

# Dějepis

Dějepis je součástí školního učebního plánu pro všeobecné i matematické třídy na nižším i vyšším gymnáziu.

## Hodinová dotace dějepisu na nižším gymnáziu

Dějepis	Nižší gymnázium							
	Matematická třída				Všeobecná třída			
Zaměření								
Ročník	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Počet hodin	2	2	2	2	2	2	2	2

## Hodinová dotace dějepisu na vyšším gymnáziu

Předmět	Vyšší gymnázium			
	I.	II.	III.	IV.
Dějepis	2	2	2	-
Moderní dějiny	-	-	-	2
Seminář z dějepisu	-	-	-	2

## Náplň předmětu

Na nižším gymnáziu je školní vzdělávací plán pro matematickou třídu (1.ag) koncipován tak, že se žáci učí dějiny od pravěku po dobu nejnovější. Ve všeobecné třídě (1.bg) je stejná výuka do konce 1. pololetí kvarty. Ve 2. pololetí se žáci vracejí k počátkům lidských dějin a končí orientálními despociemi, vše je ale probíráno podrobněji. To je výhoda tříd osmiletého všeobecného zaměření, protože na vyšším gymnáziu je pak možné probírat látku (až od antiky) klidnějším tempem. Zbývá více času na nejnovější dějiny, můžeme se rovněž věnovat historickým zajímavostem. Na vyšším gymnáziu matematická i všeobecné třídy čtyřletého studia začínají pravěkem. V matematické třídě, ve které většina studentů pokračuje z nižšího gymnázia, je řada nových žáků, proto začínáme stejně jako u všeobecného studia.

## Podpora výuky dějepisu

Využíváme projektovou výuku, v hodinách používáme prezentace, které mají žáci k dispozici prostřednictvím e-learningu na Moodlu. Ve výuce pracujeme s nástěnnými i pracovními mapami. Do výkladu vkládáme ukázky z filmů nebo využíváme videopořady z portálu ČT edu. Pořádáme exkurze, žáci nižšího gymnázia navštěvují archeologickou lokalitu Carnuntum. Na obou

stupních pravidelně pořádáme exkurze do Památníku Terezií a Malé pevnosti, podobně i do Osvětimi nebo Mauthausenu. Navštěvujeme rovněž výstavy, pořádáme besedy.

## Učebnice

Na nižším gymnáziu žáci mají k dispozici texty nebo prezentace, které jim připravují vyučující.

Na vyšším gymnáziu studentům učebnice půjčujeme. Jde o čtyřdílné řady dějepisu pro čtyřletá gymnázia.

Starší vydání, nakl. SPL Práce:

- Dějiny pravěku a starověku
- Dějiny středověku
- Dějiny novověku
- Dějiny 20. století

Novější vydání, nakl. SPL Práce:

- Pravěk a starověk
- Středověk a raný novověk
- Novověk
- Nejnovější dějiny

Atlas světových dějin I a II

K dispozici v hodinách mají studenti České dějiny I a II a Atlas českých dějin I a II.

## Volitelné předměty

Ve 4. roč. vyššího gymnázia se mohou žáci rozhodnout pro jednoleté volitelné předměty Moderní dějiny a Seminář z dějepisu.

Náplní Moderních dějin je prohloubení znalostí složitého vývoje po 2. sv. válce až do současnosti. Studenti volí samostatnou práci na jimi zvolené téma. Seminář z dějepisu je určen především těm studentům, kteří chtějí z dějepisu maturovat nebo je znalost historie důležitá pro jejich další vysokoškolské studium. Připravují si prezentace k jednotlivým maturitním okruhům, které během vyučování doplňujeme a upřesňujeme. Zároveň se seznamují s odbornou literaturou. Součástí výuky bývá exkurze do Zemského archivu.

## Učebna dějepisu

Výuka na vyšším gymnáziu probíhá většinou, nejméně 1x týdně, v učebně dějepisu. Je vybavena počítačem, dataprojektorem a interaktivní tabulí.

## Závěrečné práce

Na konci 2. ročníku vyššího gymnázia si studenti volí předmět, ze kterého píše Závěrečnou práci. V dějepisu většinou necháme výběr tématu na studentovi, který má k němu nějaký vztah nebo hlubší zájem. Pokud si sám téma nezvolí, nabídneme mu několik možností. Hodnotné práce se většinou týkají dějin obce, kdy žák vychází z místní kroniky nebo svědectví pamětníků. Taktéž monografie osobnosti, se kterou se daný žák zná a pracuje na základě její výpovědi. Úspěšné práce se prezentují ve školním kole a postupují do SOČ.

## Soutěže

Během studia na našem gymnáziu se žáci mohou zúčastňovat několika soutěží. V rámci školy pořádáme každoročně Dějepisnou soutěž, která se tematicky váže k nějakému výročí. Žáci mohou prokázat znalosti ve vědomostním kvízu nebo si mohou připravit na dané téma prezentaci. Ty pak hodnotí nejen učitelé, ale porotou se stávají i všichni, kteří se do klání přihlásili. Na nižším gymnáziu je velmi oblíbená Dějepisná olympiáda, ve které bývají naši studenti velmi úspěšní. Od minulého školního roku je Dějepisná olympiáda i pro střední školy a vyšší gymnázia. Tématem loňského ročníku DO bylo „Dlouhé století se loučí“. Do krajského kola postoupili Martin Prokop 4. C, Tereza Pokorná ze 4. D a Cyril Povolný z 3. A. To se bohužel ve šk. roce 2019/2020 nemohlo kvůli koronavirové epidemii konat. Bylo přeloženo na podzim tohoto roku, ale nakonec kvůli stejné situaci zcela zrušeno. Další soutěží je EUSTORY, vyhlašovaná spolkem PANT. Pro letošní rok je téma „Malé a velké dějiny 20. století“. Několikrát naši studenti uspěli i v soutěži o Cenu Bronislavy Müllerové, kterou pořádá Nadace Jana Husa. V roce 2014/2015 naše studentka Kristýna Dostálová vyhrála 1. cenu s prací „Vzpomínky“, ze které přinášíme malou ukázkou.

Na svůj psací stroj psal potají. Jeho „pracovna“ se nacházela v rohu obývacího pokoje. Nebyla to tak pracovna, jako spíš stůl se židlí a s psacím strojem oddělený od zbytku pokoje temným závěsem. Tam byl jeho svět, ukrytý, zakázaný. Nebyl to však on, kdo ho ukryl. Ukryla ho zcela jiná opona, než ta, kterou jsme měli v bytě – Železná opona. Přesto, že byla neviděna a neslyšena, oddělila a navždy změnila životy miliónů lidí.

...

„Stalo se něco?“ zeptala jsem se s obavou v hlase. Sváťa nebyl ten typ člověka, kterého jen tak něco vyvede z míry. V rádiu jsem slyšela znělku zpráv.

„Prý nějaké důležité sdělení...“ řekl zdánlivě lhostejně. V jeho očích jsem však viděla strach. Strach z čeho? V dlaních křečovitě svíral nějaký papír. Byl to letáček propagující komunistický režim. Zřejmě ho dostal někde na ulici.

„Poslouchej.“

„Vážení posluchači, zůstaňte u svých přijímačů. Za malý okamžik budeme vysílat mimořádně důležitou zprávu. Vojska Sovětského svazu, Polské lidové republiky, Německé demokratické republiky, Maďarské lidové republiky a Bulharské lidové republiky překročila státní hranice...“ V tu chvíli jsem věděla, že už nikdy nic nebude stejné.

## Maturita

Dějepis je volitelným maturitním předmětem. K maturitě je připraveno 30 maturitních okruhů, které zahrnují dějiny od počátku lidské společnosti po současnost. Otázky obsahují světové i české dějiny.

---

Naši absolventi, kteří po maturitě pokračují v oboru historie (FF), dějepis (PedF), práva, politologie nebo žurnalistika, základy, které získali na naší škole, velmi dobře využívají a úspěšně svá vysokoškolská studia završí.