Program Gymnázia na třídě Kapitána Jaroše v Brně

157

157 Program Gymnázia na třídě Kapitána Jaroše

Brno 2024

Obsah

11 Slovo redakce

13 I. Osobnost
14 Pocta RNDr. Jiřímu Hermanovi
14 Milý kolega a ředitel
15 Malé ohlédnutí
16 Matematiku mám rád
17 Pan ředitel Jiří Herman je výborný učitel matematiky
20 Střídání stráží
21 Písně z rozloučení s panem ředitelem Hermanem

25 II. Základní údaje o gymnáziu ve školním roce 2024/2025
26 Charakteristika školy
28 Údaje o pracovnících školy
34 Učební plány
34 Učební plán nižšího stupně gymnázia
35 Učební plán vyššího stupně gymnázia (osmileté i čtyřleté studium)
36 Volitelné předměty
38 Seznamy studentů
38 Nově přijatí studenti ve školním roce 2024/2025
44 Studenti gymnázia ve školním roce 2024/2025
62 Organizace školního roku 2024/2025

65 III. Výroční zpráva za školní rok 2023/2024
66 Výsledky výchovy a vzdělávání
66 Prospěch a chování
68 Maturitní zkoušky
71 Písemná maturitní zkouška z matematiky pro třídu se zaměřením na matematiku
75 Absolventi gymnázia
75 Seznam absolventů v roce 2024
77 Přehled o umístění absolventů ve školním roce 2023/2024
78 Kalendárium školního roku 2023/2024
82 Zpráva ředitele gymnázia o stavu a rozvoji školy

87 IV. Instituce na škole
88 Sdružení rodičů a přátel školy
89 Klub absolventů gymnázia

91 Klub přátel Jarošky
92 Studijní nadační fond
93 Školská rada
94 Studentský parlament na nižším gymnáziu
96 Co stihl studentský parlament na vyšším gymnáziu

99 V. Výuka a vzdělávání
100 Olympiády a soutěže
100 Vynikající výsledky našich studentů v krajském kole SOČ
100 Celostátní přehlídka SOČ
101 Výsledky soutěží v českém jazyce a literatuře
102 Matematická olympiáda
108 Matematický klokan
109 Úspěchy studentů v anglických soutěžích
110 Zlatý úspěch Jana Romanovského v překladatelské soutěži
110 Jugend debattiert
111 Úspěchy našich žáků v soutěži z ruského jazyka
112 Moderní dějiny prošly Jaroškou
113 Úspěšný rok pro zeměpisnou olympiádu
114 Úspěchy našich přírodovědců
115 Biologická olympiáda na nižším gymnáziu
116 Biologická olympiáda na vyšším gymnáziu
116 Regeneron ISEF
117 Jaroška získala hned dvě České hlavičky
118 Astronomická olympiáda
119 Fyzikální olympiáda
120 Jubilejní chemická olympiáda
122 Úspěchy v rámci tělesné výchovy
125 Zájezdy a exkurze
125 Erasmus+ na Jarošce
128 DofE 2024
131 Cesta do Yorku a zase zpátky
132 Pobyt studentů kvart v anglickém Bournemouthu
134 Výměnný pobyt Darmstadt–Brno
135 Letošní Darmstadt
136 Výlet do Drážďan
137 Na gymnáziu v Litvě se tančila polka v moravském lidovém kroji
139 Návštěva Kanceláře veřejného ochránce práv aneb Na Jarošáka narazíš všude
140 Interaktivní periodická tabulka na UK v Praze
141 Letní laborky pro šílené chemiky

141 Vodácký sportovní kurz
143 Sportovní kurz vysokohorské turistiky
146 Sportovní kurz v Chorvatsku
148 Kurz skialpinismu
152 Naše další aktivity
152 Sočkaři z Jarošky
153 Literární dílna
154 Jaroška znovu pomohla lidem na Ukrajině
155 Společenské vědy na Jarošce
156 Běstvina ve znamení citrusů
156 Vánoce v podání Jarošky
158 Mé rozloučení se sborem
159 JaroškaFest 2024
162 Ekonomická a finanční gramotnost jsou pro nás důležité
164 Z prací našich studentů
164 Celoškolská konference závěrečných prací
165 Závěrečná práce o češtině v Chorvatsku a Srbsku
166 Inspirace lidovou hudbou v díle Bedřicha Smetany a Fryderyka Chopina

Tuto publikaci je možné objednat nebo zakoupit na sekretariátu
a na vrátnici Gymnázia Brno, p. o., na tř. Kpt. Jaroše 14, 658 70 Brno.

Slovo redakce

Vážení čtenáři,
letošní osobností, které je věnována první kapitola, je dlouholetý ředitel gymnázia, všeobecně respektovaný pedagog, na něhož vzpomínají celé generace studentů, a v neposlední řadě velmi oblíbený šéf dr. Jiří Herman.

I v této ročence pochopitelně naleznete informačně bohaté kapitoly *Základní údaje o gymnáziu ve školním roce 2024/2025*, *Výroční zpráva za školní rok 2023/2024* a *Instituce na škole* (např. SRPŠ nebo Klub absolventů gymnázia). Rozhodli jsme se však, že již nebudeme zařazovat kapitolu o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026, neboť příslušné informace rodiče najdou v nejaktuálnější podobě na webových stránkách školy.

Kapitolu *Výuka a vzdělávání* tvořili opět učitelé i žáci společně. Letos jsme kladli důraz na aktivity, které z hlediska budoucích perspektiv považujeme za obzvlášť důležité – na výjezdy do zahraničí v rámci programu Erasmus+, absolvované jak učiteli, tak žáky. Inspiraci pro svoji práci chceme hledat i v cizích zemích, protože kontakt se světem považujeme v současné době za neopomenutelný předpoklad kvalitního vzdělávání.

Oproti předchozím ročníkům jsme *Program gymnázia 157* vytiskli v omezenějším nákladu. Plný text včetně obrazového materiálu bude nicméně pro zájemce k dispozici na internetových stránkách školy. Věříme, že toto „úsporné opatření“ nijak nesníží počet čtenářů, spíše naopak.

Na závěr by redakce ráda poděkovala svým přispěvatelům. Všem pedagogům, studentům, rodičům a přátelům školy přejeme příjemné počtení.

Adresa redakce: program@jaroska.cz

I.
Osobnost

Pocta RNDr. Jiřímu Hermanovi

V letošním školním roce končí na pozici ředitele gymnázia RNDr. Jiří Herman. Funkci zastával 27 let a stal se tak nejdéle sloužícím ředitelem od začátku existence naší školy. Je zajímavé, že druhý nejdéle působící ředitel byl hned ten první, tedy Karel Wittek od roku 1867.



Doba, kdy Jiří Herman učil na Jarošce, je ale delší – plných 43 let. Všichni jeho studenti i kolegové o něm vždy mluví jako o příjemném, laskavém, tolerantním a všestranně vzdělaném člověku. Požádali jsme několik současných i bývalých kolegů a studentů, aby své vzpomínky na spolupráci s Jiřím Hermanem napsali.

Milý kolega a ředitel

Na začátku školního roku 1981/1982 nastoupil po roční základní vojenské službě na naše gymnázium nový mladý kolega Jiří Herman, absolvent učitelského oboru matematika–fyzika na Přírodovědecké fakultě UJEP, dnešní MU. Bylo mu „přiděleno" místo v kabinetě fyziky mezi kolegyně Z. Navrátilovou, J. Pomazalovou, J. Bublovou a M. Kozubíkovou.

Byl přátelský, plný elánu, nadšení a vědomostí. Učitelství si zvolil jako své životní poslání. Učil už jako vysokoškolský student a své učitelské začátky si užil i na brněnské konzervatoři. Velmi brzy se na našem gymnáziu stal třídním učitelem. V roce 1986 maturoval se svou první třídou. Byly to pěkné časy. Spolupracovali jsme odborně, prožívali jsme společně i osobní radosti a starosti.

V roce 1990 se Jiří Herman stal zástupcem ředitele a odstěhoval se od nás z kabinetu fyziky. Radost z učitelské práce a pěkné osobní vztahy nám ale zůstaly dodnes.

RNDr. Miroslava Kozubíková

Malé ohlédnutí

„Půjdeš se mnou do toho?“ zaznělo z úst Jiřího Hermana před jeho nástupem do funkce ředitele. Bylo to na jaře roku 1994. „Určitě se mnou můžeš počítat,“ zněla moje odpověď. Měla jsem za sebou několik let ve funkci zástupkyně a naši spolupráci jsem si dokázala živě představit. Je zřejmé, že moje i jeho rozhodnutí bylo správné, což dokládá dvacetiletá bezproblémová spolupráce. Dovolím si konstatovat, že byla až příkladná. Vyzdvihnout musím především to, že Jiří Herman pokračoval v linii nastolené předchozími řediteli: jeho krédem bylo vybudovat školu s co nejlepší pověstí a tradicí.

Teď bych si dovolila krátké ohlédnutí. Vyjmenuji alespoň několik postřehů z jeho působení nejen ve funkci ředitele. Na prvním místě je třeba zdůraznit jeho fundovanost v matematice. Dokázal najít a vychovat celou řadu matematických talentů, dovedl zdárně k maturitě několik tříd a nutno podotknout, že snad není jediného studenta, kterého by si pan ředitel v nějakých souvislostech nepamatoval. Také musím zmínit jeho působení jako předsedy maturitních komisí, zejména na spřátelených gymnáziích. Letos završil tuto oblíbenou funkci na gymnáziu v Břeclavi.

Kromě toho měl vždy značné pochopení pro sportovce a podporoval je i tím, že je velmi rád doprovázel na různých turnajích a kláních. Za jeho působení se budovaly



Z podpisu smluv o strategické spolupráci mezi Teplárnami Brno a společností ČEZ o výstavbě horkovodu z Dukovan do Brna

a modernizovaly objekty jak na ulici Příční, tak i na Jarošce. Pokud mu to pracovní vytížení dovolilo, rád se zapojoval do mezinárodních výměn studentů a profesorů. Zejména šlo o tradiční výměnu s Darmstadtem, která trvá od roku 1991. Na těchto výměnách byl pan ředitel vždy osobně zainteresován. Kromě těchto společenských akcí se rád účastnil i školních plesů nebo stužkovacích, maturitních či absolventských večírků.

Co říci o panu řediteli jako o člověku? Během svého působení ve funkci byl bezesporu vždy člověkem na svém místě, člověkem s pozitivním myšlením, člověkem, který uměl naslouchat lidem kolem sebe a chápat i každodenní lidské problémy.

V současné době Jiří Herman bilancuje. Zanechal skvělou stopu jako ředitel jednoho z nejlepších gymnázií v České republice, ale nezůstal lhostejný ani k politickému dění. Za jeho působení navštívila školu řada významných osobností. Mohu jmenovat Michaela Žantovského, Václava Klause a v neposlední řadě premiéra Petra Fialu, našeho absolventa a současně i rodiče, jehož tři děti také prošly naším gymnáziem.

V roce 2017 se začal aktivněji zapojovat do politiky. Podíváme-li se do současnosti a položíme si otázku, zda s politiky tančí, či netančí, jeho odpověď zní: „V současné době tančím."

Na tomto místě a v tuto chvíli chci panu řediteli poděkovat za všechny zaměstnance gymnázia za bezproblémová společně strávená léta na Jarošce. Jistě bychom mu všichni chtěli popřát mnoho sil a úspěchů do dalších let nejen v osobním životě, ale též v politické kariéře.

A na závěr osobní přání: těším se, milý Jirko, že se i po odchodu do důchodu budeš rád na Jarošku vracet, jako se vracíme i my, ostatní důchodci, a setkávat se se všemi kolegy. Vítej mezi námi!

Mgr. Miluše Přikrylová

Matematiku mám rád

Je to něco jako The Beatles. Když na tom vyrostete, už nikdy nezapomenete. Pro mě to byla matematika od Mistra Jiřího Hermana. Ne že bych matematiku neměl rád už dříve, to by na Jarošce v magnetické/matematické třídě asi jinak nešlo, ale až tam jsem se do ní opravdu zamiloval. Byl to právě Mistr Jiří Herman (dále jen MJH), který nám postupně (a někdy až po neskutečně krátkých krocích) krásy této vědecké královny odhaloval. Tak, aby nikdo nepřišel o „aha efekt". Pozvolna, napínavě, tajemně, elektricky i dráždivě, ale vždy naprosto korektně. Žádná věta bez důkazu.

Mozek se vůbec nenudil, aby vstřebal vše z onoho doutnavého výkladu. Pro mě to bylo totální ponoření a velká škola, jak rozumět věcem pořádně a jak si správně klást otázky, když se snažím něco pochopit. A také jak nepodléhat kognitivnímu klamu. Podobnou čistotu a preciznost jsem měl čest ochutnat už jen od prof. Martina Černohorského na teoretické fyzice.

Měli jsme třídu hned vedle kanceláře MJH, tam, kde by se mlha mohla krájet, ale přesnější označení by bylo „modrá citadela". Tam jsme se nikdy necítili nevítáni, a jestli

v citadele najdeme Mistra, jsme jednoduše zjistili otevřeným oknem ve třídě. Kdo postrádal čich, poznal to dle kouřových signálů. Povětšinou hodně dlouhá čárka. MJH nebyl naším průvodcem jen v hodinách matematiky, doprovázel nás i na školní výlety. Na Šumavě byl pro naši třídu vítaným spoluchodcem, na kterého jsme rádi čekali, byť vystaveni špičkování naší železné třídní profesorky Ludmily Nezhybové, která by nás nejraději viděla už na dalším kopci. Tam nás MJH naučil taroky. A to mu nikdy nezapomenu. Ostatní studentské zájmy, jako je třeba frisbee a možní budoucí životní partneři, šly jaksi stranou. Ten stres při rozdávání karet na konci hodiny a končení hry na začátku další hodiny také nezapomenu. Další milou vzpomínkou je přítomnost MJH při „povinném" objevování Prahy.

Ano, neučil nás vše, jako třeba využití modulární matematiky v hudbě (mod 12) či kryptografii, ale vycvičil naše hlavy v umu pochopit věci včetně detailů, ve kterých se s oblibou schovává ďábel.

Abych nekončil v temném duchu (i když Lucifer, Phosphorus, Světlonoš, Prometheus s tím světlem či poznáním měli leccos společného), zkratka MJH mi připomíná i mistra Jana Husa, který mě ovlivnil jen skrze svoje dílo. Podobnost racionálně čistě náhodná, ale podvědomě vnímám, že pravda není zadarmo.

Tyto asociace jsou odplatou za to, že mi MJH často říkal „Mistře" a já nevěděl, zda mám zkrotit svoje sebevědomé projevy, či to brát jako ocenění. Ale ono to lze brát „podobojí", protože ono se to vlastně nevylučuje...

Mgr. Vítězslav Karásek, Ph.D.
absolvent gymnázia z roku 1997

Pan ředitel Jiří Herman je výborný učitel matematiky

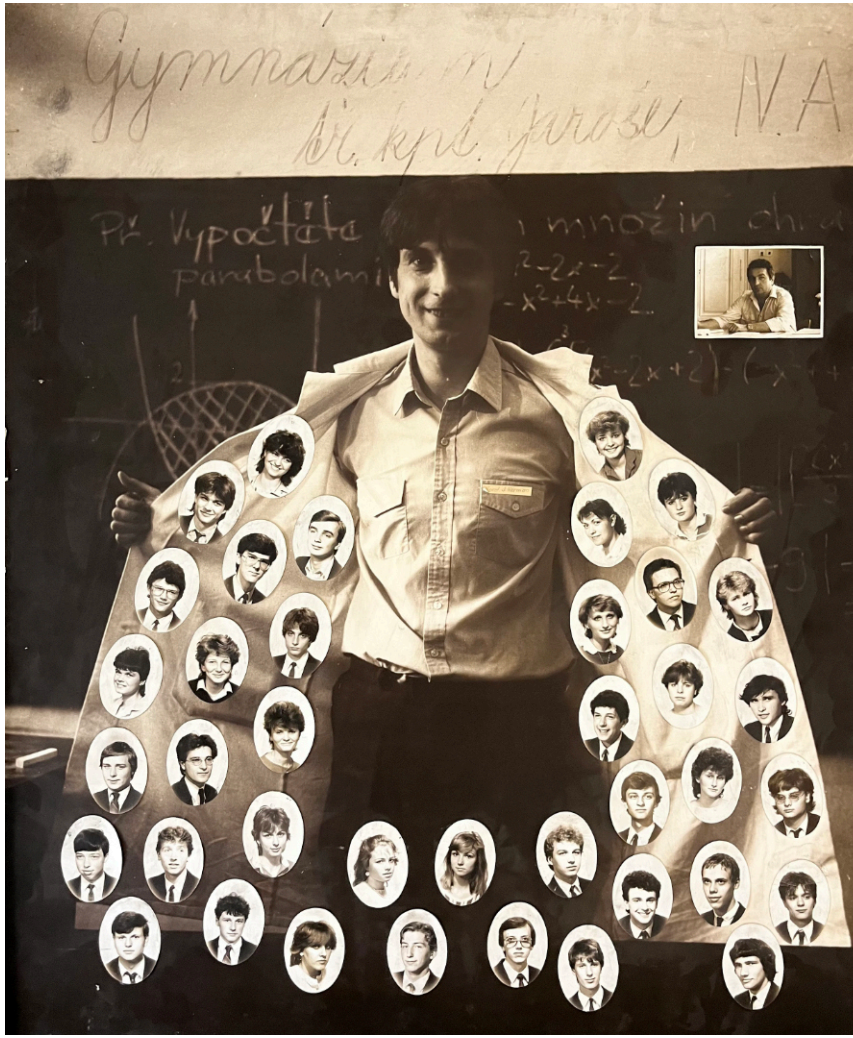
Aby nedošlo k nějakému nedorozumění, je třeba výše uvedené tvrzení dokázat. Řada lidí se nyní pravděpodobně chytá za hlavu a vyděšeně volá: „Ježkovy zraky, důkaz!" Mohu vás ale uklidnit. Důkazy jsou solí matematiky, což vím od úterý 8. září 1998. Ano, tak se mi to vrylo do paměti, že si vybavuji i datum, kdy nás tomu pan ředitel Jiří Herman učil. Posuďte sami tu nádheru!

Budeme vycházet z následujících faktů:

1. Příběh Tomáše Protivínského, který donedávna pracoval v Londýně na pozici Quantitative Researcher a prováděl prediktivní výzkum finančních trhů. Nyní je zpět v České republice a mimo jiné pracuje v think-tanku IDEA pod Národohospodářským ústavem Akademie věd a jeho jméno jsme aktuálně mohli zachytit ve spojení s rozborem algoritmů přiřazujících uchazeče podle výsledků přijímacích zkoušek k jednotlivým středním školám.

   Na konci maturitního ročníku po kvalifikaci na mezinárodní matematickou olympiádu v Glasgow Jiří Herman Tomášovi řekl: „Na bronzovou medaili z olympiády ti stačí talent. Když ale zabereš a budeš se připravovat, můžeš mít klidně i stříbro." Hádejte, jakou medaili Tomáš přivezl. Ano, bronzovou. Vzpomíná, že jeho příprava

byla tehdy jen povrchní a víc času strávil u počítačových her nebo u fotbalu. Jestli by na stříbro skutečně měl, neví, ale kdyby se tehdy na olympiádu připravoval více, dnes by času stráveného prohlubováním matematických znalostí nelitoval. Jistý si je tím, že pan ředitel měl pravdu, a je mu vděčný za solidní základ vzdělání, který pod jeho vedením získal, protože analytické myšlení a matematické dovednosti jsou nejen nezbytnou výbavou Tomášova pracovního života, ale byly důležité i pro jeho širší porozumění světu.



Maturitní tablo třídy 4. A z roku 1985/1986 s třídním učitelem Jiřím Hermanem

2. Příběh Ivana Galata, který dříve pracoval v obchodní radě Velvyslanectví ČR v Bělorusku a aktuálně zastává post prvního tajemníka a ekonomického diplomata na Velvyslanectví ČR v Kyjevě.

   Ivan vždy jako pracovitý a ambiciózní student sedával v první lavici přímo u katedry. Vzpomíná, že jednou se mu poštěstilo vypilovat pololetní písemnou práci z matematiky přímo k dokonalosti. Stalo se to následovně: dr. Herman měl vlastní řešení zadaných úloh na svém učitelském stole, tedy přímo před Ivanovýma očima. Pravda, bylo potřeba přečíst autorský zápis vzhůru nohama, ale šlo to a Ivan byl na sebe pyšný, jak šikovně to provedl. Ze samé radosti se pak podepsal na všechny čtyři strany písemky a odevzdal je panu řediteli, který obratem prohlásil: „Jména hloupých na všech sloupích!" To byla trefa, kterou si Ivan ve svém životě mnohokrát připomenul s poučením, jež si z toho sám odnesl, že má být poctivým a skromným člověkem, a to i ve chvílích, kdy je úspěšný. Říká, že tato skutečnost mu pomohla dopracovat se až na místo diplomata, a je panu řediteli Hermanovi vděčný nejen za poznatky v oblasti matematiky, ale i za vliv na vlastní osobnostní rozvoj.
3. Příběh spolužačky Tomáše a Ivana, autorky tohoto textu, která má tu čest učit na našem gymnáziu.

   Matematiku jsem milovala od dětství a za velké štěstí ve svém životě považuji fakt, že mě čtyři roky učil Jiří Herman. Znamenaly pro mě to, čemu se říká staré dobré časy. V neodmyslitelném odéru cigaretového kouře totiž učebnou plynuly nádherné příklady, věty a jejich důkazy a člověk jen žasl, jak krásně a logicky je vše poskládáno a řečeno. Vysoká škola pak pro mne díky znalostem z gymnázia nijak zvlášť náročná nebyla a pozdější přesídlení do místního matematicko-fyzikálního kabinetu považuji za skutečnou odměnu.

   Co dodat? Jak si mě pan ředitel vzdělal a vychoval, tak mě tady má. Za to vše jsem mu opravdu vděčná. A víte, která věta ze středoškolských hodin matematiky mi nejčastěji v mém životě přišla na mysl? Omlouvám se za drsnost následujících slov, ale je to citace: „Čas prchá jak mrcha!" Tím nám bylo neustále připomínáno, že jde o veličinu, kterou rozhodně nelze plýtvat. Ano, člověk se ani nenaděje a roky jsou pryč. Berme to ale pozitivně. Pokud z uplynulých let zůstane něco dobrého i do současnosti, nešlo o promarněné chvíle a je třeba si toho vážit. V případě hodin matematiky s panem ředitelem Hermanem vše určitě stálo za to.

Z těchto tří příběhů je patrné, jak pan ředitel Jiří Herman stěžejním způsobem ovlivňuje život svých studentů nejen v rámci matematických dovedností, ale i v jejich osobním směřování. A to umí jen výborný učitel. Platí tedy věta nadpisu tohoto článku, což jsme chtěli dokázat.

Mgr. Hana Lacinová
vyučující matematiky
absolventka gymnázia z roku 2002

Střídání stráží

Se školním rokem 2024/2025 přichází na Jarošku nový ředitel Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D., matematik a fyzik, aby převzal od RNDr. Jiřího Hermana, Ph.D., matematika a fyzika, „svit pochodně“, ono školní krédo *traditio lampadis* při šíření kultury a vzdělanosti.

Zásluhy Jiřího Hermana, který stál sedmadvacet let v čele školy, jsou všeobecně známé. Proslul jako pedagog, autor učebnic, podporovatel mimoškolních aktivit studentů i aktivní účastník kulturní a společenské činnosti. A nahlédneme-li do naší školní publikace *Historie gymnázia v datech* z roku 2012, musíme ocenit velké budovatelské úsilí, které nastalo po jeho nástupu do funkce ředitele. Pod jeho vedením došlo nejen ke zprovoznění budovy nižšího gymnázia na ulici Příční (1999) včetně otevření hřiště (2002), ale též k vybudování přístavby, půdní vestavby a sportovní haly v areálu školy na třídě Kapitána Jaroše.

Jiří Herman byl dobrým ředitelem, vědí to studenti, rodiče, kulturní veřejnost i pedagogický sbor, který měl tu čest pracovat pod jeho vedením, a to v přátelské mezikolegiální atmosféře. Obdivuhodná byla jeho statečnost při oslavách 155. výročí školy, kdy bezprostředně po překonaném fyzickém zranění vítal v sále Městského divadla Brno účastníky slavnostního shromáždění.

Pro mne osobně byl profesní a lidskou autoritou, už jako kolega po svém příchodu na školu v roce 1981 a posléze ve funkci ředitele. Ač matematik a fyzik, oslovoval mne jako čtenář i znalec moderní současné literatury a poezie, který si byl dobře vědom demokratických a kulturních tradic školy a dbal na jejich zachovávání. Jako češtinářka jsem



Z rozloučení ve vinárně U Královny Elišky 25. června 2024

získávala prostor pro práci s literárně talentovanou mládeží v Klubu autorů školy i pro její přípravu na nejrůznější literární soutěže a školní slavnosti. Zahajoval školní akademie, koncerty a divadelní představení. Byl stálým členem redakční rady gymnaziálních programů a podporoval vydávání sborníků s prvotinami literárně nadaných studentů.

Byl však i velkým příznivcem sportovních aktivit studentů, jichž se často zúčastňoval jako zapálený fanoušek. A vyslechla jsem i mnoho vzpomínek vděčných studentů, talentovaných matematiků, kterým dr. Herman pomáhal též při uplatňování se v pomaturitním studiu.

Budu-li ještě osobnější, v porevolučním období jsem velmi ocenila jeho podporu při zakládání předmětu dějiny kultury na škole. Předmět, který měl za cíl doplňovat výuku češtiny v souvislostech, se stal posléze nabízeným volitelným předmětem s možností maturitní zkoušky a mé učebnice sepsané k tomuto předmětu doporučil pro výuku na dalších gymnáziích. Osobně jsem získala dobrou zkušenost s výukou dějin kultury i na brněnském Biskupském gymnáziu. Jiří Herman stál také u mých profesních ocenění, kterých si vážím a jsem na ně hrdá.

Co dodat? Zařadit si fotku dobrého kolegy a ředitele Jiřího Hermana do rodinného alba, poděkovat za velkou míru empatie, profesní podporu a rozvážná pedagogická rozhodnutí a přát si, aby nadále platila na Jarošce slova z jeho děkovného proslovu při udílení cen Učené společnosti ČR za práci s talentovanou mládeží v roce 2011: „Vždy jsme se snažili, aby se naši absolventi stali nejen významnými odborníky, ale také odpovědnými občany, a především slušnými lidmi."

PhDr. Alena Odehnalová

Co říct závěrem? Že bychom chtěli Jiřímu Hermanovi ještě jednou poděkovat za to, jak je naše škola po všech stránkách kvalitní. Také za to, že vždy, když to bylo potřeba, stál za svými kolegyněmi a kolegy a že gymnáziu obětoval mnoho času i ze svého osobního volna. A samozřejmě popřát ještě dlouhá léta spokojeného života, i když všichni víme, že svůj čas nebude trávit nečinně.

A co popřát škole? Aby nový ředitel vytvořil pro své učitele stejně příjemné, pohodové, a hlavně konstruktivní a tvůrčí klima jako ten odcházející.

zpracovala PhDr. Alena Hanáková

Písně z rozloučení s panem ředitelem Hermanem
Na melodie písní Jarka Nohavici:

Pane řediteli našeho gymnázia,
my vám zazpíváme, aby nálada tady výborná byla!
Pane řediteli, na nic si nestěžujem a za všechna ta léta
vlídného zacházení vám děkujem!
(Potlesk!)

Ředitel
(Každý řádek se opakuje)
Byl jeden pán,
Jura to byl.
Pro Jarošku
dýchal a žil.

Učil tu rád
matematiku
a všechno zde
měl na triku.

Jednoho dne
si Jura řek:
Tady končím,
mám na to věk.

Na poradě
všem oznámí,
že Eda P.
ho nahradí.

Pak běžel čas.
A konkurz byl,
jen jeden muž
se přihlásil.

A výsledek
už každý ví:
Tomáš Nečas
nás zachrání!

Na na na na
na na na na…

II.
Základní údaje o gymnáziu ve školním roce 2024/2025

Charakteristika školy

a. Název školy, sídlo školy, právní forma, IČO

Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše, příspěvková organizace,
tř. Kpt. Jaroše 14, 658 70 Brno, příspěvková organizace, IČO 000 559 032

b. Zřizovatel školy

Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno, zřizovací listinu vydala Rada Jihomoravského kraje dne 30. 4. 2015 pod č. j. 20/22

c. Ředitel školy

Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.

d. Druhy a typy studia

- čtyřleté studium, zaměření všeobecné
- čtyřleté studium, zaměření na matematiku
- osmileté studium, zaměření všeobecné
- osmileté studium, zaměření na matematiku

e. Datum zařazení do školského rejstříku

rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol č. j. 35 494/2005-21 ze dne 3. 7. 2006

f. Seznam občanských sdružení působících při škole

- Sdružení rodičů a přátel školy
- Klub absolventů gymnázia
- Školní sportovní klub
- Studijní nadační fond

g. Školská rada

Mgr. Michal Bulant, Ph.D. (předseda),
Ondřej Kašpárek,
Mgr. Pavel Sekanina, MSc. – za rodiče a zletilé žáky;
doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D.,
Ing. Tomáš Bravený,
Mgr. Jaroslav Suchý – za zřizovatele;
Mgr. Marek Blaha,
Mgr. Gabriela Chovancová,
Mgr. Petr Stupka – za pedagogy

h. Celková kapacita školy a jejích součástí

Přehled tříd ve školním roce 2024/2025 je uveden v následující tabulce:

Třída	Třídní prof.		Umístění	Zaměření		Hoši	Dívky	Celkem
I. A	Marková	Jur	405	M	8leté	24	9	33
I. B	Horáková N.	Vaš	309	vš.	8leté	19	12	31
I. C	Horák	Jež	416	vš.	4leté	17	15	32
I. D	Mrkosová	Ple	404	vš.	4leté	15	16	31
I. ročníky celkem						75	52	127
II. A	Přikryl	Ju	316	M	8leté	22	9	31
II. B	Kupčík	Liš	408	vš.	8leté	16	11	27
II. C	Stupka	Kya	209	vš.	4leté	11	20	31
II. D	Clausová	Mař	419	vš.	4leté	16	16	32
II. ročníky celkem						65	56	121
III. A	Plavčanová	Hav	204	M	8leté	27	4	31
III. B	Lacinová	Ki	220	vš.	8leté	10	19	29
III. C	Brančová	Kre	211	vš.	4leté	14	17	31
III. D	Sedlinská	Vo	212	vš.	4leté	17	11	28
III. ročníky celkem						68	51	119
IV. A	Řehák	Lit	310	M	8leté	22	7	29
IV. B	Tillová	Pos	407	vš.	8leté	18	14	32
IV. C	Chovancová	Bc	410	vš.	4leté	22	11	33
IV. D	Hudeček	Šť	201	vš.	4leté	14	18	32
IV. ročníky celkem						76	50	126
I.–IV. ročníky celkem						284	209	493
1. ag	Kallus Brychová	Pec	P207	M	8leté	19	11	30
1. bg	Smělíková	No	P308	vš.	8leté	15	14	29
Primy celkem						34	25	59
2. ag	Jiaxis Svoboda	Šth	P215	M	8leté	24	5	29
2. bg	Glozar	Trn	P314	vš.	8leté	14	16	30
Sekundy celkem						38	21	59
3. ag	Hubáček	Zub	P311	M	8leté	27	5	32
3. bg	Adámková	Do	P312	vš.	8leté	14	17	31
Tercie celkem						41	22	63
4. ag	Zerhau	Khl	P307	M	8leté	23	6	29
4. bg	Ptáčková	Kuč	P213	vš.	8leté	20	11	31
Kvarty celkem						43	17	60
Nižší gymnázium celkem						156	85	241
Gymnázium celkem						440	294	734

Údaje o pracovnících školy

Na gymnáziu pracuje ve školním roce 2024/2025 celkem 77 pedagogických pracovníků, z toho 72 kmenových učitelů, 1 externí učitel, 3 asistentky pedagoga a školní psycholožka. Mezi učiteli je řada výrazných osobností, kteří svým významem přesahují hranice školy (autoři učebnic, lektoři na vysokých školách, oboroví didaktici). S výukou výběrových cvičení z matematiky a přípravou na soutěže nám pomáhají rovněž naši nedávní absolventi, kteří dokáží pro obor skvěle motivovat současné žáky a předávat své jim zkušenosti.

a. Věkové složení pedagogických pracovníků školy

Věk	Muži		Ženy	
	fyz. osoby	přepočt. počet	fyz. osoby	přepočt. počet
do 35 let	8	5,67	7	5,67
35–50 let	16	15,29	14	12,48
50–65 let	5	5,05	20	17,62
nad 65 let	0	0,00	2	0,06
Učitelů celkem	29	26,01	43	35,83

b. Seznam profesorů ve školním roce 2024/2025

ředitel:

Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.	F

zástupci ředitele:

Mgr. Jana Sítařová	Bi
Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.	M
Mgr. Václav Piskač, Ph.D.	F

profesoři:

Mgr. Lucie Adámková	Č, N
Mgr. Irena Ambrozová	Č, HV
Mgr. Marek Blaha	In
RNDr. Pavel Boucník	M
Ing. Jana Brančová	Ch, In
Mgr. Andrea Bučková	Š
Mgr. Martina Clausová	N
Mgr. Michal Doležal	Z, TV
Lukáš Drdla	Bi, Ch

RNDr. Jiří Glozar	M, In
Ing. Viera Hájková	In
Mgr. Hana Havlíčková	VV, DU
Mgr. Michal Horák	R, OV, SV
Ing. Jitka Horáková	Ek
Mgr. Martina Horáková	N, HV
Mgr. Naďa Horáková	M, In
Mgr. Michal Hubáček	Č, VV
Mgr. Jan Hudeček	A
Mgr. Gabriela Chovancová	Č, SV
Mgr. Viktor Ježek	M, F
Mgr. Jakub Jiaxis Svoboda	A
Mgr. Jitka Jugasová	A
Mgr. Jakub Juránek, Ph.D.	M, F
Mgr. Kateřina Kallus Brychová	A
Mgr. Martina Kohlová	Č, D
Mgr. Pavel Krejčí	M, In
RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.	Bi, Ch
Mgr. Eva Kubitová	A
PaedDr. Zuzana Kučerová	Bi, TV
Mgr. Petr Kupčík	Bi, Z
Mgr. Ondřej Kyas	HV
Mgr. Veronika Kyasová	Ch, OV
Mgr. Hana Lacinová	M, F
Mgr. Jan Liškutín	TV
PhDr. Martina Literáková	Č, N
Mgr. Dora Marková	TV
Mgr. Lenka Marková	Č, SV
Mgr. Bc. Jaroslava Maříková	A, Z
Mgr. Veronika Mrkosová	M
Peter Nobbs, BA	A
Mgr. Zdeňka Nováková	Č, OV, SV
Mgr. Jesika Novotná	A, OV
Mgr. Blanka O'Malley	A, VV
Mgr. BcA. Václav Peca	M
Mgr. et Mgr. Zuzana Plavčanová, Ph.D.	Ch, A
Mgr. Martin Pleva	Č, N, D
Mgr. Aleš Pospíšil	D, SV, Ek
RNDr. Lubor Přikryl	M, F
Mgr. Andrea Ptáčková	Č, HV

Mgr. Pavel Řehák	M, F
PhDr. Jitka Řihánková	Fr
PhDr. Iveta Sedlinská	N
Bc. Antonín Sekerka	M
Mgr. Petra Smělíková Pilátová	N, A, D
Mgr. Petr Stupka	M, TV
Mgr. Michaela Šlesingerová	D, SV
Mgr. Ing. Marie Štarhová	TV
Mgr. Bc. Vladimíra Šťastná	M, F, DG
Mgr. Zdeňka Tillová	Č, D
Mgr. Matouš Trnka	M, DG, In
Bc. Lucia Tumová	Š
Mgr. Vítek Urban	M, Z
RNDr. Pavel Vařejka	Bi
Mgr. Martina Vašíčková	Ch
Mgr. Karla Vomelová	A, Š
Mgr. Tomáš Zerhau	A, OV, SV
Mgr. Milena Zubíčková	D, La
Mgr. Sylva Zvolská	TV

Mgr. Petra Eliášová	rodičovská dovolená
Mgr. Petr Pupík	rodičovská dovolená
Mgr. Hana Škvařilová	rodičovská dovolená

externí učitelé:

prof. RNDr. Radan Kučera, DSc.	SMA

školní psycholožka:

PhDr. Magdalena Nováková

asistentky pedagoga:

Mgr. Romana Borošová
Bc. Lucie Kolníková
Veronika Binderová

c. Správní zaměstnanci ve školním roce 2024/2025

pracoviště tř. Kpt. Jaroše 14:

Radka Polachová	finanční účetní
Mgr. Cristina Jemna	hospodářka, vedoucí škol. stravování

Ludmila Šuléřová	mzdová účetní
Tomáš Krejčí	IT specialista
Bc. Jakub Rádl	správce počítačové sítě
Mojmír Ošťádal	školník, údržbář
Petr Podzimek	vrátný
Dagmar Čurdová	pracovnice školní jídelny, uklízečka
Petra Neumayerová	pracovnice školní jídelny, uklízečka
Ivana Babincová	uklízečka
Kristýna Rodějová	uklízečka
Romana Sovová	uklízečka

pracoviště Příční 16:

Jitka Klimešová	sekretářka, vedoucí škol. stravování
Jiří Blaha	školník, údržbář
Jan Šuléř	vrátný
Jana Blažková	pracovnice školní jídelny, uklízečka
Dagmar Soušková Horáková	pracovnice školní jídelny, uklízečka
Lenka Palová	uklízečka



Profesorský sbor v září 2024

Učební plány

a. Učební plán nižšího stupně gymnázia

platný od školního roku 2024/2025

Předmět	Matematická třída				Všeobecná třída			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	4	4
anglický jazyk	4	4	3	3	4	4	3	3
další cizí jazyk	-	2	3	3	-	2	3	3
matematika	5	5	5	6	4	4	5	5
fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
chemie	-	1	2	2	-	1	2	2
biologie	2	2	2	1	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	1
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	2	1	1	1	2
informatika	1	1	2	2	1	1	2	2
estatická výchova	3	2	2	2	3	3	2	2
tělesná výchova	2	2	2	2	3	2	2	2
Celkem	28	30	32	32	28	30	32	32

b. Učební plán vyššího stupně gymnázia (osmileté i čtyřleté studium)

platný od školního roku 2024/2025

Předmět	Matematická třída				Všeobecná třída			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
český jazyk a literatura	3	3	3	4	3	3	4	4
anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
další cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
matematika	6	6	6	6	4	4	4	4
fyzika	3	3	3	3	2	3	3	-
chemie	2	2	2,5	-	2,5	2	3	-
biologie	2	2	2,5	-	2,5	3	2	-
zeměpis	2	2	-	-	2	2	2	-
dějepis	2	2	2	-	2	2	2	-
společenské vědy	-	2	2	2	2	2	1	2
informatika	2	2	-	-	2	2	-	-
hudební/výtvarná výchova	2	2	-	-	2	2	-	-
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný předmět	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný předmět	-	-	2	2	-	-	2	2
3. volitelný blok předmětů	-	-	-	2	-	-	-	4
4. volitelný blok předmětů	-	-	-	4	-	-	-	4
Celkem	33	35	32	32	33	34	34	31

Volitelné předměty

1. volitelný předmět – jeden předmět z nabídky:

Cvičení z matematiky a fyziky
Molekulární biologie
Cvičení z biologie a chemie
Cambridge Exam Preparation
Ekonomika
Informatika a programování
Latina

2. volitelný předmět – jeden předmět z nabídky:

Cvičení z matematiky a fyziky
Deskriptivní geometrie
Informatika a programování
Cvičení z biologie a chemie
Cambridge Exam Preparation
Molekulární biologie
Anglická konverzace
3. cizí jazyk
Konverzace v 2. cizím jazyce
Ekonomika
Dějiny umění

3. volitelný blok předmětů, všeobecná třída – dva předměty z nabídky:

Matematika 2
Fyzika 2
Chemie 2
Biologie 2
Zeměpis 2
Dějepis 2
Společenské vědy 2
Informatika a programování 2
Finanční gramotnost
Moderní dějiny
Academic writing
Business English
Reálie anglicky mluvících zemí
Konverzace v 2. cizím jazyce (není-li zvolena jako 2. volitelný předmět)

3. volitelný předmět, matematická třída – jeden předmět z celé nabídky pro všeobecnou třídu (kromě matematiky 2 a fyziky 2)

4. volitelný blok předmětů – dva předměty z nabídky:

Seminář z českého jazyka a literatury
Seminář z matematiky
Seminář z matematických aplikací (jen pro matematickou třídu)
Seminář z fyziky
Seminář z chemie
Seminář z biologie
Seminář ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Seminář ze společenských věd
Seminář z informatiky (jen pro studenty volit. předmětu informatika a programování)
Seminář z deskriptivní geometrie (jen pro studenty volit. předmětu deskr. geometrie)
Seminář z ekonomiky (jen pro studenty volit. předmětu ekonomika)
Seminář z dějin umění (jen pro studenty volit. předmětu dějiny umění)
Seminář z molekulární biologie (jen pro studenty volit. předmětu molekulární biologie)

Seznamy studentů

a. Nově přijatí studenti ve školním roce 2024/2025

1. ag (první ročník osmiletého studia)
Mgr. Kateřina Kallus Brychová

Adam Beňuš
Tsyren Berdnikov
Jiří Bršlica
William Buček
Matyáš Cimbůrek
Vilém Dostál
Vít Došlík
Věra Filippová
Kostiantyn Glushko
Patrik Halva
Erika Janálová
Tereza Koláčná
Veronika Kovářová
Lukáš Kozmon
Gabriela Křivánková
Daniel Kula
Teresa Kunešová
Patrik Lazúr
Albert Medveď
Klea Muselíková
Max Olszyna
Nina Ordeltová
Martin Pešek
Filip Raab
Leona Rozsypalová
Anastasiia Smolkova
Oskar Smrčka
Jáchym Sobotka
Adéla Šlaisová
Matěj Žert



1. bg (první ročník osmiletého studia)
Mgr. Petra Smělíková Pilátová

Lucie Bendová
Pavel Cásek
Jan Čechal
Eliška Černá
Klára Drochytková
Maxmilian Erbek
Milan Fridrich
Lukáš Hadfield
Tea Helia
David Hložánek
Aneta Holčapková
Barbora Holubová
Florian Hrůza
Samuel Jankura
Tobiáš Jílek
Natalie Khateb
Kateřina Klimešová
Vojtěch Lavický
Šimon Liška
Sofie Ludková
Viktorie Ludková
Patricie Mihoková
Đorđe Milosavljević
Matěj Pína
Julie Popovičová
Anna Prokešová
Matěj Tichý
Alžběta Vyskočilová
Vojtěch Zemek



1. A (pátý ročník osmiletého studia)
Mgr. Lenka Marková

Denis Bálint
Elizabeth Bučková
Timotej Čermák
Vojtěch Dlabola
Gabriela Filipská
Veronika Halvová
Anna Hliněná
Phong Hoang
Lucie Chladilová
Vojtěch Klusák
Anna Kofroňová
Štěpán Koudela
Václav Kreidl
Marek Krejčíř
Lukáš Kulhánek
Blanka Lacinová
Vojtěch Macek
Monika Matulová
Martin Mlčůch
Thanh Dat Nguyen
Adam Pečenka
Jan Povolný
Kryštof Prchlík
Karolína Raabová
Petr Skřivánek
Matěj Jan Svoboda
Arne Štoudek
Michal Tollar
Quang Minh Tran
Petr Václavek
Petr Vokřínek
Vojtěch Vrána
Lukáš Zedníček



1. B (pátý ročník osmiletého studia)
Mgr. Naďa Horáková

Daniel Běhal
Anton Bóna
Michal Caha
Beáta Dokoupilová
Matěj Drdla
Jaromír Eliáš
Kryštof Franc
Běla Karkošková
Jakub Konečný
Júlia Le Pernišová
Nicolas Locker
Markéta Michenková
Jakub Mikoláš
Tereza Nečasová
Antonín Nekut
Valerie Němcová
Tereza Novotná
Ellen Palečková
Marie Prokešová
Tomáš Robek
Lukáš Satrapa
Matěj Sladký
Zuzana Slámová
Matěj Svoboda
Ema Svobodová
Jiří Šlapák
Jakub Tetek
Samuel Urban
Vojtěch Vaněk
Vít Vraštil
Viktorie Vrzalová



1. C (první ročník čtyřletého studia)
Mgr. Michal Horák

Adam Bedroš
Marie Broďáková
Lea Burešová
Veronika Čižmářová
Thanh Son Do
Adéla Dočkalová
Lukáš Doležal
Petr Drexler
Lucie Forstová
Maxim Göttinger
Ester Kolbábková
Tomáš Krůta
Jakub Kubánek
Quang Dung Le
Thanh Tam Luong
Klára Machotková
Šimon Petráš
Jan Popovič
Kryštof Prýmek
Anna Řondiková
Josef Sadílek
Adéla Suchomelová
Daniela Suchomelová
Marek Tomeček
Vojtěch Ťupa
Sofie Varha
Šimon Vlašín
Lucie Vorlová
Marie Vrzalová
Adéla Vydrová
Martin Zřídkaveselý
Adam Zuščák



1. D (první ročník čtyřletého studia)
Mgr. Veronika Mrkosová

Alice Bartoňová
Ondřej Bělík
Petr Burýšek
Alice Crhová
Agáta Daňhelová
Daniel Dvořák
Jan Flajšinger
Viviane Frodlová
Tadeáš Glänzner
Adam Hodeček
Adéla Kavalířová
Matěj Klust
Matyáš Křenek
Jiří Mátl
Adéla Alex Ničovská
Vanda Rodáková
Mykhailo Shemshur
Natálie Skálová
Vojtěch Spousta
Michal Stehlík
Daniela Surá
Kristina Synková
David Šemík
Helena Štouračová
Gabriel Trkan
Zuzana Tylečková
Ella Urubková
Richard Vala
Anna Vedlichová
Tereza Vraná
Karolina Zatsarynna



b. Studenti gymnázia ve školním roce 2024/2025

2. ag

Mgr. Jakub Jiaxis Svoboda

Anton Bartovič
František Boček
František Bureš
Petr Filipský
František Foukal
Hugo Horák
Kvido Horák
Gabriel Chodák
Sára Janeková
Mikuláš Jelínek
Anežka Kadlecová
Jakub Kala
Adam Kalousek
Jan Kapoun
Filip Keith
Jan Kříž
Alžběta Milotová
Nela Navrkalová
Radim Paul
Richard Adam Pelc
Antonín Pomikálek
Mikuláš Povolný
Adéla Průšová
Jiří Sedláček
Kryštof Jan Stareček
Gabriel Šebela
Tomáš Vaněk
Kryštof Velehradský
Ondřej Weiter



2. bg
RNDr. Jiří Glozar

Matvej Agapov
Lenka Ambrozová
Ján Bahýľ
Tereza Burgetová
David Čech
Helena Eliášová
Petr Hrůša
Nicol Huppertová
Rebeka Jančulová
Lukáš Kába
Alžběta Kallusová
Tomáš Koníček
Jakub Králík
Dan Krčmář
Sára Kupková
Jonáš Lavický
Alisa Levchenko
Anna Mikošková
Tomáš Mikulík
Alisa Sidoryk
Bruno Skulník
Anežka Spěšná
Ina Stesková
Diana Svatoňová
Barnabáš Svěrák
Berenika Šifaldová
Karel Šmíd
Tereza Veselá
Robin Vokál
Anna Zelinková



3. ag

Mgr. Michal Hubáček

Samuel Adamec
Viliam Beszédeš
Tomáš Blažek
Robin Blažek
Daniel Burger
Daniel Čech
Mikuláš Dřímalka
Václav Eliáš
Myroslava Glushko
Petr Hladký
Vladimír Kalovský
Tomáš Karásek
František Koča
Jakub Mahovský
Ivan Marek
Emma Mens
Klaudie Neugebauerová
Hoang Bao Chau Nguyen
Lukáš Opravil
Vítězslav Pacek
Olaf Plíšek
Michael Rott
Lukáš Sekanina
Stella Stecklová
Maxim Šenk
Václav Španihel
Viliam Štoudek
Josef Vavrouch
Josef Veselý
Tomáš Vokřínek
Jan Vrbka
Sami Yasin



3. bg

Mgr. Lucie Adámková

Nela Běhálková
Štěpánka Blažková
Viktória Brázdilová
Kristin Cibulová
Lucie Cochlarová
Jiří Čanky
Adéla Čumbová
Taia Daianova
Teodor Dvořák
Viola Foretová
Lukáš Halva
Kamila Kalousková
Marie Kotzianová
Lucie Kovaříková
Sára Krejčířová Miholová
Ondřej Kučera
Matouš Netolický
Ondřej Novák
Olivie Pálenská
Adriana Příborská
Jana Přichystalová
Maxmilian Riedl
Kryštof Rodan
Sára Sádlíková
Lenka Sladká
Jindřich Šíma
Michal Šlais
Petr Šlapák
Adam Trabelsi
Vojtěch Vraštil
Václav Zbořil



4. ag

Mgr. Tomáš Zerhau

Filip Adámek
Ema Andrašínová
Emma Bajerová
Pavel Blaška
Martin Dvořák
Michal Geryk
Richard Honzák
Vilém Jirásek
Patrik Kos
David Kovář
Veronika Králová
Kryštof Křivánek
Mikuláš Lang
Jan Mezník
Anna Musilová
Jakub Pazdera
Jan Pešek
Martin Procházka
Daniel Rumplík
Danila Sidarenka
Simon Silárszky
Viktor Skácel
Jakub Šrámek
Linda Valtrová
Petr Vaněk
David Vepřek
Dita Vukadinovičová
Petr Zelinka
Jakub Zeman



4. bg

Mgr. Andrea Ptáčková

Václav Adámek
Štěpán Bébar
Andrej Dedek
Kadiatou Rose Diallo
Antonín Horák
Timotej Horák
Jonáš Hrabovský
Kryštof Chaloupka
Vojtěch Jančík
Andrea Jelínková
Vilém Kostelecký
Filip Kovařík
Filip Macalík
František Martének
Zuzana Navrátilová
Nikol Novosadová
Tereza Pirochtová
Veronika Pšenicová
Michaela Řeháková
Matěj Skládal
Juliana Skýbová
Martin Stehlík
Jaromír Šácha
Ema Šebelová
Viktor Švec
Martin Vaněk
Jan Vanšura
Tereza Vřešťálová
Šimon Wandrol
Zuzana Zbořilová
Dominik Zelníček



2. A

RNDr. Lubor Přikryl

Vojtěch Blatný
Martin Bryja
Adam Brzobohatý
František Dohnal
Marek Dvořák
Kristýna Finstrlová
Ondřej Foltin
Ondřej Foltýn
Marika Grycová
Jakub Hladký
Anna Janíková
David Káňa
Klára Kočová
Lucie Koníčková
Vilém Krajíček
Karolína Králíková
Leontýna Křivánková
Tychon Vitaliiovyč Kucherenko
Tobiáš Neugebauer
Zuzana Pejchlová
Jan Procházka
Václav Růžička
Radim Sedlo
Ondrej Stolek
Lukáš Světlík
Vojtěch Sypták
Michael Ulčák
Anita Vaceková
Martin Vořechovský
Viktor Vyskočil
Jáchym Zadražil



2. B

Mgr. Petr Kupčík

David Barabáš
Samuel Biroš
Svetlana Bondarenko
Šimon Adam Cikánek
Jan Dozbaba
Marta Eliášová
Karolína Gregorová
Viktorie Grofová
Boris Havlů
Jakub Hlaváč
Stela Hrbáčková
Sára Kohoutková
David Kolář
Matyáš Krejčí
Nela Křivánková
Adriena Miková
Natálie Rosová
Leopold Rotter
Jakub Sehnal
Agáta Skoupá
Jakub Stávek
Radim Svatoň
Jan Tupec
Tomáš Turland
Martin Vala
Veronika Vaňáčková
Vít Ventruba



2. C

Mgr. Petr Stupka

Filip Bajgar
Veronika Blažková
Barbora Brožová
Zuzana Burkoňová
Adéla Coufalová
Markéta Doskočilová
Štěpán Dudek
Kristína Gottwaldová
Ema Hanáková
Veronika Hermanová
Eva Hiklová
Tadeáš Humpolíček
Šimon Hýbl
Terezie Jančíková
Kristýna Jedličková
Jan Apostolos Joanidis
Martin Job
Jakub Kopečný
Jakub Kott
Karolína Krbůšková
Veronika Lukášová
Karolína Mezníková
Matouš Novák
Anna Palíková
Iva Píšalová
Zuzana Řeháková
Filip Šteffel
Tereza Vojtová
Soňa Zaviačičová
David Zbožínek
Ema Zlatníková



2. D

Mgr. Martina Clausová

Zuzana Adolfová
Laura Coufalová
Anežka Crhonková
Jan Doležel
Lenka Doleželová
Petra Dvořáčková
Laura Lynn Gregorová
Tadeáš Hladký
Linda Jarošová
Linda Jursová
Saša Kalousová
Simona Karabcová
Jaroslav Kravchenko
Kateřina Kulová
Julie Neradilová
Miroslav Novotný
Kateřina Pacasová
Laura Phamová
Matěj Pokruta
Michal Salcburger
Štěpán Schick
Tom Stejskal
Daniel Střítecký
Matyáš Svoboda
Matyáš Szabó
Vítězslav Šíma
Denisa Šlégrová
Jana Teplá
Michal Wolf
Lukáš Zbořil
Martin Zeman
Richard Zoubek



3. A

Mgr. et Mgr. Zuzana Plavčanová, Ph.D.

Matěj Bauer
Petra Bělušová
Jan Blažíček
Matěj Boček
Martin Bulant
Jaromír Halamíček
Jakub Hlavenka
Milan Hradil
Pavel Hyánek
Tomáš Jelínek
Petr Klieštík
Vojtěch Koča
Alexander Košťál
Anežka Medveďová
Tomáš Pazourek
Štěpán Povolný
Ondřej Prokeš
Martin Pytela
Tomáš Řehák
Matěj Skácel
Alfred Svrčina
Svatava Šimečková
Jan Tollar
Čeněk Topor
Minh Duc Tran
Jan Václavek
Jan Věchet
Otakar Vítek
Lukáš Vojtek
Jiří Weiter
Monika Žujová



3. B

Mgr. Hana Lacinová

Petr Boucník
Jana Danylenko
Lucie Dvořáková
Victoria Marlene Gabriel
Mariana Luisa Habrová
Maxmilián Horák
Daniel Horváth
Nikol Chodúrová
Jan Jedelský
Lea Knoblochová
Pavlína Koktavá
Leontýna Krejčová
Ester Kyasová
Lucie Lindušková
Anastasija Maslii
Jakub Mátl
Lucia Miškufová
Milan Němeček
David Nguyen
Rozálie Pařenicová
Ondřej Petr
Kateřina Přenosilová
Lukáš Přikryl
Kateřina Roblíčková
Ema Stupalová
Veronika Suková
Veronika Trmačová
Eduard Tyleček
Leona Vyparinová



3. C

Ing. Jana Brančová

Anna Březinová
Albert David Csontos
Stela Delínová
David Gordon Douhlevski
Michaela Hauke
Václav Heršálek
Mojmír Houdek
Eva Hudcová
Markéta Chadimová
Natálie Jelínková
Petr Konečný
Lucie Kosírová
Adam Kubíček
Lukáš Kučera
Markéta Kuncová
Tomáš Lauer
Samuel Maslo
Nguyet Anh Phung
Petra Poláková
Mariia Sarapina
Anna Sázavská
Ondra Schamberger
Ela Sošková
Eliška Strýčková
Renata Širůčková
Matěj Šťastný
Zuzana Švendová
Šimon Tajovský
Veronika Tomšů
Lukáš Vejchoda
Dmitrij Žembrovskij Novák



3. D

PhDr. Iveta Sedlinská

Dan Bečvář
Patrik Burýšek
Trang Thu Ha
Adéla Hanáková
Ondřej Janoušek
Natálie Adelheid Jochmanová
Jan Krejčí
Marie Věra Krejčí
Vojtěch Kvapil
Petra Malčicová
Ondřej Marek
Václav Mráka
Beáta Mravcová
Patrik Navrátil
Dominik Novotný
Adéla Ohnisková
Tomáš Pantůček
Klára Pilařová
Lukáš Procházka
Michal Přibyl
Lucie Rotreklová
Robert Sadílek
Tobiáš Seidl
Daniela Slámová
Michal Šamalík
Lukas Daniel Turner
Tomáš Urbánek
Anna Visi



4. A

Mgr. Pavel Řehák

Michael Beneš
Babeta Daňhelová
Dominik Doležel
Zuzana Dvořáková
Adam Flek
Zdeněk Harant
David Horčička
Max Jurčík
Filip Kasprzak
Ondřej Kašpárek
Aneta Kolářová
Jiří Kosmák
Matyáš Kubala
Šimon Lopour
Marek Mojžíš
Jan Najbert
Lukáš Navrátil
Vítek Pečenka
Klára Plchová
Eliška Poláčková
Jan Romanovský
Patrik Maxmilian Rosenberg
Jindřich Rychlý
Jan Říha
Jindřich Štambera
Jan Švec
Anh Linh Tran
Hana Trubačíková
Matthew Vopelka



4. B

Mgr. Zdeňka Tillová

Julia Bónová
Nikola Cardová
Markéta Cíchová
Daniel Dobyšar
Adam Drdla
Adéla Drybčáková
Maxim Foll
Hana Chvátilová
Adam Jaroš
Eva Jelínková
Petra Kadlecová
Ema Káňová
Martin Konečný
Jan Kovařík
Hugo Loder
Julie Malotová
Anna Martinů
Arsenij Mironov
Jakub Novotný
Vojtěch Ocelka
Jan Otáhal
Eva Roznosová
Tomáš Sláma
Theodor Šifalda
Maxmilián Šimek
Tereza Šteffelová
Zuzana Štrpková
Robert Pavel Tobiáš
Vojtěch Ventruba
Ondřej Zatloukal
Bruno Zoubek
Anita Žáková



4. C

Mgr. Gabriela Chovancová

Tomáš Auer
Lucie Behringerová
Alexandr Bráblík
Radim Cicvárek
Jiří Čech
Marek Dobrovolný
Jáchym Dytrt
Vojtěch Frank
Anna Kadlecová
Marek Kalenda
Adam Kotoun
Berenika Kouřilová
Jonáš Krejčí
Ondřej Málek
Filip Maňas
Leontýna Mikulášková
Šimon Mitáček
Kateřina Nepevná
Dorota Paráková
Jan Peřina
Martina Plachká
Olena Povkh
Leona Procházková
Matěj Smýkal
Jan Souchop
Matyáš Spěvák
Bohdan Svoboda
Ondřej Ševela
Matěj Štefek
Michal Šťastný
Anna Trnková
Tomáš Urbánek
Julie Zapletalová



4. D

Mgr. Jan Hudeček

Klára Blatná
Ondřej Fritz
Anna Gibalová
Iaroslav Gundartsev
Filip Honek
Josef Chvátal
Oliver Chylík
Julie Janíková
Daniela Jedličková
Kateřina Jiráková
Jan Karafiát
Daniela Kiršová
Laura Klimešová
Jindřich Knotek
Klára Komárková
Tomáš Kotouček
Miroslav Koutek
Martina Krbůšková
Antonie Kynčlová
Františka Kynčlová
Martin Ledvina
Barbora Machálková
Veronika Machálková
Tomáš Melichárek
Tereza Mičíková
Lukáš Němeček
Veronika Němečková
Michaela Oprchalová
Matěj Říha
Nikol Šulová
Karolína Ťupová
Adam Žabokrtský



Organizace školního roku 2024/2025

Začátek školního roku	2. 9. 2024
Konec I. pololetí	30. 1. 2025
Začátek II. pololetí	3. 2. 2025
Konec II. pololetí	27. 6. 2025

Prázdniny

Podzimní	29. 10 – 30. 10. 2024
Vánoční	23. 12. 2024 – 3. 1. 2025
Pololetní	31. 1. 2025
Jarní	10. 2. – 14. 2. 2025
Velikonoční	17. 4. 2025
Hlavní	30. 6. – 31. 8. 2025

Maturitní zkoušky

Písemné	
společná část	2. 5. – 7. 5. 2025
profilová část	
český jazyk	1. 4. 2025
matematika (4. A)	2. 4. 2025
anglický jazyk	3. 4. 2025
2. cizí jazyk	4. 4. 2025
deskriptivní geometrie	22. 4. 2025
Praktické	
profilová část	
hudební výchova	22. 4. 2025
výtvarná výchova	22. 4. 2025
Ústní	
1. týden	19. 5. – 23. 5. 2025
2. týden	26. 5. – 30. 5. 2025

Přijímací zkoušky

4leté studium – 1. kolo	11. a 14. 4. 2025
8leté studium – 1. kolo	15. a 16. 4. 2025

III.
Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

Výsledky výchovy a vzdělávání

a. Prospěch a chování

1. pololetí šk. r. 2023/2024

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	prům.	abs.
1. ag	29	25	4	0	0	1,14	24,10	29	0	0	2.	1.
1. bg	30	27	3	0	0	1,08	43,23	30	0	0	1.	2.
2. ag	32	27	5	0	0	1,21	48,78	32	0	0	6.	7.
2. bg	30	26	4	0	0	1,17	45,27	30	0	0	4.	5.
3. ag	30	24	6	0	0	1,26	73,07	30	0	0	9.	23.
3. bg	30	27	3	0	0	1,14	63,40	30	0	0	3.	15.
4. ag	29	24	5	0	0	1,23	51,38	29	0	0	8.	8.
4. bg	31	26	5	0	0	1,20	70,48	30	1	0	5.	21.
NG	241	206	35	0	0	1,18	52,63	240	1	0		
1. A	34	17	17	0	0	1,42	43,82	34	0	0	19.	3.
1. B	28	10	18	0	0	1,49	59,71	28	0	0	23.	13.
1. C	31	13	18	0	0	1,40	56,23	31	0	0	17.	11.
1. D	31	19	12	0	0	1,32	51,90	31	0	0	14.	9.
2. A	31	20	11	0	0	1,27	54,03	31	0	0	11.	10.
2. B	28	11	17	0	0	1,47	64,89	28	0	0	21.	16.
2. C	31	14	16	1	0	1,47	65,71	31	0	0	22.	18.
2. D	28	19	9	0	0	1,22	45,04	28	0	0	7.	4.
3. A	30	19	11	0	0	1,33	71,37	30	0	0	15.	22.
3. B	31	18	13	0	0	1,43	70,35	31	0	0	20.	20.
3. C	34	13	21	0	0	1,59	83,82	34	0	0	24.	24.
3. D	32	20	12	0	0	1,32	68,16	32	0	0	13.	19.
4. A	31	18	13	0	0	1,30	61,58	31	0	0	12.	14.
4. B	30	22	8	0	0	1,26	65,23	30	0	0	10.	17.
4. C	32	19	13	0	0	1,39	56,94	32	0	0	16.	12.
4. D	34	16	18	0	0	1,41	47,50	34	0	0	18.	6.
VG	496	268	227	1	0	1,38	60,40	496	0	0		
Škola	737	474	262	1	0	1,32	57,86	736	1	0		

2. pololetí šk. r. 2023/2024

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr třídy	Průměr absencí	Chování			Pořadí	
								1.	2.	3.	prům.	abs.
1. ag	29	25	4	0	0	1,19	44,34	29	0	0	6.	7.
1. bg	30	27	3	0	0	1,12	52,60	30	0	0	1.	9.
2. ag	32	24	8	0	0	1,26	56,00	31	1	0	10.	15.
2. bg	31	30	1	0	0	1,13	43,81	31	0	0	2.	6.
3. ag	29	22	7	0	0	1,29	63,62	29	0	0	12.	18.
3. bg	30	26	4	0	0	1,17	54,70	30	0	0	5.	10.
4. ag	29	27	2	0	0	1,20	55,31	29	0	0	7.	12.
4. bg	31	27	4	0	0	1,16	55,39	31	0	0	3.	13.
NG	241	208	33	0	0	1,19	53,20	240	1	0		
1. A	34	18	16	0	0	1,47	43,53	34	0	0	20.	5.
1. B	27	11	16	0	0	1,55	46,04	27	0	0	23.	8.
1. C	31	11	20	0	0	1,49	68,39	31	0	0	21.	20.
1. D	31	21	10	0	0	1,35	55,55	31	0	0	14.	14.
2. A	31	20	11	0	0	1,24	55,16	31	0	0	8.	11.
2. B	30	14	15	1	0	1,52	83,83	29	0	0	22.	24.
2. C	31	13	18	0	0	1,45	74,52	31	0	0	17.	22.
2. D	28	22	6	0	0	1,16	60,50	28	0	0	4.	16.
3. A	29	15	14	0	0	1,36	66,52	29	0	0	15.	19.
3. B	31	19	12	0	0	1,46	62,68	31	0	0	18.	17.
3. C	34	14	20	0	0	1,61	79,94	33	1	0	24.	23.
3. D	32	22	10	0	0	1,33	69,22	32	0	0	13.	21.
4. A	31	21	10	0	0	1,27	20,61	31	0	0	11.	1.
4. B	30	21	9	0	0	1,26	40,73	30	0	0	9.	4.
4. C	32	12	20	0	0	1,46	32,00	32	0	0	19.	3.
4. D	34	16	18	0	0	1,37	27,15	34	0	0	16.	2.
VG	496	270	225	1	0	1,40	55,26	494	1	0		
Škola	737	478	258	1	0	1,33	54,58	734	2	0		

b. Maturitní zkoušky

V řádném – jarním maturitním termínu školního roku 2023/2024 maturovalo 61 studentů z osmiletého studia a 65 studentů ze studia čtyřletého. Jeden žák čtyřletého studia ústní maturity ze zdravotních důvodů v jarním ani podzimním termínu nekonal vůbec. Ze studentů maturujících na jaře neprospěli dva studenti čtyřletého studia. V opravném podzimním termínu (v září 2024) úspěšně odmaturoval jeden student čtyřletého studia, druhý však opět neuspěl.

Ve společné části všichni studenti povinně maturovali z českého jazyka a dále si volili buď matematiku, nebo cizí jazyk. Matematiku si zvolilo 89 studentů, tj. 70 % studentů 4. ročníků; cizí jazyk si vybralo 38 studentů (37 studentů angličtinu a jeden student francouzštinu), tj. 30 % všech maturantů.

Třída 4. A je zaměřena na matematiku. Ta je v této třídě povinným maturitním předmětem v profilové části a další jeden maturitní předmět je volitelný.

Třída 4. B osmiletého studia a třídy 4. C a 4. D čtyřletého studia mají všeobecné zaměření. Studenti si v profilové části volí oba dva předměty dle svého výběru.

Kromě povinných zkoušek si v profilové části každý žák ještě může zvolit až dvě další nepovinné zkoušky. Počty nepovinných zkoušek jsou v následujících tabulkách uvedeny v závorkách.

Ve společné („státní“) části maturitních zkoušek zůstávají již jen didaktické testy, které jsou hodnoceny „uspěl(a)“, resp. „neuspěl(a)“. Písemné práce z jazyků (českého i cizích) společně s ústní zkouškou pak tvoří výsledky profilových („školních“) maturitních zkoušek z těchto předmětů. Maturanti, kteří si ve společné části zvolí zkoušku z cizího jazyka, se tím „automaticky“ přihlašují i k profilové zkoušce z tohoto cizího jazyka. Tu však mohou nahradit certifikátem potvrzujícím složení ministerstvem uznávané zkoušky z daného cizího jazyka v požadované úrovni. Tuto možnost ve školním roce 2023/2024 využilo 19 maturantů z cizích jazyků, tj. 50 % všech maturantů z cizích jazyků.

Počty maturantů z jednotlivých předmětů

společná část:

Třída	4. A	4. B	4. C	4. D	Celkem
český jazyk	31	30	32	34	127
matematika	30	20	21	18 (+2)	89 (+2)
anglický jazyk	1	9	11	16	37
německý jazyk	0	0	0	0	0
francouzský jazyk	0	1	0	0	1
ruský jazyk	0	0	0	0	0
španělský jazyk	0	0	0	0	0
matematika rozšiřující (nepov. zk.)	(30)	(13)	(11)	(12)	(66)

profilová část:

Třída	4. A	4. B	4. C	4. D	Celkem
český jazyk	31	30	31	34	126
matematika	31	1	6 (+1)	8 (+1)	46 (+2)
anglický jazyk*	9	18	19 (+1)	15 (+1)	61 (+2)
německý jazyk*	2 (+3)	1	0	2	5 (+3)
francouzský jazyk	0	0	0	0	0
ruský jazyk*	0	0	2 (+1)	0	2 (+1)
španělský jazyk	0	1	0	0	1
fyzika	5	3	2 (+1)	4	14 (+1)
chemie	2	5	5	9	21
biologie	0	3	6	4	13
zeměpis	0	3	8	4	15
dějepis	2 (+1)	4	4	6	16 (+1)
společenské vědy	0 (+1)	2	11	7	20 (+1)
informatika a programování	9	4	3	6	22
deskriptivní geometrie	2	2	0	3	7
ekonomika	0	6	4	6	16
molekulární biologie	0	5	0 (+1)	4	9 (+1)
dějiny umění	0	0	0	0	0
latina	0	1	0	0	1
hudební výchova	0	1	0	1	2
výtvarná výchova	0	0	0	0	0

* Počet maturantů z cizích jazyků v profilové části je součtem maturantů v profilové části a maturantů, kteří konali navazující profilové zkoušky ze společné části. Navazující zkoušku v profilové části si studenti mohli nahradit certifikátem z příslušného cizího jazyka.

Celkové výsledky maturitních zkoušek

řádný termín:

Třída	4. A	4. B	4. C	4. D	Celkem
počet maturantů	31	30	31	34	126
prospělo s vyznamenáním	18	17	14	11	60
prospělo	13	13	16	22	64
neprospělo	0	0	1	1	2

po opravných zkouškách v září:

Třída	4. A	4. B	4. C	4. D	Celkem
počet maturantů	31	30	31	34	126
prospělo s vyznamenáním	18	17	14	11	60
prospělo	13	13	16	23	65
neprospělo	0	0	1	0	1

Složení maturitních komisí

4. A

předsedkyně:	Mgr. Iva Garčicová, G Břeclav
místopředsedkyně:	Mgr. Hana Lacinová
třídní profesor:	Mgr. Jakub Juránek, Ph.D.

4. B

předsedkyně:	Mgr. Ladislava Rivolová, G Znojmo
místopředsedkyně:	Mgr. Veronika Mrkosová
třídní profesorka:	Mgr. Lenka Marková

4. C

předseda:	Milan Káňa, G Břeclav
místopředseda:	Mgr. Jan Hudeček
třídní profesor:	Mgr. Martin Pleva

4. D

předsedkyně:	Mgr. Dana Štimplová, G Znojmo
místopředseda:	Mgr. Pavel Řehák
třídní profesor:	Mgr. Viktor Ježek

Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.
zástupce ředitele

Písemná maturitní zkouška z matematiky pro třídu se zaměřením na matematiku

3. dubna 2024

1) Vyšetřete průběh funkce

$$f(x) = \frac{2x^3}{(x-2)^2}.$$

Určete tedy zejména: definiční obor, paritu, průsečíky s osami a znaménka funkce, intervaly monotonie a lokální extrémy, intervaly zakřivení a inflexní body, asymptoty, obor hodnot; a načrtněte graf.

2) Dokažte, že pro všechna $n \in \mathbb{N}$ platí

$$21 \mid \left(7^{2n+1} - 3^{n+1} - 4 \cdot 31^n\right).$$

3A) V $\mathbb{R}$ vyřešte nerovnici

$$3\sin(2x + 47\pi) < 2 + \cos 4x + 4 \sin x \cos x.$$

3B) V $\mathbb{R}$ vyřešte nerovnici

$$\log_x \left(3x^2 - 9x + 4\right) \geq 4^{\log_5 125 - \log_9 243}.$$

4A) Máte za úkol navrhnout okno splňující následující podmínky:

- Okno má mít tvar pravoúhelníku spojeného horní stranou s rovnostranným trojúhelníkem (horní strana pravoúhelníku je totožná se základnou rovnostranného trojúhelníku, který směřuje vzhůru).
- Obvod okna je třeba utěsnit páskou, které máte jen 11 m.
- Chcete do místnosti pustit co nejvíce světla.

Určete rozměry ideálního okna a jeho obsah. Řešte metodami diferenciálního počtu a své tvrzení o extrému zdůvodněte.

4B) Kolik můžeme z cifer 0, 1, 2, 3, 4, 5 sestavit čtyřciferných přirozených čísel dělitelných 12, pokud se v čísle cifry nemohou opakovat?

5A) V $\mathbb{C}$ vyřešte rovnici

$$4x^6 - 21x^5 + 14x^4 - 27x^3 + 14x^2 - 21x + 4 = 0,$$

víte-li, že nemá žádné racionální ani násobné kořeny.

5B) Je dána kuželosečka

$$k\colon 15x^2 + 8xy - 12y^2 + 104x + 80y + 128 = 0.$$

Určete její středy, singulární body, asymptotické směry a klasifikujte ji. Pokud se skládá z přímek, určete jejich obecné rovnice, vzdálenost a odchylku.

6A) V rovině jsou dány bod C, kružnice k a přímka p. Sestrojte trojúhelník ABC takový, že $A \in k$, $B \in p$, $\gamma = |\sphericalangle ACB| = 50°$, $|AC| : |BC| = 2 : 3$.

- Proveďte náčrt, rozbor a napište postup konstrukce.
- Diskuzi proveďte pouze kvalitativně (tj. uveďte a zdůvodněte, jaký počet řešení může daná úloha mít; závislost počtu řešení úlohy na poloze a rozměrech zadaných útvarů diskutovat nemusíte).

6B) V trojúhelníku ABC je při obvyklém značení dáno $\alpha = 53\,°$, $a = 10\,\mathrm{cm}$, $c = 6\,\mathrm{cm}$. Rozhodněte a zdůvodněte, zda je tento trojúhelník dán jednoznačně. S přesností na desetinu centimetru (čtverečního), resp. úhlové minuty, určete velikosti zbylých vnitřních úhlů β, γ, délku strany b, těžnice t_a na stranu a a nejdelší výšky, jeho obsah, poloměr r kružnice opsané a poloměr ρ kružnice vepsané.

Absolventi gymnázia

a. Seznam absolventů v roce 2024

4. A
Mgr. Jakub Juránek, Ph.D.

Matej Andrašina
Martin Boucník
Anežka Čechová
Eduard Dlabola
Vít Doupovec
Michal Dvořáček
Vilém Faja
Petr Glozar
Marek Halva
Veronika Hartmannová
Adam Hrnčárek
Ráchel Uma Hrnčířová
Martin Chramosta
Marek Jedlička
Natálie Koksová
Tereza Krejčí
Antonín Maloň
Richard Materna
Filip Meloun
Erik Nekuda
Mai Thanh Tu Nguyen
Albert Pátík
David Peterka
Marek Poláček
Iva Schlaghamerská
Adam Slavata
Iva Stejskalová
Patrik Šlégr
Tomáš Veselý
Lucie Vičarová
Vít Vlach

4. B
Mgr. Lenka Marková

Lucie Blažková
František Buš
Kateřina Coufalová
Marek David
Jakub Dvořák
Ctibor Foltýn
Martin Hanák
Nela Havlíčková
Michal Jurášek
Radim Jurášek
Zuzana Jurtíková
Otto Kollár
Karolína Konečná
Jan Kratochvíl
Filip Nezval
Jakub Novotný
Kye Oag
Quang Minh Phung
Marie Provazníková
Anna Rousová
Ondřej Sekanina
Jana Schwarzerová
Martina Steinmetzová
Tadeáš Svěrák
Marek Svitek
Ondřej Šimíček
Karolína Šustková
Vojtěch Tyleček
Kryštof Veselka
Daniel Vondráček
Klára Zelinková
Marek Zeman

4. C

Mgr. Martin Pleva

Fabienne Joy Ben Moyal
Jan Beneš
Matyáš Bukolský
Daniela Čermáková
Vojtěch Dolíhal
Lucie Drápelová
Martin Dvořáček
Petr Georgiev
Andrej Gordějev
Kryštof Hahn
Klára Haniková
Alexandr Josef Holoubek
Jana Chaloupková
Kateřina Chroncová
Filip Klimpar
Kateřina Kolíbalová
Alžběta Kramná
Stanislav Křivý
Miroslava Lučanská
Filip Majzner
Martin Martečík
Martin Matyáš
Viktorie Najvirtová
Barbora Podešvová
Michal Pokorný
Anna Ševelová
Martina Šroubková
Tereza Šustrová
Tomáš Tomáš
Karolína Tomášová
Lenka Vaněčková
Radim Žalud

4. D

Mgr. Viktor Ježek

Matvey Afanasyev
Jonáš Baný
Zuzana Baršová
Jiří Cupák
Kamila Čermáková
Jan Dufek
Paris Chalivopulos
Viacheslav Ishchenko
Marie Kokorská
David Komárek
Tomáš Kovařík
Alena Krčmářová
Kateřina Kučerová
Vojtěch Kvoch
Kateřina Ledecká
František Med
Michael Možný
Mikuláš Müller
Klára Němečková
Julie Obermannová
Oliver Okleštěk
Adéla Ondráčková
Klára Otevřelová
Matěj Pokorný
Magdalena Řežábková
Eva Simandlová
Sabina Skoupá
Richard Šimoník
Ema Turečková
Aneta Vanclová
Jonáš Vaněk
Šimon Vaněk
Jan Vojta
Adam Zukal

b. Přehled o umístění absolventů ve školním roce 2023/2024

Škola	4. A	4. B	4. C	4. D	Celkem
FI MU Brno	10	3	2	2	17
LF MU Brno	1	6	2	1	10
PrF MU Brno	2	0	4	4	10
ESF MU Brno	2	3	3	0	8
FAST VUT Brno	0	2	2	3	7
FSI VUT Brno	1	4	0	1	6
FIT VUT Brno	1	2	1	2	6
FEKT VUT Brno	3	0	0	3	6
FF MU Brno	2	1	1	1	5
FP VUT Brno	0	1	2	2	5
FspS MU Brno	0	0	2	2	4
PEF MENDELU Brno	2	0	2	0	4
PřF MU Brno	2	0	0	1	3
FSS MU Brno	0	2	1	0	3
FCh VUT Brno	0	0	1	1	2
FA VUT Brno	0	1	0	1	2
PedF MU Brno	0	0	1	0	1
LDF MENDELU Brno	0	0	0	1	1
FVL VU Brno	0	1	0	0	1
HF JAMU Brno	0	0	0	1	1
FF UK Praha	1	0	0	0	1
FarmF UK Praha	0	1	0	0	1
FIS VŠE Praha	1	0	0	0	1
NF VŠE Praha	0	1	0	0	1
FIT ČVUT Praha	1	0	0	0	1
FPBT VŠCHT Praha	0	0	0	1	1
FF UPOL Olomouc	0	1	0	0	1
PřF UPOL Olomouc	0	0	1	0	1
VŠ v zahraničí	2	0	1	3	6
Procento přijatých	100	97	87	88	
Konzervatoř Brno	0	0	0	1	1
ostatní	0	1	4	3	4

Kalendárium školního roku 2023/2024

Srpen

21.–25. 8.	výjezdní zasedání pedagogického sboru v Tatrách

Září

4. 9.	zahájení školního roku
9.–17. 9.	jazykový kurz ve Velké Británii pro kvarty
11.–13. 9.	adaptační kurz v Kaprálově mlýně pro 1. C a 1. D
12. 9.	opravné maturitní zkoušky
12. 9.	adaptační kurz pro 1. A
14. 9.	burza učebnic
18. 9.	předávání čestných uznání za zkoušku Matematika+ v Senátu PČR
18. 9.	předání ceny Přírodovědecké fakulty MU pro spolupracující školu
20.–21. 9.	adaptační kurz pro 1. B
23.–29. 9.	návštěva delegace z Darmstadtu v Brně
25.–27. 9.	ekologická olympiáda
26. 9. – 1. 10.	exkurze do Rigy pro ruštináře

Říjen

2.–4. 10.	adaptační kurz pro primy v Zubří
9.–13. 10.	Erasmus days na Příční
13. 10.	energetická olympiáda
17. 10.	úvodní setkání školního parlamentu na NG
17. 10.	školní kolo pIšQworek
22.–28. 10	kurz Erasmus+ v Helsinkách
30. 10. – 1. 11.	literárně-historická exkurze do Prahy pro 4. A, 4. B a 4. C
30. 10. – 3. 11.	soustředění řešitelů MO kategorií B a C v Kaprálově mlýně
31. 10.	úvodní setkání DofE
31. 10.	workshop o využití umělé inteligence ve škole

Listopad

2. 11.	školní kolo překladatelské soutěže v němčině
3. 11.	prezentace o možnostech studia na SŠ a VŠ v USA a programu Work and Travel
3. 11.	školní kolo chemické olympiády kategorie A
3. 11.	krajské kolo Logické olympiády
10. 11.	beseda o maturitách pro studenty 4. ročníků
13.–15. 11.	literárně-historická exkurze do Prahy pro 4. D
16. 11.	akce k Mezinárodnímu dni studentstva

16. 11.	soutěž Best in English
20. 11.	soutěž Bobřík informatiky
21. 11.	klasifikační porada k 1. čtvrtletí
22. 11.	krajské kolo pIšQworek
22.–23. 11.	finále Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR v Chebu
23. 11.	Česká lingvistická olympiáda
24. 11.	soutěž Náboj junior
24.–25. 11.	veletrh středních škol Gaudeamus
28. 11.	matematická soutěž MATHING
28. 11.	školní kolo dějepisné olympiády
28. 11.	školní kolo olympiády v ČJ
30. 11.	školní kolo astronomické olympiády

Prosinec

1.–2. 12.	BrNOC (Brněnská přednášková noc)
1.–3. 12.	literární dílna
4. 12.	charitativní burza knih
7. 12.	školní kolo chemické olympiády kategorie B
12. 12.	školní kolo matematické olympiády kategorie A
12.–19. 12.	sbírka pro Ukrajinu
13. 12.	finále soutěže BRLOH
18. 12.	školní kolo zeměpisné olympiády
19. 12.	zájezd do předvánoční Vídně, den exkurzí
20. 12.	vánoční koncert sborů gymnázia
21. 12.	sportovní utkání Jaroška vs. Slovaňák v hale Vodova

Leden

4. 1.	beseda o studiu v zahraničí
7.–12. 1.	lyžařský kurz pro sekundy v Karlově pod Pradědem
13. 1.	Den otevřených dveří 1
16. 1.	Den otevřených dveří 2
16. 1.	krajské kolo matematické olympiády kategorie A
17. 1.	krajské kolo fyzikální olympiády kategorie A
18. 1.	školní kolo biologické olympiády na NG
19.–23. 1.	výběrový lyžařský kurz pro VG v Saalbachu
23. 1.	krajské kolo matematické olympiády kategorie P
24. 1.	okresní kolo matematické olympiády kategorie Z9 v budově na Příční
25. 1.	školní kolo zeměpisné olympiády na NG
30. 1.	klasifikační porada k 1. pololetí

30. 1.	školní kolo matematické olympiády kategorií B a C
31. 1.	předávání vysvědčení

Únor

12. 2.	školní kolo chemické olympiády kategorie D
12.–16. 2.	program *Technologie 21. století* pro 3. A a následně pro 3. B
15.–16. 2.	fyzikální soutěž Fyziklání v Praze
18.–23. 2.	lyžařský kurz 1. ročníků v Koutech nad Desnou a na Dolní Moravě
19.–24. 2.	program *Technologie 21. století* pro 3. C a následně pro 3. D
27. 2.	školní kolo dějepisné soutěže gymnázií
29. 2. – 3. 3.	výběrový kurz skialpinismu na Chopoku

Březen

1. 3.	ples gymnázia v KC Semilasso
7.–11. 3.	výběrový lyžařský kurz pro NG v Mölltalu
11. 3.	školní kolo recitační soutěže
11.–15. 3.	stínování Erasmus+ v Lublani
12.–15. 3.	celostátní kolo fyzikální olympiády
17.–22. 3.	celostátní kolo matematické olympiády
20.–26. 3.	zájezd do Anglie
22. 3.	školní kolo technologické olympiády

Duben

2. 4.	písemná maturitní zkouška z českého jazyka
3. 4.	okresní kolo matematické olympiády kategorií Z6, Z7 a Z8
3. 4.	písemná maturitní zkouška z matematiky
4.–5. 4.	písemná maturitní zkouška z cizího jazyka
9. 4.	krajské kolo matematické olympiády kategorií B a C
9. 4.	klasifikační porada k 3. čtvrtletí
12. 4.	úklid Moravského krasu
12.–17. 4.	přijímací zkoušky
19. 4.	finále Turnaje mladých fyziků v Praze
22. 4.	městské kolo soutěže Jugend debattiert
22.–29. 4.	zájezd do Itálie
23. 4.	praktická maturitní zkouška z hudební výchovy
23. 4.	písemná maturitní zkouška z deskriptivní geometrie
24. 4.	krajské kolo fyzikální olympiády kategorií B, C a D
25. 4.	klasifikační porada 4. ročníků
26. 4.	poslední zvonění
29. 4.	zasedání školské rady

Květen

1. 5.	prvomájový výlet po nové značce v okolí Olšan u Vyškova
2.–3. 5.	DofE expedice 1
2.–6. 5.	didaktické testy společné části maturitní zkoušky
7. 5.	krajské kolo SOČ v budově na tř. Kpt. Jaroše
7. 5.	celostátní kolo matematické olympiády kategorie Z9
9.–10. 5.	DofE expedice 2
14. 5.	matematická soutěž MASO
15. 5.	koncert *Jaro na Jarošce* pro žáky VG
19.–22. 5.	školní výlet 1. C na Otavu
20.–22. 5.	školní výlet 1. A do Znojma
20.–24. 5.	ústní maturitní zkoušky 4. A a 4. C
27.–31. 5.	ústní maturitní zkoušky 4. B a 4. D
28.–30. 5.	školní výlet 2. A do Dobré Vody u Telče

Červen

2.–5. 6.	školní výlet 1. B na Vltavu
2.–8. 6.	skupinová mobilita Erasmus+ v Darmstadtu
3.–7. 6.	projektový týden kvart *Máme to za rohem*
4.–6. 6.	školní výlet 2. D do Moravských Křižánek
5.–6. 6.	celostátní kolo soutěže Jugend debattiert v Praze
5. 6.	celostátní finále soutěže SUDOKU
10.–12. 6.	školní výlet 2. ag do Moravských Kopanic a3. ag do Křižanova
11. 6.	školní výlet 4. bg do Vídně
12.–14. 6.	školní výlet 2. bg na Bítov a 3. bg do Křižanova
12.–15. 6.	školní výlet 2. B na Vltavu
13. 6.	školní výlet 4. bg do Prahy
13. 6.	třídní schůzky budoucích prvních ročníků
14. 6.	JaroškaFEST
14.–23. 6.	sportovní kurzy pro 3. ročníky
16.–18. 6.	školní výlet 2. C do Jeseníků
16.–23. 6.	jazykový kurz Erasmus+ v Dublinu
17.–21. 6.	školní výlet prim do Kaprálova mlýna
17.–19. 6.	školní výlet 4. ag do Jeseníků
24. 6.	koncert sboru NG
25. 6.	sportovní den na VG
25. 6.	klasifikační porada k 2. pololetí
26.–27. 6.	sportovní dny na NG a akce předmětových komisí na VG
28. 6.	předávání vysvědčení

Zpráva ředitele gymnázia o stavu a rozvoji školy

Běh uplynulého školního roku nebyl narušen žádnou mimořádnou událostí, a tak jsme mohli naplno vyučovat podle vlastních školních vzdělávacích programů. Běžnou výuku jsme doplňovali celou řadou mimovýukových akcí.

Uskutečnily se všechny plánované lyžařské a sportovní kurzy, školy v přírodě, adaptační kurzy, zahraniční zájezdy i třídní výlety. Bohatý mimoškolní program absolvovali i studenti maturitních ročníků. Zúčastnili se literárně-historické exkurze do Prahy, stužkovacích večírků, uspořádali i „šerpovací" ples a se školní docházkou se rozloučili při obvyklém posledním zvonění.

Naplno se rozběhla mezinárodní spolupráce našich žáků i učitelů, a to i s využitím prostředků mezinárodního programu Erasmus+, díky němuž jsme mohli některé aktivity financovat. Podrobně se o nich můžete dočíst v dalších článcích této publikace.

Letošní maturitní zkoušky probíhaly potřetí podle „tradičního" schématu. Ve státní části maturity zůstaly pouze didaktické testy z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky. Profilová zkouška z českého jazyka, povinná pro všechny maturanty, má část písemnou i ústní. Témata písemných zkoušek i kritéria hodnocení písemné i ústní části již neurčuje centrálně CERMAT, ale přešly do kompetence jednotlivých škol. Podobně i volitelná profilová zkouška z cizího jazyka má písemnou i ústní část a zadání i kritéria hodnocení si určuje každá škola samostatně. Stejně jako vloni se mohli někteří žáci maturitě z cizího jazyka vyhnout, a sice ti, kteří složili některou z mezinárodních zkoušek. Letos této možnosti využilo devatenáct studentů.

Podstatnou proměnou prošlo přijímací řízení ke studiu na všech středních školách v České republice. Namísto původních dvou mohli tentokrát žáci podat tři přihlášky ke studiu, museli však dopředu určit prioritu vybraných škol. Kromě „papírových" přihlášek měli možnost podat přihlášku i elektronicky, čehož v hojné míře využili, neboť jim a jejich rodičům to podstatně ulevilo v administrativní zátěži, která přijímací řízení provází.

Všichni uchazeči o čtyřleté i osmileté studium absolvovali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, které připravila společnost CERMAT. Měli možnost absolvovat tuto zkoušku dvakrát. Pro přijímací řízení na všech třech školách se do výsledkové listiny počítal lepší z těchto dvou výsledků. Na rozdíl od minulých let jsme tentokrát nekonali školní přijímací zkoušku (test obecných studijních předpokladů) do osmiletého studia. Ukázalo se totiž, že zařazení této zkoušky nemělo na přijetí žáků žádný vliv, a proto s ní nepočítáme ani v budoucnu.

Poté, co CERMAT oznámil ředitelům středních škol výsledky uchazečů v jednotných zkouškách, doplnili ředitelé do výsledkových listin hodnocení podle vlastních kritérií, stanovili jednoznačné pořadí žáků v jednotlivých studijních oborech a tyto informace předali zpět CERMATu. Ten pak pomocí algoritmu „odloženého přiřazení" rozdělil uchazeče do jednotlivých studijních oborů všech škol v České republice s přihlédnutím k jejich prioritám na přihláškách. Takto se hned v prvním kole podařilo umístit více než 90 % všech

uchazečů v republice. Nepřijatí žáci se museli o přijetí ucházet v dalších kolech na těch školách, které další kola přijímacího řízení vypisovaly. Všichni žáci na našem gymnáziu byli přijati hned v prvním kole přijímacího řízení.

Výsledky přijímacího řízení na všechny střední školy v ČR byly zveřejněny ve stejném okamžiku a byly „definitivní". Odpadlo tak v minulosti tolik kritizované několikatýdenní nervózní čekání uchazečů „pod čarou", zda se na jejich vysněné škole neuvolní místo, na které by mohli být přijati. Dřívější přenášení zápisových lístků ze školy na školu způsobovalo, že definitivní seznam přijatých žáků byl jasný často až po měsíci od vyhlášení prvních výsledků přijímacího řízení.

Ačkoli nová podoba přijímacího řízení kladla zvýšené nároky na vedení škol, lze ji považovat za krok správným směrem. Až se v procesu odstraní drobné technické nedostatky, stane se užitečným nástrojem, který zejména pomůže uklidnit často velmi vzrušenou atmosféru, jež dříve přijímací řízení každoročně provázela.

Pozoruhodných výsledků dosahují naši studenti v předmětových, kulturních a sportovních soutěžích. Podrobně se o tom můžete přesvědčit v dalších článcích tohoto programu. Zde zmiňme alespoň stříbrnou medaili Antonína Maloně z mezinárodní informatické olympiády a bronzovou medaili Pavla Hyánka z mezinárodní matematické olympiády. Pozoruhodného úspěchu dosáhla naše čerstvá absolventka Tereza Šustrová, která získala Cenu vlády ČR pro nadaného studenta za rok 2023 v kategorii středoškolských studentů. Tato cena byla letos poprvé udělována třem studentům, po jednom v každé z kategorií (středoškolský



Předání pochodně i klíčů od školy nastupujícímu řediteli při závěrečné poradě 28. června 2024

student, student bakalářského nebo magisterského studia a student doktorského studia). Cenu jí předal ministr Marek Ženíšek 16. září 2024 ve Strakově akademii. Připomeňme ještě, že cena byla poprvé udělena za rok 2022, tehdy ještě pouze jediná bez rozlišení kategorií. Tehdy se její laureátkou stala Barbora Šmahlíková, absolventka našeho gymnázia z roku 2019, která nyní studuje na VUT v Brně.

Z investičních akcí zmiňme alespoň první etapu sanace vlhkého zdiva v budově na Příční. V sousedství budovy vyrůstá velký obytný komplex a díky demolici sousedního objektu se otevřela příležitost využít dočasně volný prostor k zahájení prací na odvlhčení budovy v jejím severním traktu, kde vzlínáním vlhkosti byly poškozeny zejména prostory malé tělocvičny, sousedících šaten a kabinetu. Jde jen o první část rozsáhlejší rekonstrukce, která zasáhne i zbylé části budovy. S pokračováním stavby počítáme v letních měsících roku 2025.

V červenci 2024 ukončil své mnohaleté působení na zdejším gymnáziu RNDr. Jiří Herman, Ph.D. Pracoval zde 43 let – jako učitel matematiky a fyziky, jako zástupce ředitele a od 1. února 1997 jako ředitel. Na jeho místo jmenovala Rada Jihomoravského kraje na základě úspěšného výsledku konkurzního řízení od 1. srpna 2024 Mgr. Tomáše Nečase, Ph.D., dosavadního zástupce ředitele. Přejeme mu a jeho spolupracovníkům, aby se jim podařilo budovat moderní školu pro 21. století, jejíž absolventi navážou na slavnou tradici svých předchůdců, a aby gymnázium i nadále patřilo k respektovaným a prestižním školám nejen v Brně, ale i na Moravě a v celé České republice.

RNDr. Jiří Herman, Ph.D.
emeritní ředitel gymnázia

IV.
Instituce na škole

Sdružení rodičů a přátel školy

Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) je občanské sdružení, které pomáhá vedení školy zejména při zajišťování mimovýukových aktivit. Jeho členy jsou rodiče všech žáků gymnázia. Podle stanov přijatých v roce 2016 je funkční období výboru SRPŠ pět let. Předsedou nového výboru byl roku 2021 na další pětileté období zvolen RNDr. Pavel Sekanina, MSc., absolvent gymnázia z roku 1981.

Rodiče se na začátku školního roku pravidelně scházejí na plenární schůzi, kde schvalují velikost ročního členského příspěvku. Příspěvek na rok 2024/2025 je navržen ve výši 300 Kč na žáka nižšího gymnázia a 350 Kč na žáka vyššího gymnázia, tedy stejný jako v předchozím školním roce 2023/2024. Dále rodiče schvalují zprávu o hospodaření za uplynulý školní rok, revizní zprávu a rozpočet na následující školní rok.

Dovolte mi několik poznámek k rozpočtu na školní rok 2024/2025. Po poradě s vedením školy navrhujeme částečně změnit filozofii rozpočtu. Celkově zůstává rozpočet vyrovnaný, tedy plánované příjmy se rovnají plánovaným výdajům. V jednotlivých položkách navrhujeme odstranit „plošné" příspěvky všem žákům, a naopak posílit položky, které podporují individuální výkony. Také reagujeme na změny financování soutěží, neboť na školy bylo přesunuto veškeré finanční zajištění účasti na soutěžích.

Těsnější kontakt zástupců rodičů s vedením školy zprostředkovávají třídní důvěrníci, volení rodiči žáků každé třídy, s nimiž se vedení školy schází pravidelně před každými třídními schůzkami. Tito zástupci také řeší s ředitelstvím školy případné problémy, ke kterým v dané třídě dochází.

Spolupráce mezi SRPŠ a školou funguje i díky Klubu absolventů gymnázia (KAG), což je organizace sdružující všechny absolventy gymnázia. Její největší viditelnou akcí je pořádání oslav výročí vzniku gymnázia (každých pět let; příští oslavy proběhnou na podzim roku 2027). V mezidobí KAG (stejně jako SRPŠ) pomáhá vedení školy. Vedle „oficiálního" KAG v roce 2022 vznikla i tradice neformálního setkávání absolventů, studentů i přátel školy. Nazvali jsme ji Klub přátel Jarošky (KPJ) a setkáváme se jednou měsíčně. Rádi přivítáme nové členy. Informace o plánovaných setkáváních naleznete na webových stránkách školy (www.jaroska.cz).

Díky aktivitě SRPŠ se nám daří přispívat na mimoškolní akce i žákům z nevýhodného sociálního prostředí a pokračuje podpora studentů z Ukrajiny.

RNDr. Pavel Sekanina, MSc.
předseda SRPŠ

Klub absolventů gymnázia

Klub absolventů gymnázia (KAG) působí při našem gymnáziu již od jeho obnovení v roce 1969. Základy k němu položil výbor, jenž připravoval oslavy 100. výročí otevření gymnázia, které se konaly 28. října 1967. Podle tehdejších předpisů mohl ovšem pracovat pouze jako sekce při SRPŠ. Změna poměrů způsobila, že se v roce 1991 přeměnil v samostatné občanské sdružení absolventů a profesorů gymnázia. V roce 2016 se díky změnám v novém občanském zákoníku změnila forma občanského sdružení v zapsaný spolek. Jeho nové stanovy schválil sjezd třídních důvěrníků konaný 4. října 2016.

Smyslem Klubu absolventů gymnázia je sdružovat absolventy a nynější i dřívější profesory gymnázia k činnostem kulturním, osvětovým, publikačním a společenským, k udržení a rozvoji vztahů jeho členů navzájem i jejich vztahu ke gymnáziu.

Na základě stanov KAG je jeho výkonným orgánem výbor, který v současné době pracuje ve složení:

prof. MUDr. Pavel Ventruba, DrSc.	předseda
RNDr. Pavel Boucník	místopředseda
Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.	ředitel gymnázia
RNDr. Pavel Sekanina	jednatel
Alena Fialová	pokladní
Ing. Ludvík Otruba	
Bc. Jan Brzobohatý	

V revizní komisi pracují Mgr. Miluše Přikrylová, RNDr. Pavel Vařejka a Mgr. Vladimíra Šťastná.

Současná hotovost KAG činí 6 958 Kč (účet ČSOB číslo 345866686/0300). Jediným zdrojem příjmů jsou dary fyzických a právnických osob. Finance se využívají k organizování oslav výročí založení našeho gymnázia.

Každých pět let pořádáme celodenní pravidelné srazy absolventů, zpravidla některou říjnovou sobotu. Nejbližší 160. výročí založení naší školy oslavíme na podzim 2027. V mezidobí se pravidelně scházíme v Klubu přátel Jarošky, zpravidla třetí úterý v měsíci ve vinárně U Královny Elišky v Brně na Mendlově náměstí.

Činnost gymnázia podporujeme i dalšími aktivitami. Veškeré informace o naší činnosti najdete na stránkách www.jaroska.cz/klub.

Z následujících absolventských tříd nemáme e-mailový kontakt na třídního důvěrníka (v závorce jsou bez titulů uvedena příjmení absolventů, kteří dříve vykonávali funkci třídního důvěrníka; pokud zde žádné jméno není, nemáme z této třídy na nikoho žádný kontakt): 1954 (Zelenáková Muricová), 1955 A (Votoupalová), 1955 B (Sagher), 1960 D, 1962 A, 1963 A, 1963 B, 1963 C, 1963 D (Směja), 1975 B, 1977 A (Fixel), 1977 C (Litzman), 1977 D (Šemorová Hušková), 1978 A (Lukeš), 1979 D (Hrbek), 1980 C, 1983 D a 1984 E.

Pokud jste absolvent či absolventka z některé výše uvedené třídy, zkuste ve své třídě nalézt důvěrníka (samozřejmě jím můžete být i vy). Jméno (včetně rodného) a e-mailovou adresu třídního důvěrníka napište prosím na e-mail výboru Klubu absolventů gymnázia: absolventi@jaroska.cz.

RNDr. Pavel Boucník
místopředseda Klubu absolventů gymnázia

Klub přátel Jarošky

Během přípravy oslav 155. výročí vzniku školy ustavil výbor Klubu absolventů gymnázia (KAG) neformální Klub přátel Jarošky (KPJ; od 1. 1. 2022). Jeho smyslem je poskytnout prostor pro častější setkávání absolventů a jejich partnerů či nových přátel. Místem setkávání je nejprestižnější brněnský klub – vinárna U Královny Elišky. Je to místo, které navštěvují i prezidenti a špičkoví představitelé světové vědy a naleznete ho na světově známém Mendlově náměstí.

Každý měsíc, zpravidla třetí úterý (pozor, jsou výjimky!) od 18 hodin je vinárna otevřena pro všechny Jarošáky a jejich přátele. Termíny jsou s krátkým předstihem uvedeny na webových stránkách školy www.jaroska.cz/klub. V základní nabídce je jednotné večerní menu (polévka, jídlo, zákusek) za zvýhodněnou cenu. Objednávky a rezervace pro menší i větší skupinky a pro celotřídní nebo celoročníkové srazy lze provést u prvního důvěrníka KPJ Jana Samka (samek@jaroska.cz) nebo přes kontakty uvedené na webu Jarošky či na stránkách vinárny. Garantem schůzek je přímo předseda Klubu absolventů gymnázia prof. MUDr. Pavel Ventruba, DrSc. Na první schůzce byl zvolen prezidentem Klubu přátel Jarošky RNDr. Pavel Sekanina (abs. 1981 C).

RNDr. Pavel Vařejka
viceprezident Klubu přátel Jarošky

Studijní nadační fond

Studijní nadační fond (SNF) Gymnázia Brno, tř. Kpt. Jaroše 14, s. r. o., získává finanční prostředky a používá je k podpoře studijní, kulturní, sportovní a publikační činnosti studentů a profesorů gymnázia. Jediným zdrojem příjmů jsou dary fyzických a právnických osob a dary sponzorů, jejichž reklamy jsou umístěny v programu gymnázia. V roce 2023/2024 tvořily příjmy fondu dary rodičů a profesorů gymnázia ve výši 204 000 Kč.

Hlavními výdajovými položkami v roce 2023 byl tisk *Programu gymnázia 156* a *Kalendáře gymnázia 2024*. SNF neprovádí žádné finanční operace v hotovosti a členům správní rady nikdy nebyly vyplaceny žádné odměny. Na konci školního roku 2023/2024 bylo na účtu nadačního fondu 215 516,85 Kč.

Správní rada SNF pracovala v roce 2023 v původním složení: Mgr. Marek Blaha (předseda), Mgr. Veronika Mrkosová (jednatelka), RNDr. Pavel Boucník (zástupce Klubu absolventů gymnázia), revizorkou byla Mgr. Jana Sítařová.

Bankovní spojení: Moneta Money Bank, č. ú.: 263156613/0600

Mgr. Marek Blaha
předseda Správní rady SNF

Školská rada

Školská rada je orgánem školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Ve školním roce 2023/2024 pracovala na našem gymnáziu devítičlenná školská rada ve složení: Mgr. Michal Bulant, Ph.D. – předseda, RNDr. Peter Krupka, Ph.D., a RNDr. Pavel Sekanina, MSc. (zástupci žáků a jejich rodičů); Ing. Tomáš Bravený, doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D., a Mgr. Jaroslav Suchý (zástupci zřizovatele); Mgr. Marek Blaha, Mgr. Aleš Kobza, Ph.D., a PhDr. Martina Literáková (zástupci pedagogického sboru).

Školská rada se ke svému jednání sešla podruhé v tomto školním roce v dubnu 2024. Ředitel gymnázia RNDr. Jiří Herman, Ph.D., podal zprávu o hospodaření v roce 2023, které bylo opět ovlivněno vyššími náklady na energie. Gymnázium z toho důvodu hospodařilo s půlmilionovou ztrátou, kterou se podařilo dorovnat dílem z rezervního fondu, dílem ze sponzorského daru (1,5 milionu Kč – schváleno Radou Jihomoravského kraje).

Dr. Herman informoval školskou radu o investičních záměrech školy pro nejbližší období. Sponzorský dar umožní zrealizovat rekonstrukci wifi sítě, která po dvacetiletém fungování již kapacitně nestačí. Druhou nutnou investicí bude sanace vlhkého zdiva v budově nižšího gymnázia na Příční, na niž přispěje zřizovatel.

Dále dr. Herman hovořil o úsporných vládních opatřeních, která se v příštím školním roce mimo jiné promítnou do redukce počtu výukových hodin. V případě našeho gymnázia to bude znamenat snížení počtu skupin při výuce informatiky (nyní tři skupiny na třídu, od září dvě) a početnější seminární skupiny ve třetím a čtvrtém ročníku vyššího gymnázia. Škola však nebude muset propustit žádného vyučujícího v produktivním věku.

Mgr. Michal Bulant, Ph.D., sdílel se školskou radou příjemnou zprávu z dubnového zasedání Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace, na kterém byli vybíráni kandidáti na Cenu vlády nadanému studentovi za rok 2023. V kategorii student střední a vyšší odborné školy navrhli členové Rady vládě jmenovat laureátkou ceny studentku Jarošky Terezu Šustrovou, která svou práci v rámci Středoškolské odborné činnosti připravovala ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity.

Dále Mgr. Bulant informoval o výsledku jednání konkurzní komise na místo ředitele gymnázia, jejímž členem byl z pověření školské rady. Komise jednomyslně doporučila Radě Jihomoravského kraje ke jmenování ředitelem stávajícího zástupce ředitele pro nižší gymnázium Mgr. Tomáše Nečase, Ph.D. Na závěr Mgr. Bulant poděkoval dr. Hermanovi za dlouholetou práci ředitele Jarošky. Pod jeho vedením škola dosahovala vynikajících úspěchů a zachovala si pověst prestižního brněnského gymnázia. Do další životní etapy mu popřál mnoho elánu a radosti. V následné diskuzi se členové školské rady vyjadřovali ke všem projednávaným záležitostem.

PhDr. Martina Literáková
členka školské rady

Studentský parlament na nižším gymnáziu

Od září školního roku 2023/2024 byla rozšířena činnost studentského parlamentu na nižším gymnáziu na Příční, pod supervizí Mgr. Tomáše Zerhaua a Mgr. Jakuba Jiaxise Svobody. Do studentského parlamentu se přidali vždy dva až tři zástupci z každé třídy nižšího gymnázia, kteří se účastnili pravidelných schůzek. Na schůzkách jsme společně projednávali jak návrhy studentů na zlepšení jejich komfortu ve škole, tak nápady na parlamentní akce pro ostatní studenty nižšího gymnázia.

V prvním pololetí se k již tradičnímu Halloweenu na Příční nově připojil vánoční charitativní jarmark, jehož výtěžek putoval na podporu dětského domova Chovánek. „Parlamentákům“ se během jarmarku podařilo od studentů a profesorů shromáždit úžasných 6 000 Kč, které mohly děti z Chovánku využít na své volnočasové aktivity.



V druhém pololetí byla vedle Velikonoc na Příční (se soutěží o nejlepší pomlázku) pomyslnou třešničkou na dortu parlamentních akcí obdoba Filmové noci na Jarošce, a sice „Minifilmovka na Příční". Na tuto květnovou akci zavítalo více než 40 studentů, a dokonce i několik profesorů, což bylo vítanou příležitostí k propojení školních a mimoškolních životů v neformálním prostředí. Promítané filmy vybírali sami studenti na základě online hlasovací ankety, která byla k dispozici všem prostřednictvím odkazu přes systém Edupage.

Hlavním cílem práce studentského parlamentu bylo užší sepětí studentů se životem školy a pochopení, že jsou spoluaktéry v procesu formování školního klimatu. Školní parlament je tak nejen pomyslným mezičlánkem mezi studenty, profesory a vedením školy, ale funguje i recipročně, a sice jako kanál pro zprostředkování klíčových informací od vedení školy směrem ke studentům jednotlivých tříd. „Parlamenťáci" se tedy učí naslouchat potřebám svých spolužáků, ty pak tlumočí a společně o nich diskutují na schůzkách a svá usnesení po projednání s vedením školy uvádějí do praxe. Každá jednotlivá parlamentní akce se tak stává jakýmsi miniprojektem s jasně rozdělenými rolemi, společně projednaným rozpočtem, deklarovaným cílem a následnou reflexí na jedné z dalších schůzek.

Studentka Andrea Jelínková z letošní 3. bg k tomu dodává: „*Na první pohled se může zdát, že celá práce pro parlament zůstává jen ve škole. Málokdo ale ví, že za všemi akcemi jsou hodiny stráveného času. My jako parlament se snažíme školní rok ozvláštnit. Zatím jsme neměli tolik příležitostí něco ve škole změnit, ale jelikož za sebou máme teprve první rok, postupně se učíme a sbíráme zkušenosti. Snažím se vyslechnout prosby a potřeby studentů, předat je v realizovatelné verzi vedení a udělat vše pro to, aby se Příční stala místem, kde se mohou všichni studenti cítit dobře.*"

Mgr. Jakub Jiaxis Svoboda

Co stihl studentský parlament na vyšším gymnáziu

Filmová noc, studentské volby, Osmdesátkový retro den, ale i sbírka pro Ukrajinu. Nejen to uspořádal studentský parlament Jarošky v loňském školním roce. Kromě organizace různorodých akcí se účastnil Krajského studentského sněmu Jihomoravského kraje, vydal se do Tišnova na setkání s parlamentem tamějšího gymnázia, zlepšoval kolektiv na odpoledních schůzkách a také vytvořil anonymní komunikační kanál mezi studentstvem a parlamentem. Volba nové předsedkyně a předsednictva byla jen doplňkem nabité činnosti.

Hlavní naší chloubou by za uplynulý školní rok mohla být právě „filmovka". Předpandemickou kultovní akci, která spočívá v proměně učeben na promítací sály a v možnosti přespat s kamarády ve škole, se podařilo ve velkém vrátit. „Tak ten most se roztáhne o metr sedmdesát?" a jiné hlášky jsme mohli 5. dubna slyšet z učeben.

Studenti díky parlamentu zažili hned několik tematických dnů, jako byl Halloween, Osmdesátkový retro den nebo Valentýn, kdy mohli poslat psaní či růži komukoli ze školy. V dubnu jsme na chodbách viděli jízdní kolo, kastrol nebo třeba sáně. Proč? V rámci „Anything-but-a-backpack-day" si studenti měli přinést do školy pomůcky v něčem jiném než ve školním batohu. A fantazii se meze nekladou.

Mimo zábavy se parlament věnoval i charitě. Třicet studentů z naší školy vybíralo příspěvky během Českého dne proti rakovině. Také jsme pomohli panu profesoru Horákovi s organizací předvánoční sbírky pro Ukrajinu.

Dále jsme zřídili schránku studentských vzkazů, stížností a přání – anonymní formulář, ke kterému má každý student přístup a může se jeho prostřednictvím s čímkoli parlamentu svěřit. Stále jsme aktivní na Instagramu, který je jedním ze zdrojů informací o naší činnosti nejen pro studenty.

Příští rok bude ve znamení hledání identity studentského parlamentu v novém systému, který přijde se změnou ředitele školy. Těšíme se na spolupráci a věříme, že nám přinese mnoho nových příležitostí a že bude parlament ještě aktivnější.

Hana Trubačíková (3. A)
předsedkyně studentského parlamentu (od února 2024)

V.
Výuka a vzdělávání

1. Olympiády a soutěže

Vynikající výsledky našich studentů v krajském kole SOČ

Dne 7. května proběhlo již tradičně na naší škole krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. Na Jarošku přišly asi dvě stovky soutěžících, kteří vystoupili se svými obhajobami v celkem 18 kategoriích. Jejich práci hodnotilo okolo šedesáti porotců. S organizací pomáhala desítka našich učitelů a šedesát našich studentů. Soutěžící museli před odbornou komisí obhajovat svou vlastní vědeckou práci, na které pracovali několik měsíců nebo i rok či více.

Z naší školy do krajského kola letos postoupilo 12 prací. A výsledky byly vynikající! O náplni práce studentů si můžete udělat představu, když zhlédnete video s představením jejich práce na kanálu YouTube. Následující studenti a studentky získali čtyři třetí místa, která jsou možností, nikoli však jistotou, že postoupí do celostátního kola.

David Horčička (3. A) soutěžil ve fyzice s prací *Měření magnetické susceptibility paramagnetických a diamagnetických látek* (www.youtube.com/watch?v=oY55FEvgmOw).

Jan Souchop (3. C) soutěžil v oboru strojírenství, hutnictví a doprava s prací *Analýza trolejbusové dopravy na území města Brna* (https://youtu.be/oNumWHFXd5I?si=BU_PEjbG1WLJTegB).

Max Jurčík (3. A) soutěžil v oboru ekonomika a řízení s prací *Vývoj dopravní infrastruktury v českých zemích* (https://youtu.be/rtgJIiC9ojo).

Tran Anh Lin (3. A) obhajovala práci z informatiky *Simulace procesu konstrukce staveb jako nástroj k propagaci architektury* (https://youtu.be/KJAiTz-eMi8).

Druhé místo získal v oboru matematika a statistika Dominik Doležel (3. A) s prací *Mřížová kryptografie nad duálními čísly* (https://youtu.be/oGuOY2GEeRk).

Stejně úspěšné druhé místo vybojoval Vojtěch Ocelka (3. B) v oboru teorie kultury, umění a umělecké tvorby s prací *Inspirace lidovou hudbou v díle Bedřicha Smetany a Fryderyka Chopina* (https://youtu.be/8Af8klslVzI).

Výsledek nejlepší – první místo – získala Tereza Krejčí (4. A) v oboru matematika a statistika s prací *Dělitelnost pro konečná zobrazení* (www.youtube.com/watch?v=zRw3RMQwB78&t=1s).

Všichni soutěžící z druhého i prvního místa postupují do celostátního kola. Tam možná dostanou stejnou šanci jako naše studentky Tereza Šustrová z letošní 4. C a Kateřina Jiráková z 3. D, které získaly za své práce titul České hlavičky a s loňskou SOČkou z molekulární biologie budou vystupovat na mezinárodní přehlídce studentských vědeckých prací v USA. Budeme jim držet palce! Všem zúčastněným studentům z naší školy i organizátorům akce srdečně děkuji.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Celostátní přehlídka SOČ

Ve dnech 21. až 23. června 2024 se na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice ve spolupráci s Univerzitou Pardubice a Pardubickým krajem konala

celostátní soutěžní přehlídka Středoškolské odborné činnosti. Hned první večer si soutěžící mohli vyslechnout zajímavé přednášky. V úvodu promluvili doc. Ing. Daniel Hanus., CSc., čestný předseda Českého svazu vědeckotechnických společností a prezident Českého národního výboru Engineers Europe, a Ing. Jan Hrabovský, který představil spolek Alumni scientiae Bohemicae, z. s., jehož je předsedou. Paní Aneta Řezníková zase informovala o nadaci The Kellner Family Foundation. Dále následovaly přednášky *SOČ, a co dál?* (Ing. Patrik Čermák, Ph.D.) a *Lipidy jako klíč k časnému odhalení rakoviny* (Ing. Ondřej Peterka, Ph.D., Fakulta chemicko-technologická, Univerzita Pardubice).

V sobotu proběhly obhajoby prací. Všechny prezentace prací naleznete na internetové adrese www.soc.cz/cp-2024-videoprezentace-praci. Součástí neformálního programu byla exkurze na modelové kolejiště, technologie a řízení železniční dopravy Univerzity Pardubice. Soutěžící také mohli navštívit interaktivní dílny Sféra nebo jít na prohlídku zámku. V neděli proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků v Aule Arnošta z Pardubic.

Z naší školy jsme měli v celostátním kole čtyři soutěžící. Tereza Krejčí (4. A) vybojovala 2. místo v matematice a ve stejném oboru nás úspěšně reprezentoval i Dominik Doležel (3. A). Dalšími úspěšnými účastníky byli Max Jurčík (3. A) v ekonomice a řízení a Vojtěch Ocelka (3. B) v teorii kultury. Všem soutěžícím srdečně blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Věřím, že účast v ústředním kole jim přinesla cenné životní zkušenosti.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Výsledky soutěží v českém jazyce a literatuře

Letos se reprezentanti naší školy umístili následovně:

Olympiáda v českém jazyce – II. kategorie

Postup do regionálního kola:

Markéta Cíchová (3. B)

Klára Zelinková (4. B)

Postup do celostátního kola:

Klára Zelinková (4. B)

ŠPÍL-BERG – recitační část

Postup do krajského kola:

Karolína Konečná (4. B)

Ctibor Foltýn (4. B)

Hana Chvátilová (3. B)

Všem studentkám a studentům blahopřejeme.

Mgr. Lenka Marková

vedoucí předmětové komise českého jazyka a literatury

Matematická olympiáda

Soutěž MO probíhá v několika kategoriích – kategorie A: studenti 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia, kategorie B: studenti 2. ročníku vyššího gymnázia, kategorie C: studenti 1. ročníku vyššího gymnázia, kategorie Z9: studenti kvart, kategorie Z8: studenti tercií, kategorie Z7: studenti sekund, kategorie Z6: studenti prim, kategorie P: programování pro studenty všech ročníků. Šikovní studenti se mohou účastnit i soutěží vyšších kategorií než té, do které přísluší zařazením do ročníku (např. kategorie A se účastní i studenti 1. a 2. ročníků).

Kategorie Z8, Z7 a Z6 končí městským kolem, kategorie B, C a Z9 krajským kolem a kategorie A a P kolem celostátním. Vítězové z celostátního kola kategorie A jsou pozváni na soustředění, na němž se vybere šest nejlepších studentů, kteří tvoří reprezentační družstvo České republiky na Mezinárodní matematické olympiádě (MMO), a dalších šest studentů pro reprezentaci na Středoevropské matematické olympiádě (MEMO).

Z nejlepších úspěšných řešitelů celostátního kola kategorie P se vytvoří dvě čtyřčlenná družstva A a B. Družstvo A reprezentuje republiku na Mezinárodní olympiádě v informatice (IOI) a družstvo B na Středoevropské olympiádě v informatice (CEOI).

Ve školním roce 2023/2024 proběhl již 73. ročník MO. Níže uvádíme výsledky našich studentů – úspěšných řešitelů nejvyšších kol v jednotlivých kategoriích.

Kategorie základních škol

Kategorie Z6 – nejvyšší kolo okresní

1. Jakub Kala
1. Alisa Levchenko
1. Nela Navrkalová
1. Radim Paul
1. Ondřej Weiter
3. Anežka Kadlecová
3. Alžběta Milotová
3. Antonín Pomikálek
3. Karel Šmíd
4. František Bureš
4. František Foukal
6. Tereza Burgetová
7. Jan Kapoun
8. Hugo Horák
8. Adam Kalousek
8. Mikuláš Povolný
8. Jiří Sedláček
8. Tereza Veselá

9. Kvido Horák
10. Filip Keith
(celkem 151 účastníků, z toho 61 úspěšných)

Kategorie Z7 – nejvyšší kolo okresní

1. Emma Mens
1. Klaudie Neugebauerová
1. Josef Veselý
2. Michael Rott
2. Tomáš Vokřínek
3. Kristin Cibulová
3. Myroslava Glushko
3. Michal Šlais
4. Václav Eliáš
4. Vladimír Kalovský
4. Václav Španihel
5. Daniel Čech
5. Lukáš Halva
5. Ivan Marek
5. Olaf Plíšek
5. Viliam Štoudek
6. Jakub Mahovský
6. Vítězslav Pacek
7. František Koča
7. Lukáš Opravil
7. Stella Stecklová
7. Josef Vavrouch
8. Robin Blažek
9. Petr Hladký
10. Lukáš Sekanina
(celkem 160 účastníků, z toho 93 úspěšných)

Kategorie Z8 – nejvyšší kolo okresní

1. Jan Mezník
2. Jakub Pazdera
3. David Kovář
4. Kryštof Křivánek
4. Jan Pešek
5. Patrik Kos
5. Mikuláš Lang

5. Petr Vaněk
5. David Vepřek
5. Tereza Vřešťálová
5. Petr Zelinka
6. Michal Geryk
6. Jaromír Šácha
6. Jakub Šrámek
6. Zuzana Zbořilová
7. Martin Dvořák
7. Vilém Jirásek
8. Filip Adámek
8. Viktor Skácel
8. Jakub Zeman
10. Simon Silarszky
(celkem 145 účastníků, z toho 75 úspěšných)

Kategorie Z9 – nejvyšší kolo krajské

1. Arne Štoudek
1. Michal Tollar
1. Petr Vokřínek
2. Jakub Pazdera
3. Gabriela Filipská
3. Jan Pešek
4. Antonín Pomikálek
5. Petr Václavek
7. Tran Quang Minh
8. Kryštof Franc
10. Václav Kreidl
10. Karolína Raabová
11. Anna Hliněná
(celkem 109 účastníků, z toho 46 úspěšných)

Kategorie středních škol

Kategorie C – nejvyšší kolo krajské

1. Martin Bryja
1. Anna Janíková
1. Ashok Kulkarni
1. Arne Štoudek
2. Kateřina Kulová

2. Anita Vaceková
2. Martin Vořechovský
4. Adam Brzobohatý
4. Marek Dvořák
4. David Káňa
4. Zuzana Pejchlová
4. Michael Ulčák
4. Petr Václavek
4. Petr Vokřínek
6. Václav Růžička
7. Vilém Krajíček
7. Leontýna Křivánková
7. Tobiáš Neugebauer
7. Michal Tollar
8. Jakub Hladký
9. Vojtěch Blatný
9. Kristýna Finsterlová
9. Jan Procházka
(celkem 74 účastníků, z toho 36 úspěšných)

Kategorie B – nejvyšší kolo krajské

1. Svatava Šimečková
2. Otakar Vítek
3. Tomáš Pazourek
4. Tomáš Řehák
5. Martin Kalda
6. Alexander Košťál
6. Čeněk Topor
7. Filip Harman
7. Jakub Hlavenka
7. Vojtěch Koča
8. Marie Brtníková
8. Radan Čech
(celkem 45 účastníků, z toho 12 úspěšných)

Kategorie A – krajské kolo

1. Pavel Hyánek
1. Antonín Maloň
2. Jan Najbert
3. Martin Bryja

3. Tomáš Pazourek
4. Adam Hrnčárek
4. Arne Štoudek
5. Eduard Dlabola
5. Dominik Doležel
5. Michal Dvořáček
6. Marek Poláček
6. Jan Říha
6. Svatava Šimečková
6. Petr Vokřínek
7. Petr Glozar
7. Jakub Hladký
7. Jakub Hlavenka
8. Zuzana Pejchlová
8. Jan Romanovský
9. Filip Kasprzak
9. Jiří Kosmák
9. Ashok Kulkarni
9. Richard Materna
9. Martin Vořechovský
10. David Horčička
10. Anna Janíková
10. Aneta Kolářová
10. Vilém Krajíček
10. Vítek Pečenka
10. Jan Tollar
10. Otakar Vítek
(celkem 78 účastníků, z toho 36 úspěšných)

Kategorie A – ústřední kolo (celostátní)

6. Pavel Hyánek
10. Martin Bryja
16. Arne Štoudek
(celkem 49 účastníků, z toho 24 úspěšných, z toho prvních 11 prohlášených za vítěze)

Kategorie P – krajské kolo

1. Antonín Maloň
3. Svatava Šimečková
4. Adam Hrnčárek

4. Jan Václavek
7. Eduard Dlabola
10. Filip Maňas
10. Anh Linh Tran
11. Jakub Hlavenka
(celkem 29 účastníků, z toho 15 úspěšných)

Kategorie P – ústřední kolo (celostátní)

1. Antonín Maloň
5. Adam Hrnčárek
7. Svatava Šimečková
10. Jan Václavek
(celkem 30 účastníků, z toho 15 úspěšných, z toho prvních 6 prohlášených za vítěze)

Mezinárodní soutěže

Kategorie A

Mezinárodní matematická olympiáda proběhla v britském Bathu. Zúčastnil se jí student (teprve!) druhého ročníku Pavel Hyánek, který zabojoval skvěle a získal bronzovou medaili.

Středoevropská matematická olympiáda se konala v maďarském Szegedu, tentokrát bez jarošácké účasti.

Evropská dívčí olympiáda proběhla v gruzínském Tsalkubo, taktéž bez účasti Jarošky.

Kategorie P

Mezinárodní olympiáda v informatice se uskutečnila v egyptské Alexandrii a Jaroška v ní měla zastoupení v osobě Antonína Maloně (abs. 2024), který si odnesl stříbrnou medaili.

Středoevropská olympiáda v informatice se konala v našem krásném městě Brně, kde však žádný český reprezentant medaili nezískal. Poděkujme tedy našim soutěžícím Svatce Šimečkové, Anh Linh Tran a Honzovi Václavkovi za plné nasazení v boji a stejně tak dvacítce dobrovolníků z našeho gymnázia, kteří se starali o hladký průběh soutěže.

Přejme všem našim současným i budoucím olympionikům, aby se jim i nadále vedlo v soutěžích alespoň tak jako letos.

Mgr. Viktor Ježek
tajemník krajské komise MO JMK

Matematický klokan

V minulém školním roce se studenti naší školy jako obvykle zúčastnili soutěže Matematický klokan. Jde o mezinárodní soutěž, které se v naší zemi účastní desetitisíce žáků a studentů, kteří jsou podle věku rozděleni do několika kategorií. Nižšího gymnázia se týkají kategorie Benjamín (primy, sekundy) a Kadet (tercie, kvarty), vyššího gymnázia kategorie Junior (1., 2. ročníky) a Student (3., 4. ročníky). Bližší informace je možné najít na webových stránkách http://matematickyklokan.net. Zde se nachází rovněž zadání minulých ročníků včetně výsledků, kterých lze využít pro přípravu na ročníky následující.

Úlohy v této soutěži jsou zásadně uzavřené, což může být pro studenty zajímavé také z tréninkových důvodů, neboť touto formou probíhají některé důležité zkoušky (např. jisté typy přijímacích zkoušek na vysoké školy či části vybraných maturitních zkoušek). Studenti si při této soutěži mají možnost bez stresu vyzkoušet tento způsob testování a také si v konkrétní situaci promyslet strategii řešení a volby odpovědi. Soutěž je pozoruhodná i tím, že studenti řeší více jednodušších úloh v úvodní části testu, přičemž nezanedbatelnou roli zde hraje časové omezení. Zvláště závěrečné úlohy (za více bodů) však bývají netriviální. Málokdo tak stihne vyřešit úlohy všechny a bezchybně. Další zajímavostí je pak zákaz užívání veškerých pomůcek, zejména kalkulaček, což studenty nutí k přemýšlení a nalezení elegantního řešení, které nepředstavuje složitý či časově náročný výpočet, k němuž by právě kalkulátor mnohdy potřebovali.

Při nepozorném pohledu na zadání by se mohlo zdát, že úlohy klokaní soutěže jsou pro řešitele poměrně jednoduché. Výsledky však svědčí o opaku. Každý soutěžící začíná s 24 body, o které však může vinou chybných odpovědí přicházet. Dalších 96 bodů pak může získat za správné odpovědi, aby dosáhl maximálního možného výsledného počtu 120 bodů. V každé ze středoškolských kategorií se dlouhodoběji bodový zisk průměrného řešitele pohybuje výrazně pod polovinou z možných 120 bodů.

V rámci celostátních výsledků organizátoři zveřejňují pouze medailová umístění v každé z těchto kategorií. Je tedy velice těžké dostat se mezi takto úzký okruh vítězů. Jsme proto hrdí na skutečnost, že našim studentům se to opakovaně daří.

Ve školním roce 2023/2024 získal v nejvyšší a nejnáročnější kategorii Student plný bodový zisk Marek Jedlička z matematické třídy 4. A, který patří k nejužší špičce i v celosvětovém měřítku. V celé České republice totiž tohoto vynikajícího výsledku dosáhli pouze tři studenti. Marku, moc gratulujeme.

Kategorie	Počet řešitelů v ČR	Průměrný bodový zisk	Počet soutěžících se ziskem 120 bodů v ČR	Zástupci Jarošky mezi vítězi (se ziskem 120 bodů)
Benjamín	74 579	42,44	7	—
Kadet	74 595	42,45	5	—
Junior	16 939	55,00	4	—
Student	7 535	41,22	3	Marek Jedlička (4. A)

I na dalších medailových místech má naše škola svého zástupce. V kategorii Kadet se na 3. místě se ziskem 115 bodů umístil Jakub Pazdera z 3. ag (v celé ČR tohoto umístění dosáhlo devět žáků).

Výsledky našich nejlepších studentů (včetně zmiňovaných medailistů):

Kategorie Benjamín (z naší školy 113 žáků)

Jméno	*Třída*	*Počet bodů*
Emma Mens	2. ag	110
Antonín Pomikálek	1. ag	108
Petr Hladký	2. ag	108
Daniel Burger	2. ag	105
Olaf Plíšek	2. ag	105

Kategorie Kadet (z naší školy 97 žáků)

Jakub Pazdera	3. ag	115
David Kovář	3. ag	111
Vojtěch Dlabola	4. ag	105
Václav Kreidl	4. ag	105
Quang Minh Tran	4. ag	105

Kategorie Junior (z naší školy 98 studentů)

Jakub Hladký	1. A	114
Otakar Vítek	2. A	114
Štěpán Povolný	2. A	110
Ashok Kulkarni	1. A	108

Kategorie Student (z naší školy 70 studentů)

Marek Jedlička	4. A	120
Šimon Lopour	3. A	114
Jan Najbert	3. A	110

K těmto kvalitním výsledkům našim studentům gratulujeme a děkujeme jim za reprezentaci našeho gymnázia.

RNDr. Pavel Boucník
předseda předmětové komise matematiky

Úspěchy studentů v anglických soutěžích

Ve školním roce 2023/2024 se studenti Jarošky zúčastnili hned několika soutěží v anglickém jazyce a ve všech se jim dařilo. Letošním nejmladším vítězem byl Petr Šlapák z 2. bg, který suverénně ovládl konverzační soutěž pro žáky prim a sekund a odpovídajících ročníků ZŠ. Obsadil 1. místo v oblasti Brno-město, ale dále již soutěžit nemohl, protože vyšší kola nebyla.

Do mezinárodního zápolení Best in English se tentokrát zapojilo 17 našich studentů z 1. až 4. ročníku, z nichž nejlepší výkon podal Antonín Maloň ze 4. A. Získal 114,5 bodu

a umístil se na krásných pozicích: 55. místo v České republice a 157. místo ve světě. Pro lepší představu uveďme, že soutěžilo 24 343 žáků ze 702 škol z 34 zemí a průměrný výsledek byl 82 bodů.

V Překladatelské soutěži Filozofické fakulty Univerzity Palackého svým bravurním spisovatelským výkonem v kategorii anglického jazyka zvítězil mezi stovkami studentů ze zhruba sedmdesáti středních škol Jan Romanovský (3. A).

Letošním úspěšným angličtinářům, Petrovi, Tondovi i Honzovi, blahopřejeme a věříme, že své znalosti zúročí nejen v soutěžním zápolení, ale i při komunikaci v anglickém jazyce, kdekoli to bude potřeba.

Mgr. Karla Vomelová
vedoucí předmětové komise anglického jazyka

Zlatý úspěch Jana Romanovského v překladatelské soutěži

Letos už poosmé pořádala Univerzita Palackého v Olomouci překladatelskou soutěž v angličtině, němčině, španělštině, francouzštině a ruštině. I tento rok se soutěže zúčastnily stovky studentů z různých středních škol, převážně gymnázií, aby porovnaly své schopnosti překládat jak odborné texty, tak beletrii.

Ze školního do fakultního kola soutěže postoupili vždy dva nejlepší za každý soutěžní jazyk, celkem tedy do fakultní soutěže postoupilo 270 účastníků. Z našich studentů se fakultního kola překladatelské soutěže v anglickém jazyce zúčastnili dva studenti, a sice Michal Beneš a Jan Romanovský (oba 3. A). Odborná porota se v jejich textech zaměřovala na věcnou a jazykovou správnost, stylovou přiměřenost vůči originálu, stylistickou obratnost výsledných českých textů a další aspekty.

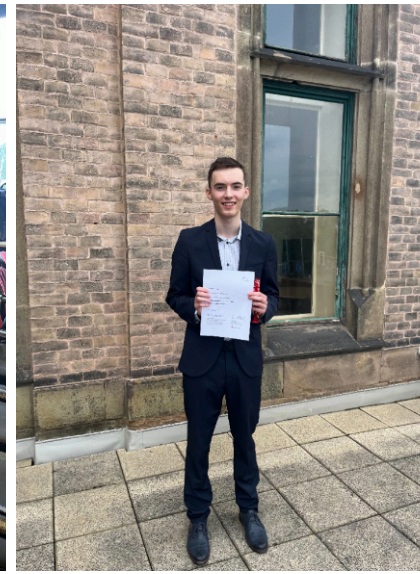
Naprosto nejlepší překlad z pohledu odborné poroty předvedl Jan Romanovský, který, ač z matematické třídy, předčil svou šíří slovní zásoby a jazykovou obratností ostatní studenty středních škol a umístil se na prvním zlatém místě. Právem jsme na něj hrdí, obzvláště proto, že Honzík popírá obecné paradigma, že matematik nemůže být dobrým lingvistou a opačně. Honzíkovi tímto gratulujeme a doufáme, že bude inspirací pro ostatní studenty v dalších letech.

Mgr. et Mgr. Zuzana Plavčanová, Ph.D.

Jugend debattiert

Jugend debattiert je debatní soutěž v německém jazyce. Tento formát debat probíhá na spoustě německých škol a v České republice se koná již dvacet let. Jaroška se připojila před pěti lety. Letos za naši školu debatovali Vojtěch Ocelka (3. B) a Jan Souchop (3. C). V městském kole jsme zaznamenali velký úspěch: Honza postoupil do národní kvalifikace a Vojta byl náhradníkem. V kvalifikaci se podařilo Honzovi postoupit dále do semifinále, které se konalo v Praze. V semifinále proti sobě debatovali čtyři nejlepší z Moravy a čtyři nejlepší z Čech. Do finále se Honza už neprobojoval, ale přesto jsme si finálovou debatu na německém velvyslanectví velmi užili.





Jugend debattiert není jen učení se debatních struktur a příprava na danou debatu. Je to i skvělá parta studentů, která spolu ráda tráví čas.

Mgr. Martina Clausová
vyučující němčiny

Úspěchy našich žáků v soutěži z ruského jazyka

Naši žáci byli letos velmi úspěšní v soutěžích z ruského jazyka. Lukáš Satrapa (4. bg) i Mojmír Houdek (2. C) nejprve společně reprezentovali školu v krajském kole, které pořádali odborníci z Ústavu slavistiky Masarykovy univerzity. Mojmír Houdek, jehož jsme



do této soutěže vyslali již podruhé, obsadil v kategorii středoškoláků báječné 3. místo. Porotkyně paní doktorka Zaňko potvrdila, že Mojmír mluví rusky opravdu přesvědčivě. Lukáš Satrapa následně v kategorii základních škol fantasticky zvítězil.

V pátek 31. května Lukáš reprezentoval naši školu na celostátním finále v Praze na Vysoké škole ekonomické. V konkurenci dalších 13 žáků ze všech krajů republiky obsadil pěkné 9. místo. Porota tentokrát vysoce hodnotila zejména jeho schopnost popisovat obrázky.

Oběma chlapcům patří velké díky a budeme jim držet palce v dalších letech.

Mgr. Michal Horák

Moderní dějiny prošly Jaroškou

Aula praskající ve švech, 3. podlaží školní budovy obsazené studenty a učiteli diskutujícími o moderních evropských dějinách, družstva zabraná do řešení náročných úkolů a poté napjatě očekávající výsledné hodnocení… To vše jste mohli zahlédnout ve středu 3. dubna 2024 na Jarošce. Naše škola se v letošním roce ujala pořádání krajského kola XXXII. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR.

Letošní ročník byl zaměřen na evropské dějiny v letech 1975 až 2000 a studenti se museli vypořádat nejen s otázkami zaměřenými na významné osobnosti a události evropské politiky, ale bylo třeba prokázat i znalosti z dalších oblastí, zejména sportu a kultury. Krajského kola se zúčastnilo 28 tříčlenných družstev z jihomoravských gymnázií, doprovázených svými pedagogy. Na průběh soutěže dohlíželi naši učitelé – Zdeňka Tillová, Alena Hanáková a Jitka Horáková. O to, aby vše proběhlo hladce a aby se hosté u nás cítili příjemně, se starali také studenti 3. B, za což jim patří velký dík.



První tři místa obsadila následující gymnázia: EKO Gymnázium Brno, Labská (1. místo), Gymnázium Brno, Elgartova (2. místo) a Gymnázium Blansko (3. místo). Naše družstvo ve složení Ondřej Zatloukal (3. B), Julia Bónová (3. B) a David Barabáš (1. B) se umístilo na krásné 5. příčce. Vysoký bodový zisk jim zajistil postup do česko-slovenského finále soutěže, které se odehraje na podzim v Chebu, což potěšilo tím spíš, že dva ze soutěžících jsou studenty 3. B, která pomáhala s organizací soutěže. V listopadu jim samozřejmě budeme všichni držet pěsti.

Mgr. Zdeňka Tillová

Úspěšný rok pro zeměpisnou olympiádu

Školní rok 2023/2024 byl mimořádně úspěšný pro naši školu i na poli zeměpisné olympiády napříč všemi věkovými kategoriemi. V kategorii A pro 6. ročníky ZŠ a primy osmiletých gymnázií Radim Paul z 1. ag se ziskem plného počtu bodů vyhrál okresní kolo a v krajském kole skončil na krásném 3. místě. V kategorii B pro 7. ročníky ZŠ a sekundy v okresním kole obsadil 6. místo Jakub Mahovský z 2. ag. V kategorii C pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a tercií a kvart vyhrál okresní kolo náš student Jakub Pazdera z 3. ag a v krajském kole skončil čtvrtý.

A to nejlepší nakonec: kategorii D pro žáky středních škol vyhrál Vojtěch Koča z 2. A s 85 body a jen o kousek níže – na třetí příčce – se umístil Ondřej Zatloukal ze 3. B se ziskem 84,5 bodu. Náš skvělý Vojta jednoznačně zvítězil i v kole krajském, získal 86,5 bodu a postoupil do ústředního kola, kde obsadil krásné 13. místo se 70 body. Je třeba zdůraznit, že Vojta je teprve druhák a mnozí jeho konkurenti byli o rok i dva starší. A tak se ještě v následujících dvou letech můžeme těšit na jeho další úspěchy.

Všem soutěžícím z našeho gymnázia ještě jednou srdečně gratulujeme.

Mgr. Bc. Jaroslava Maříková
předsedkyně předmětové komise zeměpisu



Úspěchy našich přírodovědců

Dvě talentované studentky (nejen) v soutěži SOČ

Kateřina Jiráková (3. D) a Tereza Šustrová (4. C) dosáhly v soutěži Středoškolské odborné činnosti (SOČ) mimořádných úspěchů, které jim přinesly nejen ocenění na domácí půdě, ale také příležitost reprezentovat Českou republiku na mezinárodní úrovni.

Kateřina Jiráková se ve své práci věnovala regeneraci kardiomyocytů (buněk srdečního svalu). Jde o významný příspěvek k oblasti regenerativní medicíny, která má potenciál zachraňovat životy. Její práce byla oceněna Cenou Učené společnosti České republiky a získala rovněž cenu České hlavičky v kategorii Sanitas – život a zdraví člověka.

Tereza Šustrová se zabývala bioluminiscenčními luciferázami – enzymy, které způsobují, že některé organismy září ve tmě. Díky svému výzkumu získala nejen Cenu Učené společnosti České republiky, ale také Cenu vlády České republiky, cenu České hlavičky v kategorii Genus – příroda kolem nás, Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského a byla oceněna i v soutěži Středoškolák roku. Její práce otevírá nové možnosti v oblasti biologického výzkumu a má široké aplikace v medicíně i ekologii.

Obě studentky společně reprezentovaly Českou republiku na mezinárodní soutěži ISEF (International Science and Engineering Fair) v americkém Los Angeles, kde měly příležitost porovnat své dovednosti s nejlepšími mladými vědci z celého světa. (Jako památku na tuto jedinečnou zkušenost si z Universal Studios přivezly plyšového jednorožce, kterého pojmenovaly Robert.) Jejich úspěchy jsou inspirací pro mladší studenty a potvrzují, že česká věda má silné zastoupení i na mezinárodní úrovni.

Filip Svěrák získal prestižní Cenu ředitele ústavu chemie PřF MU docenta Táborského

Filip Svěrák, absolvent naší školy z roku 2019, dosáhl mimořádného úspěchu, když letos obdržel prestižní Cenu ředitele ústavu chemie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Toto ocenění je udělováno studentům, kteří vynikají nejen svými akademickými výsledky, ale také mimořádným přínosem k vědeckému výzkumu a odborné činnosti.

Filip Svěrák už během svého studia na střední škole prokazoval výjimečný talent, což potvrdilo několik vítězství v různých středoškolských soutěžích. Ve stejném duchu pokračuje i na vysoké škole, kde se aktivně zapojuje do vědeckého výzkumu a své znalosti a dovednosti posouvá na stále vyšší úroveň.

Filipův úspěch je inspirací pro všechny studenty naší školy a ukazuje, že tvrdou prací a odhodláním je možné dosáhnout velkých cílů. Jsme hrdí, že právě náš absolvent dosáhl takového uznání, a věříme, že jeho příběh bude motivovat ostatní k tomu, aby si věřili a nebáli se klást si vysoké cíle.

Tereza Šustrová (4. C)

Ceny Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského za rok 2023

Ceny Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského (NFJH) byly letos předány vítězům českých studentských předmětových olympiád (těch bylo celkem 11) a tvůrčích soutěží (6 ocenění za práce Středoškolské odborné činnosti, které vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR). Ceremoniál, jehož se zúčastnili také pedagogové, rodinní příslušníci, představitelé vědeckých a vzdělávacích institucí a další hosté, se uskutečnil ve středu 13. prosince 2023 v sále Rudolfa Brdičky Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR v Praze.

Ocenění studenti Jarošky (a pedagogové, kteří jejich přípravu či práci SOČ vedli):
Štěpán Mikéska – matematická olympiáda – kategorie P – programování
(RNDr. David Klaška)

Adriena Jedličková – SOČ v oboru 04 – Biologie a vědy o Zemi, 1. místo
(doc. RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D., Laboratoř molekulární morfogenese, Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Brno)

Tereza Šustrová – SOČ v oboru 05 – Molekulární biologie, 1. místo
(Ing. RNDr. Martin Marek, Ph.D., MBA, Ústav experimentální biologie, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity)

Videoreportáž z udílení cen: https://www.youtube.com/watch?v=e5uHjeo1wUE

Mgr. Veronika Kyasová

Biologická olympiáda na nižším gymnáziu

Ve čtvrtek 18. ledna 2024 se konalo na nižším gymnáziu školní kolo biologické olympiády kategorie D (prima a sekunda) a kategorie C (tercie a kvarta). 35 studentů kategorie D a 17 studentů kategorie C změřilo své síly v poznávání živočichů i rostlin, v teoretických otázkách a laboratorních úkolech.

V kategorii D se na 1. příčce umístila Kamila Kalousková z 2. bg, na druhé Klaudie Neugebauerová z 2. ag a třetí místo obsadil Daniel Burger z 2. ag. První dvě studentky postoupily do městského kola.

V kategorii C první místo obsadila Zuzana Slámová z 4. bg, druhé místo Gabriela Filipská z 4. ag a třetí místo získal Jakub Tetek ze 4. bg. A opět první dvě studentky kategorie C postoupily do okresního kola.

Okresní kolo kategorie C se konalo 19. března. Zuzana Slámová obsadila 10. místo a Gabriela Filipská se umístila na 11. příčce.

Okresní kolo kategorie D se konalo 22. dubna. Soutěžilo 39 studentů z okresu Brno-město. Naše studentka Klaudie Neugebauerová získala 7. místo a Kamila Kalousková se umístila na 11. příčce. Postup do krajského kola byl bohužel jen do šestého místa.

PaedDr. Zuzana Kučerová

Biologická olympiáda na vyšším gymnáziu

Školní kolo biologické olympiády proběhlo koncem února. Letos se jej zúčastnilo 12 studentů, sedm v kategorii B (1. a 2. ročníky) a pět v kategorii A (3. a 4. ročníky). Téma letošního ročníku znělo Host do domu a týkalo se nejrůznějších forem příživnictví (či parazitismu) – ať už to bylo na úrovni molekul, organismů, nebo i celých ekosystémů. Studenti museli prokázat nejen přehled znalostí z této oblasti, které uplatnili při plnění praktických úloh, ale také museli mít skvělý všeobecně biologický přehled, nutný pro vyřešení znalostního testu. Potřebná byla i znalost druhů, kterou prokázali v obávané poznávačce.

V kategorii B zvítězil Mojmír Houdek z 2. C, který také postoupil do krajského kola. Na dalších dvou příčkách školního kola se umístili Adam Kubíček z 2. C a Veronika Vaňáčková z 1. B.

V kategorii A skončil na prvním místě Tomáš Sláma z 3. B a na druhém místě Ema Káňová z téže třídy. Oba postoupili do krajského kola, kde obsadili jako úspěšní řešitelé páté (Tomáš) a sedmé (Ema) místo. Třetí místo ve školním kole získala Anita Žáková z 3. B.

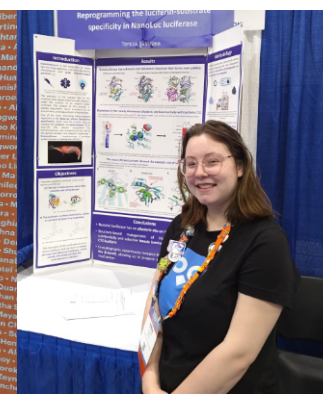
RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Regeneron ISEF

Na začátku května 2024 se v kalifornském Los Angeles konala mezinárodní soutěž vědeckých prací Regeneron ISEF (Regeneron International Science and Engineering Fair). Za Středoškolskou odbornou činnost byly do této soutěže za Českou republiku nominovány celkem tři studentky. Jarošku zde reprezentovala Tereza Šustrová (4. C) v kategorii Biochemistry a Kateřina Jiráková (3. D) v kategorii Biomedical and Health Sciences.

Výprava vyrazila z Brna v neděli 12. května časně ráno pod vedením Mgr. Ing. Tomáše Doseděla, Ph.D. Po odbavení a krátké snídani na vídeňském letišti se letělo do Mnichova, kde navazoval dvanáctihodinový let do Los Angeles s časovým posunem devíti hodin. Po hladkém přistání na americké půdě se účastnice ubytovaly v jednom z mnohapatrových hotelů a seznámily se s prostředím konferenčního centra a nadšenými mladými vědci z celého světa.





Pondělí se neslo v duchu instalace posterů, příprav prezentací a slavnostního zahajovacího ceremoniálu. Úterní dopoledne bylo vyhrazeno pro prezentace VIP, sponzorům a médiím, odpoledne pak probíhaly zajímavé workshopy o možnostech zahraničních letních škol. Před večerním rautem v rámci Student Mixer vyrazily naše studentky prozkoumat krásy Los Angeles na pláž Santa Monica. Vyvrcholením celého soutěžního týdne byla středa – den obhajob posterů. Tento náročný den završila návštěva Hollywoodu. Čtvrtek a pátek se pak již nesl v duchu networkingu, prezentací, vyhlašování a příprav na cestu domů.

Z celé výpravy si soutěžící díky odnesly mnoho cenných zkušeností i zážitků, seznámily se se spoustou skvělých lidí a získaly nové kamarády z různých států světa. Medailové pozice se bohužel v celosvětové konkurenci obsadit nepodařilo, avšak všechny studentky získaly titul úspěšného řešitele.

Kateřina Jiráková (3. D)

Jaroška získala hned dvě České hlavičky

Česká hlava PROJEKT, z. ú., společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásily výsledky 17. ročníku soutěže pro talentovanou středoškolskou mládež v oblasti vědeckých a odborných prací České hlavičky. Ocenění bylo možné získat v šesti kategoriích:

MERKUR „Člověk a společnost“, cena VŠE
GENUS „Příroda kolem nás“, cena společnosti Lesy České republiky
FUTURA „Řešení pro budoucnost“, cena společnosti IDEA StatiCa
SANITAS „Život a zdraví člověka“, cena společnosti Česká hlava PROJEKT
UNIVERSUM „Člověk a exaktní vědy“, cena Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy
INTENTIO „Udržitelný rozvoj“, cena Univerzity Karlovy

Ceny za své vědecké projekty obdrželo 16. listopadu v brněnském Sonu šest nadaných mladých vědců z České republiky. Za obrovský úspěch můžeme považovat skutečnost, že mezi nimi byly dvě naše studentky. Tereza Šustrová ze 4. C získala cenu GENUS za svou práci *Přeprogramování luciferin-substrátové specifity u NanoLuc luciferázy*. Byla by ráda, kdyby mohla výsledky své práce v budoucnu využít v biomedicínském výzkumu nebo diagnostice. Kateřina Jiráková z 3. D se stala vítězkou kategorie SANITAS s prací *Vliv transkripční aktivity proteinu YAP1 na expresi srdečních biomarkerů v in vitro diferencovaných kardiomyocytech*. Přála by si, aby výsledky jejího výzkumu pomohly pochopit procesy v lidském srdci, a mohly tak v budoucnu pomoci při léčbě a regeneraci srdečního svalu.

Nesmírně si vážíme úsilí, pracovitosti a talentu obou studentek a oběma srdečně blahopřejeme.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

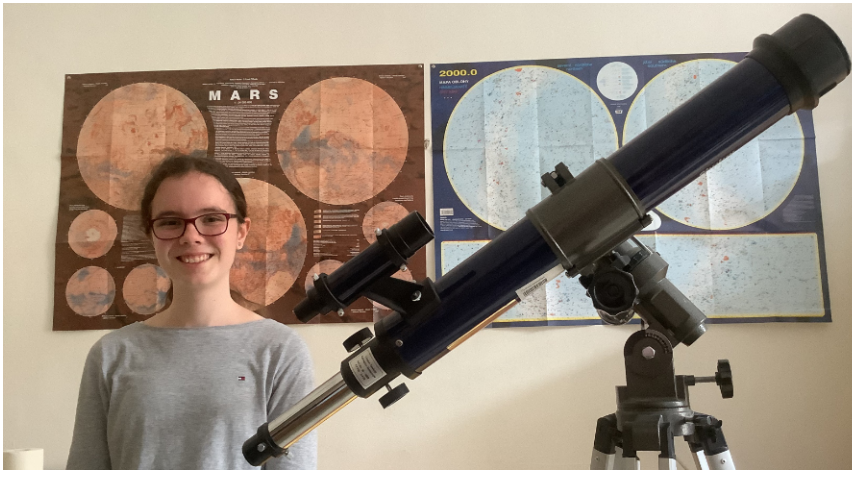
Astronomická olympiáda

Ve školním roce 2023/2024 proběhl 21. ročník astronomické olympiády. Do soutěže se přihlásilo z naší školy celkem 14 studentů, všichni úspěšně vyřešili úlohy školního kola a postoupili do následujícího krajského kola. Zde se do řešení pustilo 8 studentů a umístili se následovně:

Kategorie AB			
	1. místo	Anita Vaceková	1. A
	3. místo	Marek Kalenda	3. C
	6. místo	Ráchel Uma Hrnčířová	4. A
	7. místo	Filip Kasprzak	3. A
	9. místo	Richard Materna	4. A
	10. místo	Anežka Čechová	4. A
Kategorie CD			
	4. místo	Anita Vaceková	1. A
Kategorie EF			
	23. místo	Lukáš Kulhánek	4. ag
Kategorie GH			
	27. místo	František Boček	1. ag

Díky těmto výsledkům se ústředního (celostátního) kola zúčastnili:

Kategorie AB			
	5. místo	Anita Vaceková	1. A
	20. místo	Marek Kalenda	3. C
Kategorie CD			
	1. místo	Anita Vaceková	1. A



Umístění na pátém místě v celostátním kole kategorie AB zajistilo Anitě Vacekové z 1. A nominaci do týmu, který bude naši republiku reprezentovat v srpnu v Brazílii na Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice (IOAA). Držíme jí všechny palce.

Všem řešitelům astronomické olympiády blahopřejeme.

Mgr. Pavel Řehák
předseda předmětové komise fyziky

Fyzikální olympiáda

Ve školním roce 2023/2024 proběhl již 65. ročník fyzikální olympiády. Naši studenti se v celostátním kole a v krajských kolech umístili následovně:

Celostátní kolo kategorie A

Úspěšný řešitel

32. místo	Richard Materna	4. A

Krajská kola

Kategorie A

3. místo	Anita Vaceková	1. A
6. místo	Richard Materna	4. A

(počet úspěšných řešitelů: 7)

Kategorie B

1. místo	Anh Linh Tran	3. A
2. místo	Jan Najbert	3. A
3. místo	Jan Říha	3. A
4. místo	David Horčička	3. A
6. místo	Marek Kalenda	3. C

(počet úspěšných řešitelů: 7)

Kategorie C

4. místo	Jakub Hlavenka	2. A
7. místo	Lukáš Vojtek	2. A
9. místo	Mojmír Houdek	2. C
19. místo	Matěj Bauer	2. A
20. místo	Jan Krejčí	2. D
21. místo	Robert Sadílek	2. D
23. místo	Alexander Košťál	2. A
25. místo	Šimon Tajovský	2. C

(počet úspěšných řešitelů: 26)

Kategorie D

1.–3. místo	Anita Vaceková	1. A
4. místo	David Káňa	1. A

(počet úspěšných řešitelů: 19)

Kategorie E

6. místo	Denis Bálint	4. ag
12. místo	Petr Vokřínek	4. ag

(počet úspěšných řešitelů: 19)

Kategorie F a Archimediády (kategorie G) se letos studenti naší školy nezúčastnili. Všem úspěšným řešitelům blahopřejeme a přejeme jim hodně štěstí v dalších letech.

Mgr. Pavel Řehák
předseda předmětové komise fyziky

Jubilejní chemická olympiáda

Šedesátý ročník chemické olympiády byl od září do dubna v plném proudu. Naši chemici oslavili výročí účastí v národním kole, a to ve dvou nejvyšších kategoriích. V obou případech se Jarošáci dostali i na stupně vítězů: Martin Hanák (4. B) získal bronzovou medaili v kategorii A a Ondra Zatloukal (3. B) vybojoval stříbrnou medaili v kategorii B. Ani mladší chemici se nenechali zahanbit a dosahovali velmi krásných výsledků (viz následující přehled).

Naši nejmladší chemici nám ukázali, že nejlepší přípravou na kategorii D je účast v maturantské kategorii A – nejen že je to od chemie neodradilo, ale slavili úspěchy napříč všemi kategoriemi.

Děkuji vám, milí chemici, za smysluplně strávený školní rok a za sdílenou radost ze společné práce. Přeji vám hodně úspěchů (nejen ve škole a na soutěžích) i v letech dalších.



Kategorie A

Školní kolo: 6 účastníků

Krajské kolo

2. místo	Martin Hanák	4. B
6. místo	Jan Václavek	2. A
8. místo	Ondřej Zatloukal	3. B
16. místo	Petr Václavek	4. ag

Národní kolo

3. místo	Martin Hanák	4. B

Kategorie B

Školní kolo: 6 účastníků

Krajské kolo

3. místo	Ondřej Zatloukal	3. B
9. místo	Jan Václavek	2. A
12. místo	Petr Václavek	4. ag

Národní kolo

2. místo	Ondřej Zatloukal	3. B

Kategorie C

Školní kolo: 11 účastníků

Krajské kolo

8. místo	Jan Václavek	2. A
9. místo	Lukáš Vojtek	2. A
10. místo	Petr Václavek	4. ag
11. místo	Vojtěch Dlabola	4. ag

Kategorie D

Školní kolo: 16 účastníků

Okresní kolo

4. místo	Petr Václavek	4. ag
8. místo	Vojtěch Dlabola	4. ag
15. místo	Jaromír Eliáš	4. bg

Krajské kolo

1. místo	Petr Václavek	4. ag
10. místo	Vojtěch Dlabola	4. ag

Mgr. Veronika Kyasová
vyučující chemie

Úspěchy v rámci tělesné výchovy

Středoškolský atletický pohár

	okresní finále	krajské finále
Dívky kat. V	3. místo	4. místo
Hoši kat. V	4. místo	

Přespolní běh

	okresní finále	krajské finále
Hoši kat. III	2. místo	2. místo
Dívky kat. IV	6. místo	
Hoši kat. IV	2. místo	
Dívky kat. V	2. místo	
Hoši kat. V	1. místo	2. místo

Atletický čtyřboj

	okresní finále
Dívky kat. III	10. místo
Hoši kat. III	6. místo
Dívky kat. IV	6. místo

Pohár rozhlasu

	okresní kolo
Hoši kat. III	3. místo
Hoši kat. IV	5. místo

Stolní tenis

	okresní finále	krajské finále
Dívky kat. III	2. místo	
Hoši kat. III	3. místo	
Dívky kat. IV	4. místo	
Hoši kat. IV	1. místo	5. místo
Hoši kat. V	7. místo	

Fotbal

	okresní finále
Hoši kat. V	2. místo

Minifotbal

	okresní kolo	republikové finále
Hoši kat. IV	3. místo	6. místo

Futsal (Školní futsalová liga)

Hoši kat. III	postup do 3. kola
Hoši kat. IV	postup do 2. kola
Hoši kat. V	postup do 3. kola
Dívky kat. V	účast v 1. kole

Florbal

	okresní finále	krajské finále	republikové finále
Dívky kat. III	2. místo ve skupině		
Hoši kat. III	2. místo ve skupině		
Dívky kat. IV	2. místo ve skupině		
Hoši kat. IV	2. místo v semifinále		
Dívky kat. V	4. místo		5. místo
Hoši kat. V	1. místo	2. místo	2. místo

Florbal (Subterra cup)

	okresní finále	krajské finále	republikové finále	superfinále
Dívky kat. V	1. místo	1. místo	1. místo	1. místo
Hoši kat. V	1. místo	3. místo		

Basketbal

	okresní finále
Dívky kat. IV	4. místo
Hoši kat. IV	4. místo

Dívky kat. V	4. místo		
Hoši kat. V	7. místo		

Volejbal

	okresní finále	krajské finále	republikové finále
Dívky kat. IV	5. místo (Memoriál Františka Odehnala)		
Dívky kat. V	4. místo		
Hoši kat. V	1. místo	1. místo	6. místo

Přehazovaná

	okresní finále
Dívky kat. III	4. místo ve skupině
Hoši kat. III	1. místo

Házená

	okresní finále	krajské finále
Hoši kat. III	1. místo	3. místo
Hoši kat. IV	3. místo	

Šplh

	okresní finále	krajské finále
Dívky kat. V	5. místo	5. místo
Hoši kat. V	1. místo	1. místo

Silový čtyřboj

	okresní finále	krajské finále	republikové finále
Hoši kat. V	1. místo	2. místo	9. místo

Juniorský maraton

	krajské finále
Kat. V	4. místo

Šachy

	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Kat. IV	1. místo	1. místo	15. místo
Kat. V	1. místo	1. místo	5. místo

Badminton Life!

Družstvo VG	2. místo

Mgr. Petr Stupka
předseda předmětové komise tělesné výchovy

2. Zájezdy a exkurze

Erasmus+ na Jarošce

Na období 2022–2027 se podařilo našemu gymnáziu získat akreditaci programu Erasmus+, a zajistit si tak financování mezinárodních aktivit z grantů Evropské unie. V dlouhodobém plánu se chceme zaměřit na podporu nadání a motivace žáků, vícejazyčnost a výchovu ke společenské odpovědnosti studentů a samozřejmě také na podporu vzdělání a motivace učitelů.

Vyučující absolvovali jazykové kurzy v Irsku a na Maltě a metodický kurz ve Finsku. Zde jsou jejich postřehy a zážitky:

Strávili jsme týden v jazykové škole v Galway na západním pobřeží Irska. Samotný jazykový kurz byl velmi dobře veden a náš hlavní cíl – zlepšit svoje komunikační dovednosti v angličtině – určitě splnil. Navíc jsme měli možnost trávit volné chvíle v zemi, kterou jsme doteď znali pouze z písní a románů. Příjemní lidé, nádherná krajina, splašené počasí… Jsme moc rádi, že jsme tam byli.

Mgr. Veronika Kyasová, Mgr. Václav Piskač, Ph.D., a Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.

Týdenní studijní pobyt s výukou angličtiny v univerzitním prostředí nedaleko hlavního města Malty vrchovatě naplnil naše očekávání. Počáteční obavy vystřídalo nadšení ze setkání



s lidmi z různých kultur při výuce i z poznávání krás středomořského ostrova s bohatou historií – od megalitů přes johanitské dějiny až po úchvatnou přírodu.

Oceňujeme profesionalitu lektorů i „domorodce", kteří jsou trpěliví, nápomocní a na studenty našeho ražení zvyklí… Kromě zážitků si odnášíme větší sebevědomí v cizojazyčné komunikaci a v orientaci v cizím prostředí. Kurz hodnotíme veskrze pozitivně.

PaedDr. Zuzana Kučerová a Mgr. Andrea Ptáčková

Finský školský systém je velkým vzorem. Když jsme v seznamu možných kurzů viděli možnost jet do Helsinek, nezávisle na sobě jsme se všichni tři přihlásili. Žádný z nás toho nelitoval. Cesta do Finska nás obohatila o poznání, zážitky a zkušenosti. První dny nám byl představen systém finského školství, jehož nedílnou součástí je Phenomenal Learning (holistický přístup při poznávání určité oblasti) a důraz na sedm klíčových kompetencí. Během pobytu jsme také navštívili místní základní školu v Espoo, což je město hned vedle Helsinek.



Během kurzu jsme našli odpovědi na to, díky čemu školství ve Finsku tak dobře funguje a co se dá zlepšit. Domů jsme odjížděli inspirovaní a s novými podněty. Poznali jsme i učitele z jiných zemí, se kterými chceme nadále spolupracovat. Tento kurz můžeme jen doporučit.

Mgr. Bc. Vladimíra Šťastná, Mgr. Martina Clausová a Mgr. Tomáš Zerhau

Proběhlo také stínování (job shadowing) na partnerské škole Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana ve Slovinsku.

Navštívili jsme sdružení tří škol – gymnázium, technickou školu a lyceum. Zúčastnili jsme se výuky a získali mnoho zajímavých poznatků. Od vyučujících na škole i od ředitele jsme dostali inspiraci pro výuku i pro vybavení naší školy. Byli jsme na setkání ředitelů slovinských škol s průmyslem. Vyzkoušeli jsme si, jaké to je vyučovat slovinské studenty. Program byl intenzivní a dobře organizačně zajištěný ze strany partnerské školy. Odjížděli jsme s pocitem, že návštěva měla pro nás zásadní přínos.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D., a RNDr. Lubor Přikryl

Tři studenti dlouhodobě pobývali na středních školách v zahraničí: studentky 4. C Lucie Drápelová a Jana Chaloupková v litevském Kaunasu a student 4. A Vítek Vlach v německém Darmstadtu. Vítek vnímal svůj pobyt takto:

Erasmus+ mi umožnil na měsíc „se vrátit" do Darmstadtu – města, které jsem v rámci studentské výměny již navštívil – a hlouběji prozkoumat, jakým způsobem probíhá výuka na Edith-Stein-Schule, partnerské škole našeho gymnázia. Velmi mě zaujaly tzv. Leistungkursen, tedy předměty, které si žáci pro poslední dva roky studia volí jako prioritní. Díky zvýšené hodinové dotaci a přítomnosti podobně nadšených spolužáků mohou rozvíjet svůj talent v přírodních a humanitních vědách, ale například i v tělocviku, výtvarce a cizích jazycích. Kromě absolvování výuky a trávení volného času s kamarády se mi povedlo navštívit nedaleká města Frankfurt nad Mohanem a Mohuč a jejich galerie (Städel) a muzea (rodný dům J. W. von Goethe). Fotbalu jsem se samozřejmě také nevyhnul, přestože mi moc nejde.

Účast na projektu Erasmus+ bych doporučil nejen milovníkům cestování a cizích jazyků, ale především těm, kteří rádi posouvají své hranice a nebojí se výzev, protože neznámé prostředí jich nabízí mnoho. Je jen na nás, jestli jich využijeme, či nikoli.

S grantovou podporou se také uskutečnila skupinová mobilita s partnerskou školou Edith-Stein-Schule v německém Darmstadtu. V červnu 2024 měli studenti Jarošky možnost zlepšit svoji němčinu během týdenního pobytu v Německu a v září si znovu osvěží své komunikační dovednosti a oplatí pohostinnost při pobytu německých studentů v Brně. Na nadcházející školní rok plánujeme podobné výměny i pro studenty dalších cizích jazyků a chceme také najít zahraniční partnery pro zajímavé společné projekty s odborným zaměřením.

Projekty Erasmus+ mají dopad i na všední život naší školy: na nižším gymnáziu byla zahájena činnost studentského parlamentu a v rámci Erasmus Days proběhl týden evropských jazyků. Věříme, že se tak podaří studenty více zapojit do chodu školy a podpořit jejich zájem o studium.

Mgr. Kateřina Kallus Brychová a Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.

DofE 2024

Proud to deliver

THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD

Jaroška je druhým rokem zapojena do mezinárodního programu DofE, jehož cílem je podpořit osobnostní rozvoj a dát každému šanci být #WorldReady, připraven na výzvy moderního světa. Bronzovou, stříbrnou nebo zlatou úroveň plnila čtyřicítka studentů kvart, prvních, druhých a třetích ročníků. Během školního roku se „dofáci" zdokonalili v cizích jazycích, pečení nebo programování, pravidelně se věnovali pohybovým aktivitám od fitness po společenské tance a v rámci dobrovolnictví doučovali, pracovali s dětmi, pomáhali seniorům nebo se starali o opuštěná zvířata v útulcích.

Proběhly čtyři expedice DofE: bronzové směřovaly na sever od Brna, do okolí Lipnice nad Sázavou a do okolí Slavonic, stříbrná expedice se konala v okolí Šumperka. Více se o nich dozvíte níže z pohledu účastníků.

Děkujeme za finanční podporu Magistrátu města Brna a Fondu DofE.

Mgr. Kateřina Kallus Brychová

Princezny zakleté v čase

Bronzovou úroveň jsme zakončily dvoudenní expedicí. Ve čtvrtek ráno jsme odjely z hlavního nádraží a po dvou přestupech jsme se dostaly až na začátek výpravy – do Lipnice nad Sázavou. Odtamtud jsme zamířily k pomníku básníka Jiřího Wolkera, kde jsme si přečetly několik básní a nabraly zásobu vody. Pak následovala Ústa pravdy, u kterých jsme se utábořily a udělaly si teplé jídlo – grilované hermelíny a pečené brambory. U ohně jsme hrály hry a povídaly si. Postavily jsme stany – celé šťastné, že za sebou máme třináct kilometrů a druhý den nás čeká jen sedm.

V pátek ráno jsme se sbalily a šly plnit náš cíl – natočit dokument Po stopách princezny zakleté v čase. *U Úst pravdy jsme začaly natáčet video, které pokračovalo u Bretschneiderova*



ucha a končilo u Zlatých očí. Zde jsme si uvařily vynikající guláš. Když nás přepadl déšť, pospíchaly jsme na prohlídku hradu Lipnice. Ještě v pátek večer jsme se spokojené vrátily domů.

Viktorie Vrzalová (4. bg)

Kulinářská expedice Jelyta

Na začátku května se naše skvělá skupina vydala na bronzovou expedici DofE do jižních Čech. I přes nedostatek času na plánování a ještě větší nedostatek komunikace se nám povedlo úspěšně opustit Brno a ve zdraví dorazit do Slavonic, kde nás místní přivítali lákavou nabídkou velmi levné marihuany. Tuto nabídku jsme slušně odmítli a pokračovali v cestě. K večeru jsme dorazili na místo přespání a dali se do přípravy večeře.



Setonův hrnec se i přes časovou náročnost vydařil a všichni se alespoň trochu najedli. Další den jsme přes Dačice pokračovali, dokud nám síly stačily, a když už síly nestačily, začali jsme s přípravou guláše. Po guláši jsme se náročným terénem dostali do finální destinace, kde jsme naši expedici ukončili.

Expedici jsme si všichni užili a zjistili jsme i užitečné informace, třeba že spaní na louce u rybníka není nejlepší nápad nebo že ve Slavonicích je koupě kebabu zdaleka ta nejtěžší věc.

Lukáš Satrapa (4. bg)

Stříbrná expedice po stopách čarodějnických procesů

Od začátku plnění stříbrné úrovně DofE uběhl už nějaký ten čas, najednou je konec března 2024 a my si začínáme plánovat svoji odměnu a zároveň tu nejzajímavější kapitolu DofE – expedici. V týmu nás bylo sedm plus paní profesorka jako doprovod. Cílem naší expedice bylo okresní město Šumperk a jeho okolí, které nám nabízelo dosti žhavé informace a aktivity týkající se našeho expedičního cíle. Tím byly čarodějnické procesy na Šumpersku.

V pondělí ráno jsme vyjely vlakem z Brna a kolem 11. hodiny už jsme stály na šumperském nádraží. Jako první jsme navštívily expozici čarodějnických procesů v Šumperku, jež byla velice zajímavá. Poté jsme vyšly ze Šumperka a celý zbytek dne jsme chodily s batohem na zádech, až jsme kolem šesté večer došly do cíle – k rozhledně Bukovka. Večer byl nádherný západ slunce, na který jsme koukaly přímo z rozhledny. Krása!

Další den jsme rovnou po snídani vyrazily. Prošly jsme zámkem ve Velkých Losinách, kde jsme si odpočinuly a poobědvaly. Asi po hodině jsme se vyšvihly na nohy a pokračovaly jsme dál. Prošly jsme Velkými Losinami a dalšími vesnicemi, až jsme dorazily k rozlehlé louce, kde jsme se NEutábořily – to jsme udělaly hned vedle na jehličí v lese.



Poslední den naší expedice už jsme byly všechny unavené, nebo alespoň já ano. Dorazily jsme zpátky do Velkých Losin k zámku, kde jsme díky vstřícnosti paní průvodkyně absolvovaly soukromou prohlídku kaple i zámku věnovanou čarodějnickým procesům na území Velkých Losin. Poté už jsme vyrazily do Šumperka na vlak a jely jsme domů.

Celou expedici bych já osobně nezařadila do svých největších koníčků a zálib, ale přežila jsem a chvílemi jsem se i nasmála. Troufnu si říct, že i zbytek týmu si to celkem užil. Tuto expedici bych hodnotila jako úspěch.

Lenka Doleželová (1. D)

Cesta do Yorku a zase zpátky

V březnu jsme se se studenty naší školy vydali na šestidenní dobrodružství s jasným cílem – York. Ve středu večer jsme se rozloučili s plačícími rodiči a nic nám již nebránilo, abychom se pohodlně usadili v autobusových sedačkách. První zastávkou naší cesty byl Amsterdam. I když by cestování přes celou noc mohlo být pro někoho strašákem, díky milým řidičům, dobře naladěné paní průvodkyni, a hlavně skvělému kolektivu noční cesta uběhla jako mávnutím kouzelného proutku.

Ve čtvrtek jsme navštívili Květinový trh, Královský palác, Bekynáž, Oude, Kerk a další zajímavosti. Návštěvu města jsme zakončili projížďkou na lodi amsterdamským grachtem. Hned poté nás čekalo nalodění na trajekt a sedmnáctihodinová plavba do New Castlu. Kdo nezažil, neuvěří, jak zábavná a zajímavá taková plavba skutečně může být, přestože ztratíte mobilní i internetové spojení se světem.

V pátek ráno jsme se zastavili u zbytků Hadriánova valu a poté následovala prohlídka města Durham a jeho katedrály. Jako by nestačila sama o sobě velkolepost a krása katedrály,



na své si zde přišli i fanoušci Harryho Pottera nebo Avengers, protože v tamních exteriérech a na nádvoří katedrály byly tyto filmy natáčeny. Večer jsme se dostali do yorských rodin, které nás mile přivítaly, a na tři dny jsme se stali jejich součástí.

V sobotu a v neděli byl nachystaný nabitý program. Navštívili jsme nejrůznější oblasti, městečka a přírodní úkazy – Lake District, Castlerigg Stone Circle, Keswick, Derwenwater, Yorkminster, Castle Howard a další.

V pondělí ráno jsme se s těžkým srdcem rozloučili s našimi anglickými adoptivními rodinami a vydali se na cestu do Londýna. Tam jsme dorazili v pravé poledne a nic nebránilo tomu, aby začala naše velkolepá jízda hlavním městem Spojeného království. Zde je důležité vyzdvihnout skvělé schopnosti naší paní průvodkyně, protože za jedenáct hodin jsme z Londýna vymáčkli úplně vše, co se dalo – od neuvěřitelně rychlé plavby po Temži přes návštěvu hlavních památek až po nákupní horečku na Oxford Street, taneční vystoupení a závěrečnou jízdu metrem.

Bezproblémová cesta zpátky byla již třešničkou na dortu. V úterý večer nás naše rodiny opět přivítaly s otevřenou náručí.

Mgr. Tomáš Zerhau

Pobyt studentů kvart v anglickém Bournemouthu

Cesta do Anglie je pro studenty kvart příležitostí ověřit si v praxi, zda je pro ně angličtina cizí, nebo už vlastní jazyk. Často se stane, že příslovečné „osvojení" nastane právě během výukového pobytu, kdy před angličtinou není úniku – studenti jsou jí týden obklopeni ve škole, na odpoledních exkurzích i v hostitelských rodinách. Je to také často první cesta do zahraničí bez rodičů, tedy malá zkouška samostatnosti a odolnosti.



Výukový pobyt, který se uskutečnil od 9. do 17. září 2023, představí ve společném textu kvartánky Běla Karkošková, Markéta Michenková, Tereza Novotná, Marie Prokešová a Viktorie Vrzalová:

Od školy jsme vyjeli v poledne plni vzrušení a očekávání. Tyto pocity neminuly ani naše učitele, jelikož také oni jeli do pobřežního města Bournemouth poprvé. Ze začátku autobus překypoval energií, ale po dlouhé náročné cestě už všichni pociťovali jen únavu a vyčerpání. Elán nám dodal rozruch z přiřazování k hostitelským rodinám. Ty si nás následně odvezly do našich nových domovů. Se svými spolužáky jsme se znovu potkali až další den ve škole Capital English, kam jsme každé dopoledne chodili na čtyřhodinový program.

Škola nás mile překvapila. Byli jsme rozděleni do tří skupin, ve kterých jsme po celý týden pracovali. Menší počet žáků ve třídě dodal příjemnější atmosféru a umožnil učitelům více se nám věnovat. Zábavným a interaktivním způsobem jsme si nejen zlepšili svoji angličtinu, ale také jsme se dozvěděli mnoho o tamní kultuře a tradicích. Jediným zklamáním byl fakt, že jsme nedostali možnost bavit se v rámci výuky také se svými anglickými vrstevníky.

Každý den po vyučování jsme jezdili autobusem na odpolední výlety. Navštívili jsme malebnou zříceninu středověkého hradu Corfe Castle, koupali se na jurském pobřeží, obešli si světoznámý Stonehenge a absolvovali jsme i projížďku lodí kolem překrásných bílých útesů Harry Rocks u města Poole. Dostali jsme také šanci blíže poznat přímořské město Bournemouth, ve kterém jsme týden bydleli. Z těchto výletů jsme si odnesli spoustu nezapomenutelných zážitků a vtipných příhod.

Celkově tento zájezd hodnotíme velmi pozitivně. Opravdu jsme si ho moc užili a ještě dlouho na něj budeme vzpomínat.

Mgr. Kateřina Kallus Brychová
vedoucí zájezdu



Výměnný pobyt Darmstadt–Brno

Celá akce začíná na brněnském hlavním nádraží v nočním čase krátce po půlnoci. Po vyplnění základních formálních náležitostí vyrážíme na nástupiště. V prvních třiceti minutách jízdy si Ondra uvědomí, že nechal kufr na nástupišti. Ale tím trable s cestováním pouze začínají. O hodinu později se dozvídáme, že vlak kvůli záplavám jede pouze do Prahy a že zbytek cesty dojedeme autobusem. A tak místo šestihodinové spojité cesty vhodné pro spánek čekalo všechny účastníky probouzení každé dvě hodiny. Není poté divu, že po příjezdu k hostitelským rodinám šli téměř všichni okamžitě spát.

Protože je ale výměnný pobyt zároveň školní akcí, neobešli se žáci bez vyučování. Kvůli tomu se v partnerské škole konaly konverzační hodiny, ve kterých se žáci (samozřejmě v německém jazyce) dozvěděli o historii Německa a o bývalé i aktuální politické situaci. Poté si na podobných tématech vyzkoušeli diskuzi. Součástí výuky byly také tzv. náhledy, kdy se žáci spolu se svými německými přáteli účastnili reálné výuky. Dle ohlasů byla tato část pobytu nejzajímavější. Jak někteří poznamenali, učit se derivace v němčině je fakt „záhul".

Kromě vyučování byly na programu také zajímavé exkurze s prohlídkou památek. Během týdne jich žáci prošli celou řadu, zhlédli například vrch Mathildenhöhe, pozoruhodnou stavbu Jugendstilbad a darmstadtské Hessisches Landesmuseum.

Přibližně v půlce týdne studenti vyrazili na celodenní výlet do Frankfurtu, který je přímo přehlcen zajímavými místy. Ve velmi těžkém výběru nakonec vyhrál kostel Paulskirche, který je považován za místo zrodu německé demokracie. Mezi ostatní zajímavosti Frankfurtu, které jsme společně navštívili, patří také DFF (Deutsches Filminstitut & Filmmuseum), kde se mohli jak čeští, tak němečtí studenti dozvědět vše o počátcích filmového umění. Samozřejmě měli žáci ve Frankfurtu také možnost rozchodu, během něhož navštívili například okolí Evropské centrální banky nebo MyZeil – jedno z největších obchodních center Evropy.



Během celého týdne jsme také, rozděleni ve třech týmech, spolupracovali s našimi německy mluvícími kolegy na projektu o aktuálních tématech, jako je například *Ökostadt* (design soběstačného ekologického města) nebo *Erneuerbare Energiequellen* (obnovitelné zdroje energie). Výsledky své práce jsme během posledního dne v Německu prezentovali. Všechny skupiny se tohoto úkolu zhostily na výbornou a věříme, že prezentace byly i pro ostatní studenty poučné.

Celý výlet byl zakončen společným grilováním v prostorách školy. Vládla mírně smutná atmosféra způsobená blížícím se odjezdem do České republiky. Poté následoval rychlý a krátký spánek, protože zpáteční vlak odjížděl již v 5 hodin ráno. Cesta zpět se odehrála bez větších komplikací a v neděli odpoledne se již účastníci dostali do vytoužených domovů, kde mohli celý týdenní zážitek dospat.

Protože je ale celá tato akce výměnným pobytem, můžeme se všichni těšit na podzim, kdy němečtí kolegové přijedou pro změnu k nám.

Jakub Hlavenka (2. A)

Letošní Darmstadt

Uprostřed noci se vydáváme na dlouhou cestu za německými rodinami. Abychom nemuseli tahat příliš těžká zavazadla, necháme kufr na brněnském nádraží a jedeme (#OndrejTisch). Natěšení na pohodlnou jízdu vlakem až do Drážďan se dozvídáme, že v Praze musíme přestoupit na autobus, a podstupujeme také kontrolu osobních průkazů na hranicích. Ani chybějící vagón se zaplacenými místenkami, který nám v Německu zapomenou připojit, nás nedokáže rozhodit a odpoledne už se vítáme s našimi výměnnými partnerkami.

Po nedělním seznámení a ubytování v rodinách, procházce po Darmstadtu a anglicko-německé konverzaci přichází pondělí a s ním spojená škola. V hodinách matematiky,



politiky, angličtiny a dalších předmětů se pokusíme simulovat soustředěnost a porozumění, necháme se provést školní budovou a v následujících dnech zpracujeme nejrůznější světová témata ve formě prezentací.

Středeční program nás zavede do Frankfurtu nad Mohanem. Město vysokých budov si pečlivě projdeme, zakoupíme různé suvenýry, a dokonce navštívíme i filmové muzeum.

Pátek je pro všechny posledním společným dnem v Darmstadtu. Ráno se pokocháme krásnou procházkou v kouzelném lese plném různého umění a v poledne začnou přípravy na tradiční *Grillabend*. Večerní grilování zahájíme prezentací svých projektů v němčině a pak už nás čeká slíbená hostina. Ochutnáme jak grilované maso, tak i „maso" veganské a nesmějí chybět ani grilované sýry a zelenina.

Večer si usteleme ve svých postelích, na gauči či v parku. V brzkých ranních hodinách si na poslední chvíli dobalíme zavazadla a po loučení s německými přáteli na darmstadtském nádraží, jež proběhlo v polospánku, se vydáváme na cestu domů.

Ať už jsme získali zkušenosti pozitivní, či negativní, tento výměnný pobyt byl pro nás všechny přínosem. Zdokonalili jsme své dovednosti v němčině a v nesnázích nám vždy ráda pomohla stará dobrá kamarádka *Englisch*. V místní *Biergarten* jsme se krásně rozmluvili a dozvěděli jsme se také o slově *digga*, které vyjadřuje naše klasické *hej bro / hej kámo*. V září si jen proměníme českou masovou ledničku za vegetariánskou či veganskou a hurá uvítat své *Austauschpartenerinnen* v Brně.

Laura Lynn Gregorová (1. D)

Výlet do Drážďan

Debatní soutěž Jugend debattiert máme na naší škole již pátým rokem. A protože se sešla velmi dobrá parta, začali jsme spolu kromě debatování i cestovat. První výlet byl do Vídně, poté jsme vyrazili do Grazu a letos v květnu i do Drážďan.



Cesta vlakem nám rychle utekla, vždy máme spoustu témat, o kterých si rádi povídáme. V Drážďanech jsme si po příjezdu prohlédli centrum města a památky a ubytovali se v krásném bytě, který jsme si dopředu objednali. Večerní Drážďany byly také krásné a den jsme ukončili společně uvařenou večeří. Další den jsme si prohlédli Zwinger zvenku a někteří i zevnitř. Krásná byla i procházka podél Labe a odpoledne už jsme opět sedali do vlaku a vraceli se do Brna.

Další výlet jsme naplánovali do Berlína v září. Letos Jugend debattiert opustili Kája, Patrik a Vítek, protože už odmaturovali. Byli skvělými členy naší party. Doufám, že se k nám v novém školním roce připojí noví zájemci, a budeme tak moci v debatování a třeba i v našem cestování pokračovat.

Mgr. Martina Clausová

Na gymnáziu v Litvě se tančila polka v moravském lidovém kroji

„Pokud dostanete šanci jet, určitě nezaváhejte." Takto shrnuje exkurzi do Pobaltí žačka 4. bg Valerie Němcová. Tuhle příležitost dostalo letos 25 studentů vyššího i nižšího gymnázia. Čekal je týden v Pobaltí nabitý různorodým programem. A co tak zajímavého mohli na místě prožít?

Předně nešlo až tak o jedno místo. Exkurze do Pobaltí byla spíše takovou „road movie". Objednaný autobus nás totiž vozil po různých městech dvou pobaltských států – Litvy a Lotyšska. Naší první zastávkou byl Kaunas, partnerské město Brna a zároveň spřátelený region Jihomoravského kraje. Právě díky spolupráci s místním Mezinárodním gymnáziem Kaunas nám kraj přidělil štědrou dotaci ve výši 230 tisíc korun.

„S ruštinou v Litvě to bylo trochu horší, použila jsem ji jenom v rámci prohlídek s průvodci a v den, kdy jsme navštívili gymnázium. Tam jsem si popovídala pěkně rusky s tamějšími



studenty," vzpomíná Valča. V Kaunasu se studentům asi nejvíce líbila místní lanovka a také návštěva protiatomového krytu z dob komunismu.

Po dvou dnech nás autobus zavezl do sousedního Lotyšska. Cestou jsme ale ještě navštívili věhlasnou Horu křížů, legendární poutní místo Litvy. Tisíce křížů namačkaných na malém kopečku. Přání, modlitby, vzkazy do nebe i náhodným poutníkům. Objevili jsme i kříže, které sem přivezli lidé z Brna. Spalující vedro dodávalo naší pouti příchuť opravdové kalvárie.

Konečně jsme třetího dne našeho putování dorazili do Rigy, metropole Lotyšska a největšího města Pobaltí. „Bylo to úžasné. Zavítali jsme do končin, kam se asi jen tak znovu nepodívám. Je pravda, že jsem byl původně v rozpacích a zažíval trošičku kulturní šok, ale vždycky jsem si dokázal zvyknout, ať už v Kaunasu, nebo v Rize, a nakonec jsem si obě města oblíbil," vzpomíná na zájezd Marek Kalenda ze 3. C. Riga člověka pohltí svojí atmosférou. Středověké křivolaké uličky v centru, secesní a kubistické domy v okolí, neustálý ruch a shon kontrastující s majestátní klidnou řekou Daugavou.

Na předměstí Rigy leží malebné přímořské letovisko Jurmala. Jelikož na konci června i v Pobaltí teploty přesahovaly třicítku, vyrazili jsme vlakem dvakrát k moři. „Nejvíc jsem si užila odpoledne strávená v Jurmale u moře, cítila jsem se tam jako někde v Chorvatsku. Jediné, co vám tam může chybět, jsou pláže přeplněné českými turisty," vtipkuje Valerie.

Hlavním cílem naší exkurze bylo zlepšení ruštiny. Válka, kterou v roce 2022 rozpoutal Kreml, nám nyní znemožňuje cestovat za ruštinou na Ukrajinu i do Ruska, kam jsme jezdili dříve. V Kaunasu proto od roku 2022 budujeme partnerství právě s ruskojazyčným gymnáziem. Mnohem lepší situace je v Lotyšsku, kde ruštinu běžně užívá velká část populace. „V Rize jsem ruštinu slyšela na každém rohu a mohla jsem jí v klidu i mluvit," potvrzuje Valerie. V místním jazykovém centru Pygmalion naši žáci absolvovali také dvoudenní intenzivní jazykový kurz. Pracovali v malých skupinkách s rodilými mluvčími, aby se ještě více zdokonalili. Veškeré programy – exkurze, procházky s průvodci, projektový den ve škole – probíhaly také v ruštině.



„Cítím, že jsem se částečně zlepšil. Tento zájezd mě ale hlavně motivoval věnovat se ruštině více než doposud," dodává Marek.

Jihomoravský kraj nám přiděluje dotace na konkrétní projekty. Letošním tématem naší exkurze byl textil. Naši žáci v Kaunasu prezentovali Brno jako dřívější „moravský Manchester". Litevští studenti zase předváděli len, který se dosud v Pobaltí pěstuje pro textilní průmysl. Nenechali jsme se zahanbit a přivezli jsme také kousek naší moravské kultury. Petra Bělušová z 2. A si přibalila svůj lidový kroj z Drásova na Tišnovsku. Předváděla ho v kaunaském gymnáziu, tančila polku a nakonec v kroji chodila i ulicemi Rigy a přitahovala tak pozornost místních i turistů.

Veliké poděkování za podporu patří Jihomoravskému kraji, jehož zaměstnanci nám také připravili balíčky s moravským vínem jako dárky pro naše pobaltské partnery. Reklamní batůžky s logem Brna a mnoha dárečky přichystala i kancelář brněnské primátorky Markéty Vaňkové. Za všechny dárky moc děkujeme.

A na závěr výzva pro další žáky: nebojte se studovat ruštinu, ať už povinně, nebo volitelně. Jazyk rozhodně využijete, možná v této turbulentní době ještě více, než tomu bylo předtím. A nebojte se přihlásit na naše zájezdy, které pořádáme každý rok. „Ještě jednou a ne naposledy zmiňuji, že tento výlet byl úžasný, super lidi, zážitky i jídlo. Byl to jeden z nejlepších školních výletů, na kterém jsem byla," uzavírá Valerie. Tak co, kam vyrazíme příště?

Mgr. Michal Horák
učitel ruštiny

Návštěva Kanceláře veřejného ochránce práv aneb Na Jarošáka narazíš všude

Ve čtvrtek 11. ledna 2024 se v rámci učiva společenských věd vypravila třída 2. C do sídla ombudsmana na Obilný trh. Hned u recepce se studentů ujaly dvě sympatické právničky Barbora Jechová a Tereza Kloubková. Dvouhodinový program pro školy velice rychle



plynul, byl plný otázek a praktických úkolů. Práce ve skupinách se studentům líbila, mohli komunikovat a vysvětlovat si řešení soudních sporů.

Kromě informací, které získali (jak úřad funguje, jaké oblasti společenských problémů řeší), si studenti mohli projít zrekonstruovanou budovu a navštívit i zástupce veřejného ochránce práv pana Víta Alexandra Schorma. Velmi mile nás překvapilo, že je také bývalý Jarošák – navštěvoval matematickou třídu. Vyprávěl nám, kudy se ubírala jeho cesta po studiu práv, a odpověděl i na různé otázky studentů. Společná fotka vše zpečetila a s úsměvem a pocitem „Jaroška forever" jsme se spolu rozloučili.

Mgr. Gabriela Chovancová

Interaktivní periodická tabulka na UK v Praze

Periodická tabulka prvků je dnes nepostradatelnou pomůckou každého chemika. Tento unikátní systém vytvořil před 150 lety ruský chemik D. I. Mendělejev a jeho práce je natolik nadčasová, že od té doby nebylo třeba jeho koncepci periodické tabulky měnit. Dnes je známo již 118 prvků a z toho 82 má stabilní izotopy.

V chemickém ústavu Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze jsme mohli s patnácti studenty prvních ročníků dne 7. května 2024 navštívit komentovanou prohlídku zdejší speciální interaktivní periodické tabulky prvků, obsahující 81 vzorků prvků ze 118. Systém nasvícení propojený s dotykovou obrazovkou umožňuje zvýraznit nejen obecné fyzikální a chemické trendy v tabulce (teplota tání, elektronegativita apod.), ale třeba i biologický význam jednotlivých prvků či rok jejich objevu.

Mgr. Veronika Kyasová



Letní laborky pro šílené chemiky

Letní laborky jsou tradiční přírodovědnou exkurzí do chemických laboratoří na Přírodovědecké fakultě Masarykovy unoverzity. V letošním roce se konaly během letních prázdnin v termínu 21. až 23. srpna. Akce se uskutečňuje díky úžasné spolupráci Jarošky s PřF MU a doktorem Literákem a tentokrát se jí zúčastnilo 26 „šílených" chemiků. Pomáhat nám přišlo 17 pomocníků, většinou absolventů Jarošky.





V laboratoři nás jako vždy čekaly organické i anorganické syntézy, některé produkty jsme také analyzovali. Nechyběla ani tradiční „bojovka" a novinkou letos bylo chemické pexeso. Jako každý rok jsme pozorovali zajímavé demonstrační pokusy, vařili si vlastní dusíkovou zmrzlinu a nakonec přišel na řadu i oblíbený řízený výbuch.

Mgr. Veronika Kyasová

Vodácký sportovní kurz

Vodácký sportovní kurz pro studenty 3. ročníků se v letošním roce již tradičně konal na řekách Lužnice včetně Staré řeky, na Nové řece a Nežárce. Volíme více řek, aby každý den sportovního kurzu byl pro studenty jiný, a aby tak měli možnost poznat a splout vodácky různé typy řek. Vodácký kurz je pětidenní a letos proběhl v termínu od pondělí 17. června do pátku 21. června 2024.

Již druhým rokem jsme jeli na pevných lodích, protože dvě třídy 3. ročníků již splouvaly Vltavu na nafukovacích lodích, a tak mohli studenti vyzkoušet něco nového. Tyto tři řeky jsou pro pevné lodě ideální, neboť všechny jezy na rozdíl od Vltavy jsou pro ně sjízdné bez rizika nabrání vody.



V pondělí vyjíždíme v ranních hodinách autobusem od školy do výchozího místa plavby, do tzv. mekky vodáků, do Suchdola nad Lužnicí. Zde si rozdělíme vodácký materiál – lodě, pádla, vesty a barely – a po krátké teoretické průpravě na břehu si jdeme získané znalosti vyzkoušet prakticky „na vodu". Někteří studenti jsou již zdatnými vodáky, jiní jsou na vodě poprvé, ale všichni se po určité chvíli naučí ovládat loď a plout ze začátku alespoň přímým směrem. Postupně se v jednotlivých družstvech pod vedením instruktorů učíme základní i složitější vodácké záběry a můžeme si vychutnávat krásy nádherné Lužnice. Plavba ze Suchdola vede překrásným lužním lesem přírodní rezervace Na Ivance a končí ve vodáckém tábořišti v Majdaleně, kde na nás čeká autobus, aby nás odvezl do rekreačního střediska Jemčina, ve kterém jsme po celý týden ubytováni ve tří- a čtyřlůžkových chatkách. Zde máme i velmi dobré snídaně a večeře.

V době sportovního kurzu, kdy nejsme na vodě, se studenti chodí koupat, hrají volejbal, fotbal, nohejbal nebo jen odpočívají. Protože po celou dobu máme k dispozici autobus, jede se „nalehko" a do lodě se berou jen nejnutnější věci. Plavba probíhá pod vedením kvalifikovaných instruktorů vodní turistiky na dvoumístných pevných lodích Samba.

V úterý ráno nás čeká prohlídka nádherného města Třeboně, po níž autobusem přejíždíme zpět do Majdaleny. Odtud plujeme krásnou přírodní rezervací Meandry Lužnice na Rozvodí. Tam se Lužnice dělí na Starou řeku (původní koryto Lužnice) a Novou řeku. Pokračujeme národní přírodní rezervací Stará řeka až k silničnímu mostu ve Staré Hlíně, odkud se autobusem vracíme do kempu Jemčina.

Protože přírodní rezervace Meandry Lužnice je asi nejkrásnější částí řeky Lužnice, první etapa středeční plavby je stejná jako v úterý, tedy z Majdaleny na Rozvodí. Odtud vede splouvaný úsek po 13,5 kilometru dlouhé Nové řece, která spojuje Lužnici s Nežárkou ještě přibližně 25 kilometrů před jejich přirozeným soutokem. Na Nové řece plujeme přírodní



rezervací Novořecké močály a podíváme se k památníku světoznámé operní pěvkyně Emy Destinnové. Tento úsek plavby končí asi jeden kilometr za soutokem Nové řeky a Nežárky v našem kempu.

Čtvrteční plavba po řece Nežárce začíná v tábořišti a nabízí množství sjízdných stupňů a prahů včetně několika jezů, z nichž některé si za příznivých vodáckých podmínek a dodržení přísných pokynů instruktorů můžeme také sjet. Úsek končí u vodáckého tábořiště a u jezu v Hamru, kde vracíme vypůjčený vodácký materiál. Čtvrteční den zakončujeme táborákem, zpíváme s kytarami a opékáme špekáčky a hermelíny.

V pátek, tedy poslední den sportovního kurzu odjíždíme po předání chatek na prohlídku Telče. V odpoledních hodinách se pak vracíme autobusem zpět do Brna.

Lužnice byla již tradičně skvělá. Ne Staré řece bylo trochu méně vody, ale vše se dalo bez sebemenších problémů sjet a při nižším stavu vody si mohli všichni zdokonalovat své vodácké dovednosti. Nová řeka a Nežárka byly naprosto pohodové a na lodích jsme si mohli vychutnat i pro lodě „netradiční" aktivity, například tanec samba na lodích Samba.

RNDr. Pavel Boucník
vedoucí sportovního kurzu

Sportovní kurz vysokohorské turistiky

Mezi již tradiční sportovní kurzy patří vysokohorská turistika. Z nabídky kurzů, které pořádá předmětová komise tělesné výchovy na konci školního roku pro studenty 3. ročníku, patří k nejmladším, přesto se jednalo již o třináctý výjezd do Vysokých Tater. Ve školním roce 2023/2024 vyrazila skupina dvaceti čtyř studentů. K naší výpravě se již tradičně připojili také další dva zaměstnanci školy, kteří měli méně ambiciózní plány než zdolávat štíty našich východních sousedů.

Kurz začal třetí červnovou neděli ve vestibulu hlavního nádraží. Pro milovníky železniční dopravy je již cesta jedním z vrcholů celé akce, jelikož je dlouhá a obohacená o přestupy v Hranicích na Moravě, Popradu a Starém Smokovci.

Na rozdíl od zkušeností z let minulých mělo zajištění jízdného zdarma pro studenty slovenskými železnicemi ve stanici Poprad-Tatry hladký průběh. Do hodiny bylo vše vyřízené a pokračovali jsme do Tatranské Lomnice.

Zázemí tábora 1. máj nepatří k nejluxusnějším v dané lokalitě. Letos jsme byli posledními rekreanty ubytovanými v chatkách, kde doslova splynete s přírodou. Výhled přímo z chatek na Velkou Svišťovku i Lomnický a Slavkovský štít, vynikající strava a přátelské vztahy s kuchařkami to plně vynahradily. Po večeři a poradě tradičně před chatkou č. 8 nikdo neplánoval dlouhé ponocování. Přece jen zjištění, že snídaně budou v 6:30 a že ihned poté se vyráží na túru, některé účastníky překvapilo. To se týkalo i naší dvojice „e-rekreantů", která se pravidelně po vydatné snídani chodila dospat do fény vyhřáté chatičky.



První turistický den jsme hned po snídani spěchali na „električku“ vzdálenou cca 15 minut chůze z tábora, abychom stihli její odjezd v 7:42. Po příjezdu do Tatranské Polianky jsme se všichni vydali Velickou dolinou na Sliezsky dom, odkud začíná ta pravá tatranská turistika. Cesta je strmější, kosodřevina pomalu mizí, u Velického vodopádu a pohledem na Gerlachovský štít cítíte, že už jste opravdu v horách. Prvním cílem naší trasy bylo sedlo Polský hrebeň (2 200 m n. m.). Čím dál prudší svah a sněhové plotny jsme zdárně překonali a těsně pod sedlem nás čekal obtížný úsek na řetězech, který opravdu prověřil technickou zdatnost všech zúčastněných. Ze sedla to bylo už jen 45 minut na vrchol Východná Vysoká (2 429 m n. m.). Po pěti hodinách dřiny nám byly odměnou výhledy na Rysy, Gerlachovský, Slavkovský a Lomnický štít, Bradavici a další významné vrcholy Tater.

Cesta vzhůru je jen polovinou trasy a dolů to bývá někdy obtížnější a nebezpečnější. To se na řetězech a sněhových plotnách potvrdilo. První den, obloha bez mraků a hned túra s převýšením 1 400 m. Večer jsme si s naší „e-skupinou“ složenou z dvojice Viktor Ježek a Petr Podzimek mohli sdílet zážitky – naše z túry, jejich gastronomické z Bilíkovy chaty a Starého Smokovce.

Druhý den byl „odpočinkový“. Po snídani jsme vyrazili směrem na Skalnaté pleso a úbočím na vodopády Studeného potoka. Jedná se o túru, kterou děláme každý rok a nikdy jsme ji nevynechali. Od vodopádů je to už jen kousek k Rainerově chatě a k Obrovskému vodopádu. Odtud zpět k vodopádům a Studenou dolinou podél Studeného potoka do Tatranské Lesné a do Tatranské Lomnice. Šest hodin chůze a přes šest set nastoupaných metrů zase tak odpočinkových nebylo, a proto někteří využili k regeneraci bazén v hotelu Titris.

Třetí den už u některých účastníků kurzu nastupovala únava, a tak jsme se rozdělili na menší skupinky. Cesta električkou byla dlouhá, bylo potřeba přemístit se až na opačný



konec trati na Štrbské pleso. Odtud si jedna skupina vyšla k vodopádu Skok a zpět na Štrbské pleso. Jelikož trasa není nijak náročná a zdlouhavá, vyrazili ještě na Popradské pleso a dále na stejnojmennou zastávku električky. Druhá skupina měla odvážnější cíl. Vystoupila právě na již zmíněné zastávce Popradské pleso a kolem Popradského plesa pokračovala dále Mengusovskou dolinou k rozcestí Pri Žabom potoku. Většinou volíme trasu vlevo na Koprovský štít. Letos jsme se rozhodli jít doprava na Rysy (2 501 m n. m.). Výstup v létě nebývá nijak technicky náročný. Problémem bývá spousta turistů. Ti se do Tater nahrnou většinou až v období prázdnin, a tak jsme si mohli v klidu stoupat až na vrchol. Cesta zpět byla bezpečná a po několika hodinách jsme došli na Štrbské pleso a električkou jeli podél celého pohoří zpět do tábora.

Poslední turistický den jsme se vydali autobusem na východ a vystoupili jsme na zastávce Biela Voda. Dolinou Kežmarskej Bielej vody jsme došli na chatu při Zelenom plese. Velmi prudkým stoupáním jsme dosáhli třetího vrcholu během čtyř dní, a to Velké Svišťovky (2 037 m n. m.). Přes Skalnaté pleso jsme pak došli zpět do Lomnice. Stejně jako den předchozí ukazoval výškoměr přes 1 250 nastoupaných metrů.

Závěrečný večer jsme už jen seděli u ohně, opékali špekáčky a sýry a vyprávěli si o zážitcích posledních dní. Celý týden panovalo dokonalé počasí a díky skvělé kondici a odhodlání všech účastníků jsme mohli udělat tolik ne úplně jednoduchých túr.

Děkuji svým instruktorům Tomáši Nečasovi, Petru Kupčíkovi a Jarce Maříkové za jejich práci. Jsou to zkušení horalé a i studenti, kteří se ve velkých horách nikdy nepohybovali, dbali na jejich rady, měli v ně důvěru a bezpečně se z každého štítu vrátili zpět. A to je nejdůležitější. Hory jsou krásné, ale zrádné. Je třeba mít k nim respekt a chodit do nich připraven. Věřím, že spousta účastníků kurzu se do nich bude s radostí a s pozitivními zážitky vracet zase zpět.

Mgr. Petr Stupka

Sportovní kurz v Chorvatsku

Také v tomto školním roce si mohli studenti třetích ročníků volit z nabídky sportovních kurzů a jako obvykle v této nabídce nesměl chybět ani pobyt v prosluněném chorvatském kempu Lopar, který se nachází na ostrově Rab. Jedná se o jeden z historicky nejstarších kurzů, které jsou předmětovou komisí tělesné výchovy nabízeny.

Letos za sluníčkem a písečnými plážemi vyrazilo 39 studentů, které doplnili čtyři členové pedagogického sboru a zdravotnická posila. Stejně jako v loňském roce byl odjezd naplánován na páteční večer od Janáčkova divadla. Po lehce nekomfortní noci v útrobách přeplněného autobusu a ranní plavbě na trajektu jsme dorazili do cílové destinace.

Je zvykem, že první den je věnován především prohlídce nejbližšího okolí, ubytování a aklimatizaci po nočním přejezdu. Nejinak tomu bylo i letos. Během krátké procházky si studenti prohlédli sportoviště, na kterých se v průběhu kurzu realizuje program, nejbližší obchody i samotnou pláž. Zbytek dopoledne probíhalo předávání stanů a „zabydlování". Zmíněné stany se skládají ze dvou oddělených ložnic a předsíně s malou kuchyňkou, kterou



studenti využívají k vaření během kurzu. Večer se konal také první oficiální nástup, rozdělení studentů do skupin, ve kterých během týdne absolvují sportovní program, a představení harmonogramu na následující dny.

Harmonogram se zpravidla skládá z ranní rozcvičky, při níž mají studenti na výběr vždy ze tří variant (plavání, běh, komplexní strečink), následují dva dopolední sportovní bloky, pauza na oběd, odpočinek a následně dva odpolední bloky. V průběhu kurzu se tak studenti vystřídali na fotbale, basketbalu, zopakovali si základní plavecké styly, změřili síly v minigolfu, pétanquu, ale mohli si vyzkoušet i méně tradiční aktivity, jako je například spikeball či mölkky.

Součástí programu byla také lehká turistika po okolních pahorcích. Pod vedením profesora Kobzy tak studenti absolvovali výšlap na krásnou vyhlídku nad Rajskou pláží, u které se náš kemp nacházel. Cestou měli zájemci možnost nahlédnout do jeskyně Mladenova Buža. Letos byl dokonce zájem o objevování krás ostrova tak velký, že vybraná skupina nadšenců si trasu natáhla ještě o několik málo kilometrů a navštívila oblast Fruška Lokva s krásnými přírodními jezírky plnými leknínů.

Ani letos jsme nevynechali návštěvu historického města Rab. I zde proběhla krátká společná procházka, která byla rovněž obohacena o erudovaný výklad. Následně měli studenti možnost projít si městečko „po vlastní ose".

Závěr kurzu se pak již tradičně nesl v soutěžním duchu. Studenti byli náhodně rozlosováni do dvojic, a to hned na čtyři soutěže. Čtvrteční dopoledne patřilo orientačnímu běhu, kdy dvojice za pomoci mapy a mobilní aplikace absolvovaly vytyčenou trať. Výkony to byly neskutečné, o čemž svědčí i celkové výsledky, neboť došlo k překonání jak doposud

nejlepšího, tak i nejhoršího času na této trati. V odpoledních hodinách se pak rozehrála utkání v beachvolejbalu a pétanquu. Na páteční dopoledne byl zařazen duatlon, při němž jeden z dvojice absolvoval běžeckou a druhý pak plaveckou část trati. Také zde byly vidět výkony mnohdy až za hranicí fyzických sil účastníků. Během odpoledne proběhly finálové dohrávky z předešlého dne a opět se bylo na co dívat. Zvláště finále v beachvolejbalu strhlo pozornost většiny pláže a poslední set se tak odehrál za přítomnosti úctyhodné divácké kulisy.

V rámci posledního večera bylo na programu vyhodnocení jednotlivých soutěží a organizace odjezdu. I když se ne všem následující den podařilo napoprvé stany řádně připravit, nakonec předání proběhlo bez problémů a ve večerních hodinách celý kurz mohl odjet směrem k Brnu.

Přestože se jedná o zdánlivě fyzicky nenáročný kurz, opak je pravdou. Absolvovat náročné po sobě jdoucí sportovní bloky, navíc ve vysokých teplotách a na přímém slunci, není vždy snadné. Proto jsme rádi, že všichni studenti kurz ve zdraví zvládli a vrátili se domů snad i s pěknými zážitky.

Mgr. Jan Liškutín

Kurz skialpinismu

Jednodenní skialpinistický výcvik zařazujeme pro dobrovolníky na klasickém výukovém kurzu lyžování na Dolní Moravě a v Koutech nad Desnou. Na přelomu února a března se poprvé uskutečnil čtyřdenní kurz výhradně skialpinistický na Chopku v Nízkých Tatrách.

Díky dlouholeté spolupráci v rámci projektu Skialp do škol s Gabem Adamcem a Ondrou Moravcem si poslední únorovou středu patnáct studentů vypůjčilo potřebné skialpinistické



vybavení a druhý den se vydalo na dobrodružnou výpravu na Chopok. Doprava proběhla jak za starých časů, pěkně vlakem pod heslem „co sis nezabalil, to nepotřebuješ“. Po přestupu v Hranicích na Moravě jsme po poledni už vystupovali v Liptovském Mikuláši a pokračovali autobusem Demänovskou dolinou do lyžařského střediska Jasná. Ubytování na chatě Zahrádky je přímo u svahu, což značně zjednodušilo začátky skialpových túr i návraty z nich.

Po ubytování jsme vyrazili na krátkou procházku po středisku, abychom si ukázali, kde vůbec jsme a co nás druhý den čeká. Po večeři proběhla přednáška zaměřená na práci se skialpinistickým vybavením, plánování túry, bezpečnost, instrukce, co si s sebou na túru vzít a jak se obléci, a nechyběl samozřejmě podrobný popis výstupu a sjezdu se všemi úskalími, která by nás mohla potkat.

Druhý den jsme vyrazili oficiální skialpovou trasou přímo od chaty na Chopok (2 024 m n. m.). Po třech hodinách a tisícimetrovém převýšení se nám podařilo dosáhnout vrcholu. Přesněji řečeno horní stanice lanovky ve výšce 2 008 m n. m. Povětrnostní podmínky nebyly obzvláště v posledních pasážích výstupu ideální, a tak jsme si na výhledy na Vysoké Tatry, Liptovskou Maru nebo hned vedle na Dereše, ze kterých jsou nádherné sjezdy, museli nechat zajít chuť.

Po krátkém občerstvení v zázemí horní stanice jsme sbalili stoupací pásy, „přebalili“ se a nachystali na sjezd zpět na chatu. Jen kolega Pavel Řehák na chvíli „zaběhl“ na vrchol Chopku. Horní část sjezdu po sjezdovce byla velmi nepříjemná, protože nebylo vůbec nic vidět a někteří poprvé v životě zažili „bílou tmu“. Na stanici Luková byla viditelnost mnohem lepší, a tak jsme se mohli pustit freeridovou zónou na stanici sedačky Rovná hoľa. Pro většinu účastníků kurzu to byl vůbec první sjezd ve volném terénu a nevedli si vůbec



špatně. Žádné objímání stromů ani pády nikoho nepostihly. První dojmy z freeridu měli tedy všichni pozitivní. Zbytek sjezdu na chatu proběhl už po sjezdovce. Po večeři se konala opět přednáška, při níž jsme hodnotili strávený den a nachystali se na den následující, ještě dobrodružnější.

Brzy ráno jsme popojeli skibusem na Bielu Púť a mírným stoupáním podél sjezdovky jsme došli na stanici Brhliská. Vynikající kondice všech studentů, dobré, a hlavně bezpečné sněhové podmínky – to byl základ pro opravdové dobrodružství. Nevyrazili jsme z Brhlisek na západ na stanici Luková, nýbrž přímo na hřeben, který končí Derešemi. Prudké stoupání dávalo pěkně zabrat. Jakmile jsme se dostali nad hranici lesa, mnozí se podivovali, kde to vlastně jsou a kudy pojedeme dolů. Pokračovali jsme dál vzhůru. Kosodřevina, která byla ze značné části pod sněhem, pomalu mizela, nejbližší sjezdovky byly sotva vidět a ve výšce 1 700 m n. m. jsme se začali chystat teď už na ten pravý freeride. Nádhera, přesně kvůli tomu jsme sem jeli! Kdo nezkusil, nepochopí. Hravý sjezdík zpět na stanici Brhliská byl odměnou za tu dřinu, kterou jsme museli vynaložit, ale další nás ještě čekala. Krásnou přírodou jsme opět po strmém stoupání došli na Lukovou, kde už byla mlha, a vyhodnotili jsme, že nahoru na Chopok v takových podmínkách rozhodně nepůjdeme. Jen Pavel Řehák vyrazil, asi aby měl „splněno". To my jsme si už v klidu sjeli dolů, nadšeni z celého dne. Po večeři tradičně následovalo vyhodnocení, plán na závěrečný den a přednáška o lavinové problematice a práci s lavinovým vybavením.

Ráno jsme vše sbalili, nasnídali se a znovu vyrazili skibusem na Bielu Púť. Zase jinou skialpovou trasou jsme došli na Lukovou, kde se tradičně profesor Řehák odpojil a vyrazil



na Chopok. S kolegou Liškutínem jsme si studenty rozdělili do skupinek a proběhla názorná ukázka vyhledávání zasypaného, kterou si studenti sami vyzkoušeli.

Po obědě jsme vyrazili autobusem do Liptovského Mikuláše, následoval nákup v Tescu a procházka přes celé město na vlakové nádraží. Kdybychom věděli, že se za týden v místních ulicích budou procházet kromě lidí i medvědi, asi bychom šli mnohem svižněji.

Věřím, že si všichni tento netradiční kurz užili. V České republice není jediná škola, která by pro studenty podobný kurz dělala. Děkuji vedení za důvěru a snahu nabídnout našim studentům i netradiční zážitky ze školních akcí. Skialpinismus je na vzestupu a jsem rád, že můžeme ukázat nejen studentům jeho různé formy, že je to krásný sport a že se dá dělat bezpečně. Tak snad zase za rok opět nasadíme pásy a vyšlápneme si na Chopok.

Mgr. Petr Stupka
zrujrtjrjr

3. Naše další aktivity

Sočkaři z Jarošky

Dne 24. ledna 2024 se uskutečnila akce Sočkaři z Jarošky, jejímž cílem bylo seznámit především studenty prvních a druhých ročníků s cíli a náplní Studentské odborné činnosti. Studenti se zde dozvěděli, proč dělat SOČ, co se touto prací mohou naučit, co se mohou dozvědět o sobě nebo jak získat potencionálního školitele.

Paní Mgr. Alena Hynková z Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu (JCMM) seznámila studenty s možností finanční a materiální podpory a vysvětlila, jak funguje přihlášení. Docentka RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D., z Akademie věd ČR poté vysvětlila, jak je možné najít si školitele vlastními silami i co je dobré o něm vědět. Popsala spolupráci na vědeckém bádání z hlediska školitele a poradila studentům, jak se mají chovat, aby byla jejich práce (a spolupráce) skutečně úspěšná. Na závěr vyjmenovala benefity, které díky zpracování SOČ může student získat.

Poté měli velmi zajímavá vystoupení naši studenti, kteří představili, na čem pracovali a jak je to poznamenalo – jaké výhody a nevýhody práce přináší. Mně osobně se líbilo, že každý z nich uvedl něco zcela originálního, co mohlo ostatní zaujmout. Své práce představili tito studenti:

- úspěšní řešitelé SOČ a naši absolventi Hana Slámová (biologie – etologie), Adriena Jedličková (biologie), Pavel Karásek (chemie), Martin Flora (ekologie)
- úspěšné řešitelky loňského ročníku SOČ, naše studentky a nositelky ceny České hlavičky Kateřina Jiráková (zdravotnictví / molekulární biologie) a Tereza Šustrová (molekulární biologie)



Početné publikum velmi ocenilo tuto akci, a zejména vystoupení starších spolužáků, jejichž rad si váží.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Literární dílna

Každoročně se v rámci semináře z českého jazyka pod vedením paní profesorky Markové koná literární dílna. Náplní je rozvíjení tvůrčího psaní pomocí rozličných aktivit nebo také návštěvy kulturních akcí. I letošní účastníci měli během dvou dní příležitost posílit svoji kreativitu díky různým zajímavým zadáním, poznat své spolužáky, jak je neznali, a společně bloudit krajinou kulturního světa.

Dílna byla zahájena páteční exkurzí do Moravské zemské knihovny, která i své pravidelné návštěvníky může potěšit různorodými přednáškami, čehož naše skupina s radostí využila. Mezi přednáškou a dalším programem nám zbylo dost času na prozkoumání všech pater, která byla příhodně oživena literárním festivalem Knihy v Brně.

Po návratu do školy nás čekal nabitý program. Jednou z nejzajímavějších aktivit byla dramatizace krátkých textů po vzoru *Stylistických cvičení* Raymonda Queneaua, při které jsme procvičili organizační schopnosti i herecké dovednosti a všichni jsme se velmi nasmáli. Kromě společných cvičení jsme dostávali i zadání pro individuální tvorbu.

K večeru nastal čas vyrazit opět do terénu. Naše kroky vedly do HaDivadla na hru francouzského dramatika Jeana-Luca Lagarce. Drama s názvem vzbuzujícím otázky – *Jenom konec světa* – se odehrávalo v pastelových kulisách, které dávaly vyniknout emocím a duševním rozporům postav. Na pozadí zdánlivě uklidňujícího pokoje rodinného domu nám hra předkládala mnoho problémů k zamyšlení. Zvláštní inscenace na pomezí reality a simulátoru vzbuzovala v naší skupině rozporuplné reakce ještě dlouho po skončení hry.

Návštěvou divadla ale naše terénní práce nekončila. V Brně rozzářeném vánočními trhy jsme se vydali na lov počitků a útržků konverzací chodících sněhuláků. Tato pozorování jsme později využili pro další texty. Někteří dali přednost klidnějším částem centra, kde zůstali sami s vločkami poletujícími vzduchem, druzí se naopak vrhli přímo do hlučného víru lidí opojených punčem a svařákem.

Rozechvěni všemi dojmy ze dne jsme zůstávali dlouho do noci vzhůru. Toho ještě někteří využili k dokončení svých prací, aby je mohli v sobotu hrdě prezentovat svým spolužákům. Postupně nás ale teplo školy, silně kontrastující s venkovním mrazem, který se nám během sběru materiálu zahlodal hluboko do těla, ukolébalo a my jsme se odplížili do měkkých spacáků.

Sobotní ráno patřilo finální úpravě textů. Své práce jsme se snažili vybrousit do nejkrásnějšího diamantu, i když to bylo po ne úplně dostatečném spánku těžké. V určenou hodinu jsme se všichni sešli, posedali si do kroužku a šlo se na čtení. Více než hodinu jsme nahlíželi do fantazií ostatních a hodnotili si navzájem práce. Poté už nastal čas loučení a návratu do našich běžných a po takovém zážitku až nudných životů.

Klára Zelinková (4. B)

Jaroška znovu pomohla lidem na Ukrajině

Více než třicet banánových krabic plných pomoci. Stovky teplých ponožek. Tisíce dětských plen. Žádná čísla však nemohou vyjádřit to nejdůležitější: naši studenti a učitelé dokážou pomáhat lidem v nouzi. V prosinci 2023 jsme již potřetí uspořádali materiální sbírku s názvem Jaroška pomáhá Ukrajině. A opět byl mezi rodiči, studenty i učiteli veliký zájem.

Spolek Brno pro Ukrajinu, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, nás tentokrát požádal o teplé ponožky zejména pro ukrajinské vojáky, ale i civilisty postižené válkou. Vždycky se snažíme, aby sbírka třídy semknula, a proto vyhlašujeme i soutěž o jeden den s třídním učitelem. Na Jarošce zvítězila 1. B kolegy Kupčíka. Žáci přinesli přesně 50 párů teplých ponožek. Na Příční pak neuvěřitelných 800 kusů dětských plen nasbírala třída 3. bg paní kolegyně Ptáčkové. Oběma třídám blahopřejeme a doufáme, že si svou cenu náležitě užily.

„Pomoc Jarošky je dlouhodobá a my si jí nesmírně ceníme, stejně jako vytrvalé motivace studentů a zaměstnanců školy Ukrajině pomáhat. JSTE SKVĚLÍ! DĚKUJEME," napsala nám Klára Ležatková ze spolku Brno pro Ukrajinu.

Adventní čas už tradičně na Jarošce patří nejen čtvrtletním a jiným písemkám, ale také pomoci potřebným. Máme velikou radost, že se naši žáci, učitelé i rodiče aktivně do sbírek zapojují. Na Ukrajině máme partnerskou školu – Lvovské jazykové gymnázium. V myšlenkách jsme stále s našimi přáteli a doufáme, že jim co nejdříve budeme moci nejen posílat materiální sbírky, ale že se všichni ve zdraví setkáme ve Lvově, až skončí tahle strašná válka.

Poděkování patří všem, kteří se do sbírky zapojili. Organizaci na sebe do značné míry vzali sami studenti sdružení ve školních parlamentech na Jarošce i na Příční. Velcí i malí na Jarošce už vědí, jaké to je, někomu v nouzi pomoci.

Mgr. Michal Horák
učitel ruštiny



Společenské vědy na Jarošce

V rámci společenských věd jsme se tento školní rok zúčastnili několika zajímavých akcí.

„Ticho v soudní síni!“ Právě se nacházíme na Ústavním soudu v Brně. Je 9. listopadu a místopředseda Ústavního soudu dr. Vojtěch Šimíček nám vypráví o historii této budovy. Hned při vstupu jsme museli projít bezpečnostní kontrolou a odevzdat své drahocenné nůžky, takže se cítíme v bezpečí. Kružítka schovaná v našich batozích nikoho příliš netrápí. Máme možnost nahlédnout do tajného zákoutí Ústavního soudu, které je pro běžného občana nepřístupné. Pan Šimíček nám vysvětluje, že místnost, v níž se nacházíme, slouží k poradě před vynesením finálního verdiktu. Nakonec se přesouváme do salónu, kde nám náš průvodce popravdě odpovídá na všechny zvídavé otázky. Zde naše dobrodružství končí a všichni spokojeně odcházejí.

Další den během pátečního odpoledne jsme znovu v akci. Tentokrát máme namířeno do pobočky České národní banky v Brně. Na prohlídce se opět dozvídáme něco málo o historii budovy. „Například bankovky potřísněné krví či jinou tělní tekutinou by vám v bance za nové nevyměnili,“ vysvětluje nám paní průvodkyně. Pod UV lampou si můžeme zkusit najít ochranné prvky na pravých bankovkách a následně si prohlédnout i ty falešné. Na závěr si pořídíme společnou fotku a rozejdeme se.

Poslední akcí je workshop v židovské obci, kde se seznamujeme s židovskou kulturou a s judaismem samotným. K autentičnosti přispívá fakt, že se z kuchyně line vůně jídla, které je připravované na oslavu svátku šabat. Součástí programu je i možnost prohlédnout si a osahat si reálné předměty z židovské domácnosti. Největší poctou je to, že se můžeme dotknout posvátného svitku Tóry, který již není používán k náboženským účelům. Naplněni novými informacemi opouštíme příjemné prostředí židovské obce a jdeme vstříc studenému venkovnímu počasí.

Ze všech akcí jsme plni zážitků, nových informací a zkušeností a těšíme se na další.

Jana Chaloupková a Kateřina Kolíbalová (4. C)





Běstvina ve znamení citrusů

Tak jako minulé roky se i letos v prvních dvou červencových týdnech ve vesnici Běstvina v Pardubickém kraji konalo letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů, tentokrát na téma citrusy. Soustředění je výběrové a účastnit se ho mohou jen nejlepší řešitelé chemické a biologické olympiády ze středních škol. Pro mladší je určeno podobné soustředění nazvané Běstvinka. Z naší školy se účastnili Jan Václavek (2. A), Ondřej Zatloukal (3. B) a Martin Hanák (4. B), kteří s mnoha dalšími studenty středních škol poslouchali (nejen) chemické přednášky, absolvovali laboratorní cvičení a zahráli si noční i denní hry.

Mgr. Veronika Kyasová

Vánoce v podání Jarošky

V loňském roce uspořádala naše škola vánoční koncert, který se konal ve středu 20. prosince. V prostorách Konventu u Milosrdných bratří, kde si posluchači mohli vychutnat krásnou



akustiku, si školní sbory zazpívaly celkem třikrát. Dva dopolední koncerty byly určeny pro studenty našeho gymnázia, zatímco na tom večerním jsme přivítali své rodiče, přátele a veřejnost.

V první části koncertu vystoupil sbor Jarošek pod vedením paní profesorky Mgr. Andrey Ptáčkové, který předvedl mnoho koled a vánočních písní z různých zemí. Zpívali lidové, folkové i populární písně. Na klávesy sbor nižšího gymnázia doprovodil pan profesor Mgr. Ondřej Kyas.

Vyšší gymnázium předvedlo pod taktovkou paní profesorky Mgr. Ireny Ambrozové skladby velice různorodé: od vážné hudby přes písně s vánoční tematikou až po populární a filmovou hudbu. Paní profesorka dala v některých skladbách sólistům příležitost zahrát si nebo zazpívat. V úvodní slavnostní fanfáře *Gloria patri et filio* si zahrála Soňa Zaviačičová (1. C) na trumpetu a ve skladbě *Nada te turbe* si sólové party zazpívali Lea Knoblochová (2. B) a Vojtěch Ocelka (3. B). Poté zazněla náročná sborová úprava známé árie *Lascia ch'io pianga* z Händelovy opery *Rinaldo*. V programu samozřejmě nechyběly ani vánoční písně a tradiční české koledy, při nichž si s námi mohli zanotovat i posluchači. Dále jsme zpívali *Modlitbu* z filmu *Anděl Páně 2* a *Anděla* od skupiny Mirai. Tyto skladby pro sborový čtyřhlas aranžoval pan profesor Mgr. Ondřej Kyas. Sbor Jaroš na klavír doprovázela paní Mgr. Martina Horáková a na kytaru Tadeáš Svěrák (4. B).

Vrcholem koncertu bylo provedení čtyř částí z Rybovy *České mše vánoční*. Jednalo se o *Credo*, *Sanctus*, *Benedictus* a *Závěr*. Nelehké pro nás bylo secvičit se s malou skupinkou instrumentalistů. Na housle hrála Zuzana Štrpková (3. B), na lesní roh Adéla Ondráčková (4. D), na trumpetu Soňa Zaviačičová (1. C) a na flétnu Mojmír Houdek (2. C). Nakonec se nám to za doprovodu digitálního zvuku varhan od paní Mgr. Martiny Horákové pěkně vydařilo. Nesmíme však zapomenout na zpěváky, kteří si v *Rybovce* zazpívali sóla. Sopránová sóla ztvárnila Lea Knoblochová (2. B) v alternaci s Danielou Kiršovou (3. D), altu se ujaly Marie Provazníková (4. B) a Adéla Hanáková (2. D), tenorový hlas zněl od Vojtěcha



Ocelky (3. B) a v basových sólech se prostřídali Martin Hanák (4. B) a absolvent Vojtěch Novotný.

Na večerním vystoupení si posluchači mohli navíc poslechnout 4. větu *Vivace* z *Klavírní sonáty d moll* S. Prokofjeva v podání Vojtěcha Ocelky. Rád bych za tuto možnost naší sbormistryni poděkoval.

Program jsme připravovali od října. Protože některé skladby byly pěvecky velmi náročné, museli jsme vyvinout velké úsilí. Ale to se vyplatilo, obzvláště Rybova *Česká mše vánoční* měla u posluchačů obrovský ohlas. Její veselé naladění a každoroční tradice v Česku nikdy diváky nezklamou. Do příštích Vánoc nás čeká velká výzva, rádi bychom se totiž naučili Rybovu *Českou mši vánoční* celou. Pokud vše půjde podle plánu, uslyšíte ji přesně po roce, tedy v pátek 20. prosince na tomtéž místě. Těšíme se na vás!

za sbor Jaroš
Vojtěch Ocelka (3. B)

Mé rozloučení se sborem

Od posledního vydařeného vánočního koncertu již uplynuly dva měsíce a sboristé dobře vědí, že další hodiny práce, odříkání a společných příprav se kvapem blíží, jelikož každoroční vystoupení nazvané *Jaro na Jarošce* má již stanovené datum. Pro některé to však není jen další řadový koncert, kterých je čeká mnoho. Pro některé to bude poslední koncert, opravdu poslední se školním sborem pod vedením paní profesorky Ambrozové a poslední koncert se sborem Jaroš završující studium na gymnáziu. Takto se s námi letos rozloučili čtyři maturanti: Kryštof Veselka, Martin Hanák, Marie Provazníková a já, Tadeáš Svěrák.

Všichni jsme dostali možnost v rámci velkého závěrečného koncertu, vítajícího jaro a loučícího se se školním rokem, ukázat se v rámci sólového výstupu a dát tak škole vlastní



sbohem. Někteří z nás možnost využili, naopak jiní zůstali věrní svému sboru, kterému se srdečně a zodpovědně věnovali již od nižšího gymnázia. Já sám jsem zahrál dvě sólová čísla, která jsem měl připravena v rámci praktické zkoušky z hudební výchovy. Martin Hanák dokonce mimo své pěvecké číslo otevíral koncert první skladbou sboru jako jeden z členů vybraného sólového kvarteta.

Maturanti však nebyli jediní, kteří dostali možnost ukázat se spolužákům a rodičům v rámci všech tří představení, která se v průběhu dne odehrála. První polovina koncertu byla věnována právě studentům, kteří si donesli nástroj nebo chtěli zpívat. Na jeviště si po posvěcení paní profesorkou mohl každý hudebník připravit vlastní číslo. Mohli jsme tak sledovat neskutečně talentované studenty z Jarošky a ukázat, že na škole plné matematiků, budoucích doktorů, inženýrů a vědců se pohybují i umělecké duše, které zvládají paralelně k již tak těžké škole studovat konzervatoř, hrát bravurně na klavír, mistrovsky ovládat housle, okouzlit hrou na zobcovou flétnu či kytaru a zaujmout nádherným hlasem.

Vystoupení byla krásná a pestrá, a když už by si člověk myslel, že viděl vše a že je zcela naplněn kulturou, přišel vyladěný, krásně oblečený sbor čítající asi třicet členů a již od první skladby *In Manus Tuas Pater* muselo mrazit všechny posluchače. Několik měsíců práce a starostí, které měli jak studenti, tak nejvíce sbormistryně paní profesorka Ambrozová... Společnými silami, a hlavně díky přátelským vztahům, které mezi sboristy panují a díky nimž se sboristé rádi do sboru vracejí, dokázali opět vytvořit kouzelný a pro mnohé nezapomenutelný koncert.

Zlatým hřebem večera pak bylo rozloučení s maturanty, kteří dostali krásný dar na památku působení ve sboru a vyslechli několik vřelých slov od pana ředitele Jiřího Hermana. Pro maturanty je to sice oficiální konec působení ve sboru Jaroš, ale podle slov paní profesorky Ambrozové jsou vždy vítáni jako hosté. Hlavně se tím však uvolní místo ve sboru pro další nadějné umělce, kteří si mohou vytvořit spoustu krásných vzpomínek a pro které se dveře do hudebního světa teprve otevírají, protože sbor Jaroš sice členy obměňuje, ale jeho působení nekončí a už teď se chystají velké plány na další slavnostní koncert.

Tadeáš Svěrák (4. B)

JaroškaFest 2024

JaroškaFest je tradiční událost, na které se mohou studenti, absolventi, rodiče, přátelé školy i pedagogové setkat v neformálním prostředí. Jedná se o koncertní vystoupení hudebních skupin studentů, absolventů, případně pedagogů Jarošky, chystané ve spolupráci s lužáneckou open kavárnou Ponava a Vítem Kalvodou.

Festival se koná přímo na křižovatce třídy Kapitána Jaroše a Lužánecké ulice. Páteční program je úzce propojen s Jaroškou, v sobotu akce pokračuje Lužáneckou Open a neděle patří Konzervatoři Brno. Všechny vystupující kapely jsou nějakým způsobem s Jaroškou propojené. Letošní ročník se konal 14. června 2024.

Ivo Cicvárek a ŽIVO

Obličej lídra Ivo Cicvárka shlíží z jednoho ze zaprášených jarošáckých maturitních tabel. Je rok 1993: stejný rok, kdy se ve staré tělocvičně uskutečnil první JaroškaFest. Už tehdy byl Ivo za klávesami v jedné ze studentských kapel. Později se vrátil na Jarošku jako učitel češtiny a dnes ho živí práce dramaturga v České televizi. Muzika je stále jeho hlavním koníčkem, vydává desky, objevil se i v nominacích na cenu Anděl a píše texty pro řadu dalších muzikantů. ŽIVO je jeho poslední projekt – folkrockový, s trochou elektroniky, s texty plnými příběhů.



Pcháá

Kapela Pcháá hraje veselé písně o těžkostech všedních dnů. Ochutnejte s námi z míchaného drinku žánrů, ve kterém se snoubí ingredience jako funky, swing, rock, pop i rap. Pomyslným paraplíčkem budiž šanson, na jehož konci se namísto olivy skví nakouřená sóla saxofonu a elektrické kytary. Vychutnejte si pestrou paletu nástrojů a chutí.



The Weathermakers

The Weathermakers jsou bluesová kapela sdružená kolem hráče na foukací harmoniku Jakuba Jiaxise Svobody, působící na české scéně již od roku 2012. Celou dobu od svého založení si udržuje charakteristický šupácký styl, doplněný vintage zvukem a neortodoxním přístupem ke „klasické dvanáctce". Kapela má na kontě kromě EP *Dnes!* (2017) celkem tři alba:



prvotinu *Old Folks at Home* (2012), koncertní *All the Suns We Ever Saw* (2014) a aktuální *The Weathermakers* (2022). Jejich písně se vyznačují temnou městskou poetikou s hudebními přesahy do rocku a alternativy, které má na svědomí charismatický kytarista Pavel Ostrý.

OmiKron band

Mladá kapela OmiKron band působí na hudební scéně teprve třetím rokem. Založena byla v roce 2021 bubeníkem Jakubem Schniererem a kytaristou Štěpánem Skýbou. Spolu začínali jako metalisté hrající skladby od kapel Metallica a From Ashes To New a objevovaly se první náznaky vlastní tvorby. Kapela byla založena v městské části Brno-Tuřany, kde odehrála také své první koncerty.



Mgr. Veronika Kyasová

Ekonomická a finanční gramotnost jsou pro nás důležité

V hodinách finanční gramotnosti se studenti stali finančními poradci a v rámci deskové hry zjistili, jak je náročné splnit cíle vybrané rodiny a dosáhnout finanční svobody. Teorie v hodinách ekonomiky i finanční gramotnosti byla doplněna praktickými zkušenostmi podnikatelů z organizace Můžeš podnikat, která inspiruje studenty k podnikavosti. Studenti si také mohli opět zkusit v prostorách brněnské pobočky České národní banky poznat falešné peníze a seznámit se blíže s touto institucí.

Projekt Experti do škol, jehož cílem je přiblížit studentům praxi a motivovat je ke studiu ekonomie, umožnil studentům proniknout do právní stránky spotřebitelských a hypotečních úvěrů, seznámit se s hospodářským výhledem ČR a poznat hospodářství naší republiky před rokem 1989.



V tomto školním roce jsme opět spolupracovali s kreativním hubem KUMST, kde studenti vyhodnocovali podnikatelskou činnost zasídlených kreativců a ve skupinách vytvářeli možná svůj první lean canvas.

Ing. Jitka Horáková

4. Z prací našich studentů

Celoškolská konference závěrečných prací

V pondělí 27. května 2024 proběhla v aule celoškolská konference závěrečných prací, určená pro studenty druhých ročníků. Své závěrečné práce představili vybraní studenti třetích ročníků.

- Jáchym Dyrt (3. C), *Teorie her*
- Anna Martinů (3. B), *Problematika vzdělávání Romů: Socioekonomické překážky a podpůrné organizace v Brně*
- Adam Žabokrtský (3. D), *Výběr alternativní investice*
- Martin Konečný (3. B), *Využití komiksu pro rozšíření povědomí o koktavosti*
- Bohdan Svoboda (3. C), *Běloruská politická opozice*
- Jan Švec (3. A), *Aplikace stejnosměrných proudů na nervovou šňůru Hirudo medicinalis*

Jako čestný host konferenci navštívila doc. RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D., z Oddělení fyziologie a imunologie živočichů MU a Ústavu živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i. Za JCMM se zúčastnila Ing. Alena Hynková a za naši školu Mgr. Jana Sítařová, Ing. Jana Brančová a Mgr. et Mgr. Zuzana Plavčanová, Ph.D.

RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Charakteristiky některých prací

Problematika vzdělávání Romů: Socioekonomické překážky a podpůrné organizace v Brně

Práce se zabývá tématem, o kterém se ve společnosti ve spojitosti s romskou menšinou moc často nemluví. Je to škoda, a proto jsem se rozhodla zanalyzovat hlavní faktory znevýhodňující Romy na cestě ke vzdělání a přiblížit tato znevýhodnění většinové společnosti. V praktické části se pak věnuji dobrovolnictví formou doučování v brněnském romském centru DROM. Zároveň bych ráda motivovala ostatní, aby se do projektu zapojili.

Anna Martinů (3. B)

Využití komiksu pro rozšíření povědomí o koktavosti

Ve své práci se zabývám dvěma tématy, která jsou značně odlišná – komiks a koktavost. K propojení těchto témat však dochází v praktické části práce. Praktický výstup má být zároveň prospěšný lidem, kteří koktají, i laikům.

Martin Konečný (3. B)

Běloruská politická opozice

Práce se zabývá politickou situací v Bělorusku, zejména exilovou opozicí, jejíž sídlo ve Vilniusu (kancelář zvolené prezidentky Světlany Tichanovské) jsem měl možnost v rámci exkurze pořádané naší školou navštívit.

Bohdan Svoboda (3. C)

Závěrečná práce o češtině v Chorvatsku a Srbsku

Jak se v zahraničí zformovaly komunity Čechů, kteří hrdě dbají na dodržování vlastních tradic? A jak moc se jejich jazyk změnil během dvou set let izolace? Nejen těmito otázkami jsem se zabývala v závěrečné práci *Lexikum českých krajanů žijících v Chorvatsku a v Srbsku*. O některé z výsledků zkoumání, jež vycházelo z odpovědí 31 chorvatských a srbských mladých Čechů, bych se nyní ráda stručně podělila.

V Chorvatsku se dnes k české národnosti hlásí asi 9 000 osob. Zdejší krajanská komunita vyniká nejen svou početností, ale zejména způsobem, jakým je organizovaná. Fungují zde české mateřské, základní i střední školy, čtou a vydávají se české knihy, působí tu 32 českých besed. Všechny aktivní krajany navíc zaštiťuje Svaz Čechů v Republice Chorvatsko se sídlem ve městě Daruvar, z jehož obyvatel je asi pětina české národnosti. Většina chorvatských krajanů si navíc zakládá na dobré znalosti češtiny a je rovnocenně bilingvní – cca 85 % chorvatských respondentů uvedlo, že doma pravidelně komunikuje česky.

Situace v Srbsku je odlišná. Češtinu doma využívá jen asi 15 % dotazovaných a většina jazykovědců se domnívá, že v průběhu příštích padesáti let odsud český jazyk vymizí prakticky úplně. Od přelomu tisíciletí se zde nicméně začaly obnovovat některé české kulturní spolky i soukromá výuka češtiny. Krajanská komunita tu čítá asi 1 000 členů.

Fakt, že se čeština chorvatských a srbských krajanů bude lišit od češtiny užívané na území naší republiky, je zřejmý. Česká enkláva na obou zkoumaných územích začala vznikat před více než 200 lety a její kontakt s původní vlastí byl po dlouhá léta minimální. Díky tomu se v řeči krajanů zakonzervovaly některé výrazy (a samozřejmě i jiné jazykové jevy), které jsou jinde vnímány jako archaické *(jarmara, veselka)*, a také nářeční výrazy, které se v České republice už příliš nepoužívají *(žbiračka, klejt)*.

Dalším důležitým faktorem způsobujícím odlišnost češtiny krajanů je vliv majoritního jazyka. Jeho pronikání do slovní zásoby probíhá obecně třemi způsoby. Při prvním z nich dochází k přijetí slova z chorvatštiny/srbštiny beze změny (miminko → *beba*, motýl → *leptir*, krysa → *štakor*). V druhém případě slovo sice pochází z cizího jazyka, ale jsou na něj uplatněna pravidla českého tvarosloví či hláskosloví (kolíček na prádlo = štipaljka → *štípalka*). Při poslední z variant dochází k posunutí významu slova na základě mezijazykové homonymie. Například chorvatské slovo četka znamená jak kartáč (k čištění, k česání), tak štětka (malířská). Jeden z respondentů proto nevhodně uvedl, že nástroj, kterým se češou vlasy, se nazývá stetka.

Práce se okrajově zabývala i tím, jestli krajané znají význam vybraných českých rčení a sousloví. Uhodnete, které známé frazémy byly vysvětleny jako *dát si pivečko* a *jak se prema druhejma chováš, tak se oni budou i prema tobe*?

Při psaní práce mě pobavily i další krajany uvedené výrazy, některé z nich si nyní můžete přečíst:

kolíček na prádlo: *kvačka, skřipačka, kváček, hačky, štrik, štípalka*
kukuřice: *koruza, kukuruz*
pohřeb: *sahrana, funus, pohřbitov, sprovod, pohreb*

šiška: *šišarka, češer*
žehlička: *cihlička, pegla, žehle*
kobliha: *smažinka, kob, krafna, kobližek*

Markéta Cíchová (3. B)

Inspirace lidovou hudbou v díle Bedřicha Smetany a Fryderyka Chopina
(výtah z diskuze a závěru; odkaz na video s obhajobou: https://youtu.be/8Af8klslVzI)
Ve své práci Středoškolské odborné činnosti jsem se pokusil zmapovat lidové prvky v tvorbě českého skladatele Bedřicha Smetany a polského skladatele Fryderyka Chopina. Oba žili v době, kdy postupně utlačované národy nabývaly národního uvědomění, a tudíž v mnoha zemích probíhalo národní obrození. To platí hlavně pro české země, kde k národnímu obrození v kulturní oblasti přispíval Bedřich Smetana mimo jiné národními operami. V Polsku nebylo národní obrození tak výrazné, neboť Polsko v té době nebylo jednotné a jeho značná část byla ovládána Ruskem. Přesto zde však můžeme nalézt několik hudebních skladatelů, kteří si národní prvky do svých děl vypůjčili. Nejvýznamnějším z nich byl Fryderyk Chopin. Ačkoli na rozdíl od Bedřicha Smetany nikdy nesložil žádnou národní operu, je polský charakter v jeho hudbě cítit. Jeho nejlidovějším dílem byly mazurky inspirované polskými lidovými tanci. Protějškem k Chopinovým mazurkám byly u nás Smetanovy polky. Polka je lidový tanec, který v té době u nás teprve vznikal.

Hlavním rozdílem mezi Smetanovými polkami a Chopinovými mazurkami je taktové označení. Polské lidové tance, které inspirovaly Chopina (mazur, kujavjak, oberek), jsou tříd obé, zatímco Smetanovy polky jsou dvoudobé. Chopin často psal skladby v tříd obém taktu, jako jsou valčíky a polonézy, kdežto Smetana preferoval dvoudobá schémata. Tento rozdíl odráží nejen jejich národnost, ale i osobnost. Smetanovy skladby jsou přímější a veselejší, Chopinovy jsou niternější a melancholičtější.

Oba skladatelé lidové tance stylizovali do koncertní podoby, což znamená, že hudba už není napsána za účelem tance. Jen ho napodobují a přidávají do něj nové umělecké prvky. Stylizace zahrnuje rubata, ritardanda, pedalizace, ozdoby, pasáže, arpeggia, složitější harmonie v některých místech a vyšší nároky, co se týče interpretace – kvalita zvuku, schopnost ovládat klavír, artikulace a podobně. Oběma skladatelům se tak povedlo pozvednout jimi vybranou formu na vyšší uměleckou úroveň, a přestože formě polky a mazurky se věnovali i jejich současníci, ostatní takové úrovně nedosáhli.

Konkrétní lidové prvky rozebírám podrobně v analýze jednotlivých skladeb, v nichž se mi podařilo dokázat přítomnost lidových prvků jak po stránce melodické, tak rytmické. K nejvýraznějším a zároveň nejcharakterističtějším patří držená dudácká kvinta, libozvučné intervaly tercie a sexty ve vedoucí melodii naznačující lidový dvojhlas, církevní stupnice (aiolský a lydický modus) a typické rytmické figury.

Rozdílný přístup měli skladatelé v zacházení s lidovými písněmi. Smetana je mnohdy ve svých skladbách citoval, zatímco Chopin spíše napodobil charakter lidové hudby

a lidového tance. Oba svou tvorbou propagovali svůj národ, zejména Bedřich Smetana, na kterého tato úloha připadla díky národnímu obrození v českých zemích. U Chopina nebyla tato propagace ovšem natolik výrazná. Národní identitu vyjádřil spíše niterně, bez ohledu na požadavky společnosti.

Vojtěch Ocelka (3. B)

Program gymnázia 157

Vydalo Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše v roce 2024
nákladem 250 výtisků

Redakce:	Mgr. Marek Blaha RNDr. Jiří Herman, Ph.D. Mgr. Martin Pleva
Odpovědný redaktor:	Mgr. Martin Pleva
Jazyková úprava:	Mgr. Lucie Krejčí
Sazba:	Mgr. Marek Blaha
Obálka a grafická úprava:	Václav Peca
Vytisklo:	Centrum digitálního tisku, s. r. o. Žerotínovo nábřeží 134, 667 01 Židlochovice www.c-d-t.cz

Účelová publikace

PARTNERSKÁ ŠKOLA SKUPINY ČEZ

Ve spolupráci se Skupinou ČEZ,
stabilním a perspektivním zaměstnavatelem,
vychováváme novou generaci energetiků.



www.KDEJINDE.cz













..kde jinde.

SKUPINA ČEZ

SAKO
BRNO

PERFEKTNÍ ŘEŠENÍ PRO PODNIKATELE



- pohodlné převzetí všech druhů odpadu
- vjezd i pro nákladní vozidla
- proškolená a ochotná obsluha
- vyřízení zákonných dokumentů

www.sberny-dvur-brno.cz

Jedovnická 4
Brno-Židenice
tel. 736 784 599

pracovní dny 7.00–18.00
víkendy 9.00–12.00
13.00–17.00


EPH
EP Power Europe
EP Infrastructure

Jaroška