

Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše, příspěvková organizace

Zápis ze zasedání Školské rady ze dne 30. 4. 2025

Přítomni: Mgr. Michal Bulant, Ph.D., RNDr. Pavel Sekanina, Ing. Tomáš Bravený, Mgr. Marek Blaha, Mgr. Petr Stupka, Mgr. Gabriela Chovancová, Ondřej Kašpárek

Omluveni: Mgr. Jaroslav Suchý, doc. Ing. Vojtěch Bartoš

Host: Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.

Program:

1. Přivítání členů a schválení účasti hosta
2. Projednání rozpočtu školy a výroční zprávy o činnosti příspěvkové organizace
3. Projednání změny časové dotace v matematické třídě VG
4. Seznámení ŠR s projektem VIZE školy 2025
5. Různé

Ad 1.

Na začátku jednání odhlasovali členové souhlas s účastí ředitele T. Nečase. Předseda seznámil radu s programem jednání.

Školská rada schválila program a účast ředitele školy na jednání.

Ad 2.

Rozpočet školy byl členům rady představen ředitelem školy a členové si vyslechli, v čem jsou největší rezervy, ztráty (možnost hledat jiného dodavatele obědů z vývařovny zřízené krajem, vysoké náklady na cestovní výdaje učitelů – státní příspěvek na to není dostatečně velký, opravy školy, platy nepedagogických pracovníků).

Ředitel informoval o úvahách ohledně budoucí úpravě stanov nadačního fondu a SRPŠ.

Školská rada vzala na vědomí Zprávu o činnosti příspěvkové organizace za rok 2024.

Školská rada projednala návrh rozpočtu na rok 2025.

Ad 3.

Ředitel školy T. Nečas navrhl změny v počtu hodin jednotlivých předmětů v matematických třídách VG. Tyto změny se týkaly hodinové dotace na I. volitelný předmět (ve 3. a 4. ročníku by měli tento předmět studenti 2 hodiny týdně). Dále se změny týkaly Čj a Aj (jedna hodina by se ve 3. ročníku přidala Čj, ze kterého všichni studenti maturují) a Sv (tam by se s výukou začalo již v 1. roč. – v maturitním roce by výuka Sv nebyla a nahradily by ji volitelné semináře).

Změna učebního plánu se setkala s pozitivním ohlasem členů rady.

Školská rada vzala na vědomí předloženou úpravu hodinových dotací v matematických třídách.

Ad 4.

Rada byla seznámena s výstupem dotazníku – sběru nápadů, na němž pracoval učitelský sbor. V přehledné tabulce se ukázalo, které problémy vidí učitelé jako nejvíce palčivé (čemu přikládají zásadní význam, co podle nich může školu v očích veřejnosti zviditelnit a pomoci jí obstát v silné konkurenci dalších středních škol). M. Bulant navrhl podobný průzkum udělat u absolventů Jarošky, kteří tak mohou s odstupem poskytnout reflexi svého studia.

Ředitel T. Nečas dále nastínil v pěti stručných bodech VIZI Jarošky – možné budoucí „nastavení“ školy. Členové rady přivítali otevření této debaty a diskutovali o navrhovaném způsobu hodnocení a víceúrovňovém studiu.

Ad 5.

Rada dále diskutovala o opravách a změnách, které škola potřebuje (omítka, chodby, ...).

Zapsala: Gabriela Chovancová