

**Jaroška** GYMNÁZIUM BRNO  
TŘÍDA KAPITÁNA JAROŠE

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 sb. v platném znění.

13. října 2025

Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D., ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou.

23. října 2025

## ► 1. Základní údaje o škole

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy</b><br><b>Sídlo</b> | Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše, příspěvková organizace<br>třída Kapitána Jaroše 1829/14, 602 00 Brno                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zřizovatel</b>                  | Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno<br>(zřizovací listina č. 20/22 ze dne 30. 4. 2015)                                                                                                                                                                                      |
| <b>IČO</b><br><b>REDIZO</b>        | 00 559 032<br>600013481                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ředitel školy</b>               | Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kontakt</b>                     | www.jaroska.cz<br>telefon: 545 321 282<br>email: jaroska@jaroska.cz                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odloučené pracoviště</b>        | Příční 16, 602 00 Brno<br>telefon: 545 211 186                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Obory vzdělání</b>              | 79–41-K/41 gymnázium čtyřleté všeobecné<br>79–41-K/81 gymnázium osmileté matematické<br>79–41-K/81 gymnázium osmileté všeobecné                                                                                                                                                                  |
| <b>Kapacita školy</b>              | 760 žáků celkem<br>650 strážníků ve školní jídelně                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Školská rada</b>                | Mgr. Michal Bulant, Ph.D.<br>Ondřej Kašpárek<br>RNDr. Pavel Sekanina, MSc. (za rodiče a zletilé žáky)<br><br>doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D.<br>Ing. Tomáš Bravený<br>Mgr. Jaroslav Suchý (za zřizovatele)<br><br>Mgr. Marek Blaha<br>Mgr. Gabriela Chovancová<br>Mgr. Petr Stupka (za pedagogy) |

## ▷ 2. Přehled oborů vzdělávání

| Obor vzdělávání      | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|----------------------|------------|--------------------|---------------------------|
| <b>celkem</b>        | <b>24</b>  | <b>737</b>         | <b>30,7</b>               |
| čtyřleté všeobecné   | 8          | 251                | 31,4                      |
| osmileté všeobecné   | 8          | 241                | 30,1                      |
| osmileté matematické | 8          | 245                | 30,6                      |

(stav k 30.9. 2024)

### **Třída se zaměřením na matematiku**

Je určena pro žáky talentované v matematice (fyzice, informatice), a to nejen z Brna, ale i z celého Jihomoravského kraje. Jejím cílem je takové žáky soustředit, poskytnout jim v matematice, fyzice a informatice hlubší vzdělání, a tak je kvalitně připravit ke studiu na vysokých školách (především přírodovědného a technického zaměření) u nás i v zahraničí.

Jak je patrné z předložených učebních plánů, je v této třídě posílána hodinová dotace profilových předmětů; matematika se vyučuje podle speciálních osnov i učebních textů. Na výuce v těchto třídách se podílejí i vysokoškolští učitelé z Ústavu matematiky a statistiky PŘF MU a vědečtí pracovníci Matematického ústavu AV ČR.

Rozvoj matematických schopností žáků matematické třídy není zajištěn jen učebním plánem a osnovami, ale řadou mimoškolních akcí, kterých se žáci této třídy zúčastňují. Téměř všichni studenti řeší úlohy matematické a fyzikální olympiády, někteří z nich dosahují v těchto soutěžích vynikajících výsledků – ať na úrovni celostátní, či mezinárodní. Jsou pro ně pořádány speciální semináře, řeší úlohy korespondenčních soutěží a zúčastňují se různých soustředění. Na rozvoji talentu se významně podílejí i jiné instituce, zejména PŘF MU, s níž má naše gymnázium podepsanu patronátní dohodu. Kromě vlastní výuky umožňuje fakulta našim studentům účast na některých svých akcích; zvláště výrazně nadaní žáci pracují individuálně pod vedením zkušených vysokoškolských učitelů. Velkou pozornost věnuje naše gymnázium také informatice, mnozí absolventi pokračují ve vysokoškolském studiu na některé z fakult informatiky Masarykovy univerzity či VUT.

### **Třída se všeobecným zaměřením**

Učební plán této třídy je specificky upraven pro naše gymnázium tak, aby v něm byla vyvážena přírodovědná, jazykovědná i humanitní složka vzdělávání. Široká nabídka volitelných předmětů v posledních ročnících studia umožňuje žákům cílenou přípravu k vysokoškolskému studiu vybraného oboru.

### Učební plány podle platného ŠVP pro nižší stupeň gymnázia

| Předmět                  | Matematická třída |     |      |     | Všeobecná třída |     |      |     |
|--------------------------|-------------------|-----|------|-----|-----------------|-----|------|-----|
|                          | I.                | II. | III. | IV. | I.              | II. | III. | IV. |
| český jazyk a literatura | 4                 | 4   | 4    | 4   | 4               | 4   | 4    | 4   |
| anglický jazyk           | 4                 | 4   | 3    | 3   | 4               | 4   | 3    | 3   |
| další cizí jazyk         | -                 | 2   | 3    | 3   | -               | 2   | 3    | 3   |
| matematika               | 5                 | 5   | 5    | 6   | 4               | 4   | 5    | 5   |
| fyzika                   | 2                 | 2   | 2    | 2   | 2               | 2   | 2    | 2   |
| chemie                   | -                 | 1   | 2    | 2   | -               | 1   | 2    | 2   |
| biologie                 | 2                 | 2   | 2    | 1   | 2               | 2   | 2    | 2   |
| zeměpis                  | 2                 | 2   | 2    | 1   | 2               | 2   | 2    | 1   |
| dějepis                  | 2                 | 2   | 2    | 2   | 2               | 2   | 2    | 2   |
| občanská výchova         | 1                 | 1   | 1    | 2   | 1               | 1   | 1    | 2   |
| informatika              | 1                 | 1   | 2    | 2   | 1               | 1   | 2    | 2   |
| estatická výchova        | 3                 | 2   | 2    | 2   | 3               | 3   | 2    | 2   |
| tělesná výchova          | 2                 | 2   | 2    | 2   | 3               | 2   | 2    | 2   |
| Celkem                   | 28                | 30  | 32   | 32  | 28              | 30  | 32   | 32  |

### Učební plány podle platného ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia

| Předmět                    | Matematická třída |     |      |     | Všeobecná třída |     |      |     |
|----------------------------|-------------------|-----|------|-----|-----------------|-----|------|-----|
|                            | I.                | II. | III. | IV. | I.              | II. | III. | IV. |
| český jazyk a literatura   | 3                 | 3   | 3    | 4   | 3               | 3   | 4    | 4   |
| anglický jazyk             | 4                 | 4   | 4    | 4   | 4               | 4   | 4    | 4   |
| další cizí jazyk           | 3                 | 3   | 3    | 3   | 3               | 3   | 3    | 3   |
| matematika                 | 6                 | 6   | 6    | 6   | 4               | 4   | 4    | 4   |
| fyzika                     | 3                 | 3   | 3    | 3   | 2               | 3   | 3    | -   |
| chemie                     | 2                 | 2   | 2,5  | -   | 2,5             | 2   | 3    | -   |
| biologie                   | 2                 | 2   | 2,5  | -   | 2,5             | 3   | 2    | -   |
| zeměpis                    | 2                 | 2   | -    | -   | 2               | 2   | 2    | -   |
| dějepis                    | 2                 | 2   | 2    | -   | 2               | 2   | 2    | -   |
| společenské vědy           | -                 | 2   | 2    | 2   | 2               | 2   | 1    | 2   |
| informatika                | 2                 | 2   | -    | -   | 2               | 2   | -    | -   |
| hudební/výtvarná výchova   | 2                 | 2   | -    | -   | 2               | 2   | -    | -   |
| tělesná výchova            | 2                 | 2   | 2    | 2   | 2               | 2   | 2    | 2   |
| 1. volitelný předmět       | -                 | -   | -    | -   | -               | -   | 2    | 2   |
| 2. volitelný předmět       | -                 | -   | 2    | 2   | -               | -   | 2    | 2   |
| 3. volitelný blok předmětů | -                 | -   | -    | 2   | -               | -   | -    | 4   |
| 4. volitelný blok předmětů | -                 | -   | -    | 4   | -               | -   | -    | 4   |
| Celkem                     | 33                | 35  | 32   | 32  | 33              | 34  | 34   | 31  |

### ▷ 3. Personální situace školy

Na gymnáziu pracovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 77 pedagogických pracovníků, z toho 72 kmenových učitelů, 1 externí učitel, 3 asistentky pedagoga a školní psycholožka. Mezi učiteli je řada výrazných osobností, kteří svým významem přesahují hranice školy (autoři učebnic, lektori na vysokých školách, oboroví didaktici). S výukou výběrových cvičení z matematiky a přípravou na soutěže nám pomáhají rovněž naši nedávni absolventi, kteří dokáží pro obor skvěle motivovat současné žáky a předávat jim své zkušenosti.

#### Vedení školy ve školním roce 2024/2025

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| ředitel                          | Mgr. Tomáš Nečas, Ph.D.   |
| Zástupkyně ředitele (statutární) | Mgr. Jana Sítařová        |
| Zástupce ředitele pro VG         | Mgr. Aleš Kobza, Ph.D.    |
| Zástupce ředitele pro NG         | Mgr. Václav Piskač, Ph.D. |

Pozn.: NG = nižší stupeň gymnázia, VG = vyšší stupeň gymnázia

#### Celková personální situace

|                                  | fyzické osoby | přepočtený počet |
|----------------------------------|---------------|------------------|
| pedagogičtí pracovníci celkem    | 77            | 65,24            |
| ředitel                          | 1             | 1,00             |
| zástupci ředitele                | 3             | 3,00             |
| školní psycholog                 | 1             | 0,33             |
| asistenti pedagoga               | 3             | 2,39             |
| nepedagogičtí pracovníci celkem  | 19            | 18,62            |
| <b>Celkový počet zaměstnanců</b> | <b>96</b>     | <b>83,36</b>     |

(stav k 30. 9. 2024, podle P1-04)

#### Věkové složení interních pedagogických pracovníků – učitelů

|               | muži          |                  | ženy          |                  |
|---------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| věk           | fyzické osoby | přepočtený počet | fyzické osoby | přepočtený počet |
| do 35 let     | 8             | 5,67             | 7             | 3,67             |
| 35 - 50 let   | 16            | 15,29            | 14            | 12,48            |
| 50 - 65 let   | 5             | 5,05             | 22            | 17,62            |
| nad 65 let    | 0             | 0,00             | 2             | 0,06             |
| <b>celkem</b> | <b>29</b>     | <b>26,01</b>     | <b>43</b>     | <b>35,83</b>     |

(stav k 30. 9. 2024)

#### ▷ 4. Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

| Obor vzdělávání      | počet přihlášených | Počet přijatých |
|----------------------|--------------------|-----------------|
| čtyřleté všeobecné   | 213                | 53              |
| čtyřleté matematické | 26                 | 7               |
| osmileté všeobecné   | 467                | 30              |
| osmileté matematické | 247                | 30              |

#### ▷ 5. Naplňování cílů ŠVP

Na gymnáziu vyučujeme podle tří vzdělávacích programů (v závislosti na délce a zaměření studia):

Osmileté všeobecné studium

Osmileté studium s matematickou profilací

Čtyřleté všeobecné studium

Cíle stanovené těmito programy i očekávané výstupy se nám daří naplňovat. Za zásadní považujeme kvalitní přípravu studentů k vysokoškolskému studiu. V tomto školním roce pokračovalo na VŠ 93 % našich maturantů. Stále častěji odcházejí absolventi také na zahraniční vysoké školy. Školní neúspěšnost našich žáků je malá, jen výjimečně končí studium na naší škole z prospěchových důvodů.

Následující tabulka ukazuje přehled vysokých škol, kam nastoupili naši absolventi.

|                    | 4.A | 4.B | 4.C | 4.D | Celkem |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------|
| FI MU Brno         | 7   | 3   | 6   |     | 16     |
| LF MU Brno         |     | 2   | 3   | 2   | 7      |
| PrF MU Brno        | 2   | 3   | 2   | 5   | 12     |
| PřF MU Brno        | 7   | 4   | 3   | 5   | 19     |
| ESF MU Brno        |     | 3   | 1   | 3   | 7      |
| FF MU Brno         |     | 3   | 1   |     | 4      |
| PedF MU Brno       |     |     | 2   |     | 2      |
| FSS MU Brno        |     | 1   | 2   | 2   | 5      |
| FSI VUT Brno       | 4   | 1   | 3   | 1   | 9      |
| FCh VUT Brno       |     | 1   |     | 1   | 2      |
| FIT VUT Brno       |     | 1   | 1   | 1   | 3      |
| FA VUT Brno        |     | 1   | 2   |     | 3      |
| FAST VUT Brno      |     |     | 1   |     | 1      |
| FP VUT Brno        |     | 1   |     | 1   | 2      |
| FEKT VUT Brno      | 1   |     | 1   | 5   | 7      |
| FRRMS MENDELU Brno |     | 1   |     |     | 1      |
| AF MENDELU Brno    | 1   | 1   |     | 1   | 3      |
| PEF MENDELU Brno   |     |     |     | 1   | 1      |
| LF UK Praha        |     | 1   |     | 1   | 2      |
| MFF UK Praha       | 6   |     |     | 1   | 7      |

|                           |              |             |             |             |   |
|---------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---|
| FJFI ČVUT Praha           | 1            |             |             |             | 1 |
| FS ČVUT Praha             |              |             | 1           |             | 1 |
| FD ČVUT Praha             |              |             | 1           |             | 1 |
| FA ČVUT Praha             |              | 1           |             |             | 1 |
| FPH VŠE Praha             |              | 1           |             |             | 1 |
| PrF UPOL Olomouc          |              |             | 1           |             | 1 |
| LF HK UK Praha            |              |             | 1           |             | 1 |
| VŠ v zahraničí            |              | 1           |             | 1           | 2 |
| <b>procento přijatých</b> | <b>100 %</b> | <b>94 %</b> | <b>97 %</b> | <b>97 %</b> |   |

## ▷ 6. Výsledky vzdělávání

Statistika výsledků na konci školního roku 2024/2025 po konání opravných zkoušek

| Třída | Počet žáků | Vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno | Průměr třídy | Průměr absencí | Chování |    |    | Pořadí |      |
|-------|------------|-------------|----------|------------|-----------------|--------------|----------------|---------|----|----|--------|------|
|       |            |             |          |            |                 |              |                | 1.      | 2. | 3. | prům.  | abs. |
| 1. ag | 30         | 29          | 1        | 0          | 0               | 1,13         | 43,27          | 30      | 0  | 0  | 2.     | 3.   |
| 1. bg | 29         | 28          | 1        | 0          | 0               | 1,15         | 44,69          | 29      | 0  | 0  | 4.     | 5.   |
| 2. ag | 29         | 21          | 8        | 0          | 0               | 1,26         | 43,45          | 29      | 0  | 0  | 7.     | 4.   |
| 2. bg | 31         | 30          | 1        | 0          | 0               | 1,10         | 62,03          | 31      | 0  | 0  | 1.     | 13.  |
| 3. ag | 32         | 22          | 10       | 0          | 0               | 1,28         | 64,69          | 32      | 0  | 0  | 9.     | 15.  |
| 3. bg | 31         | 28          | 3        | 0          | 0               | 1,14         | 71,42          | 31      | 0  | 0  | 3.     | 21.  |
| 4. ag | 29         | 20          | 9        | 0          | 0               | 1,27         | 69,03          | 29      | 0  | 0  | 8.     | 19.  |
| 4. bg | 31         | 28          | 3        | 0          | 0               | 1,18         | 66,13          | 31      | 0  | 0  | 6.     | 17.  |
| NG    | 242        | 206         | 36       | 0          | 0               | 1,19         | 58,32          | 242     | 0  | 0  |        |      |
| 1. A  | 33         | 22          | 11       | 0          | 0               | 1,33         | 68,48          | 33      | 0  | 0  | 13.    | 18.  |
| 1. B  | 32         | 19          | 13       | 0          | 0               | 1,39         | 51,25          | 32      | 0  | 0  | 17.    | 7.   |
| 1. C  | 32         | 17          | 15       | 0          | 0               | 1,37         | 56,69          | 32      | 0  | 0  | 16.    | 10.  |
| 1. D  | 31         | 16          | 15       | 0          | 0               | 1,48         | 65,45          | 31      | 0  | 0  | 21.    | 16.  |
| 2. A  | 33         | 17          | 15       | 1          | 0               | 1,48         | 54,88          | 33      | 0  | 0  | 22.    | 8.   |
| 2. B  | 26         | 14          | 12       | 0          | 0               | 1,43         | 57,69          | 26      | 0  | 0  | 18.    | 11.  |
| 2. C  | 30         | 13          | 17       | 0          | 0               | 1,51         | 70,10          | 30      | 0  | 0  | 23.    | 20.  |
| 2. D  | 32         | 23          | 9        | 0          | 0               | 1,33         | 81,94          | 32      | 0  | 0  | 14.    | 24.  |
| 3. A  | 31         | 18          | 13       | 0          | 0               | 1,35         | 61,03          | 31      | 0  | 0  | 15.    | 12.  |
| 3. B  | 27         | 14          | 13       | 0          | 0               | 1,54         | 80,89          | 27      | 0  | 0  | 24.    | 23.  |
| 3. C  | 31         | 13          | 18       | 0          | 0               | 1,46         | 74,71          | 31      | 0  | 0  | 20.    | 22.  |
| 3. D  | 28         | 25          | 3        | 0          | 0               | 1,17         | 62,79          | 28      | 0  | 0  | 5.     | 14.  |
| 4. A  | 29         | 19          | 10       | 0          | 0               | 1,28         | 37,03          | 29      | 0  | 0  | 10.    | 2.   |
| 4. B  | 32         | 19          | 13       | 0          | 0               | 1,33         | 46,28          | 32      | 0  | 0  | 12.    | 6.   |
| 4. C  | 33         | 20          | 13       | 0          | 0               | 1,46         | 36,45          | 33      | 0  | 0  | 19.    | 1.   |
| 4. D  | 32         | 23          | 9        | 0          | 0               | 1,31         | 55,69          | 32      | 0  | 0  | 11.    | 9.   |
| VG    | 492        | 292         | 199      | 1          | 0               | 1,39         | 59,90          | 492     | 0  | 0  |        |      |
| Škola | 734        | 498         | 235      | 1          | 0               | 1,32         | 59,38          | 734     | 0  | 0  |        |      |

## Výsledky maturitních zkoušek

V jarním maturitním termínu školního roku 2024/2025 maturovalo 60 studentů z osmiletého studia a 60 studentů ze studia čtyřletého. Navíc jeden žák čtyřletého studia, který neuspěl v loňském roce, vykonal úspěšně opravnou zkoušku z českého jazyka (byl při ní přiřazen ke třídě 4.B; v tabulkách níže jsou jeho výsledky připočteny). Ze studentů maturujících na jaře neprospěl jeden student osmiletého studia. Ten pak zkoušku zvládl v opravném podzimním termínu v září 2025, takže se všichni letošní maturanti stali absolventy naší školy.

Ve společné části všichni studenti povinně maturovali z českého jazyka a dále si volili buď matematiku, nebo cizí jazyk. Matematiku si zvolilo 60 studentů, tj. 50 % všech maturantů; cizí jazyk si vybralo 60 studentů (56 studentů angličtinu, dva španělštinu a jeden ruštinu), tj. 50 % všech maturantů. Třída 4.A je zaměřena na matematiku – ta je v této třídě povinným maturitním předmětem v profilové části, a jeden další maturitní předmět je volitelný. Třída 4.B osmiletého studia a třídy 4.C a 4.D čtyřletého studia mají všeobecné zaměření. Studenti si v profilové části volí oba dva předměty dle svého výběru.

Kromě povinných zkoušek si v profilové části může každý žák zvolit ještě až dvě nepovinné zkoušky. Počty nepovinných zkoušek jsou v následujících tabulkách uvedeny v závorkách.

Ve společné („státní“) části maturitních zkoušek se konají pouze didaktické testy, které jsou hodnoceny výsledkem „uspěl(a)“ či „neuspěl(a)“. Písemné práce z jazyků (českého i cizích) spolu s ústní zkouškou pak tvoří výsledky profilových („školních“) maturitních zkoušek z těchto předmětů. Maturanti, kteří si ve společné části zvolí zkoušku z cizího jazyka, se tím automaticky přihlašují i k profilové zkoušce z téhož cizího jazyka. Tu však mohou nahradit certifikátem potvrzujícím složení ministerstvem uznávané zkoušky z daného cizího jazyka na požadované úrovni. Tuto možnost ve školním roce 2024/2025 využilo 80 % maturantů z cizích jazyků, tj. 40 % všech maturantů.

## Počty maturantů z jednotlivých předmětů

### společná část

|                                     | 4.A | 4.B    | 4.C | 4.D | celkem  |
|-------------------------------------|-----|--------|-----|-----|---------|
| český jazyk                         | 29  | 32 + 1 | 33  | 32  | 126 + 1 |
| matematika                          | 25  | 10     | 8   | 14  | 57      |
| anglický jazyk                      | 4   | 14     | 14  | 14  | 46      |
| německý jazyk                       | 0   | 1      | 0   | 1   | 2       |
| francouzský jazyk                   | 0   | 0      | 0   | 0   | 0       |
| ruský jazyk                         | 0   | 0      | 0   | 0   | 0       |
| španělský jazyk                     | 2   | 0      | 3   | 2   | 7       |
| matematika rozšiřující (nepov. zk.) | 27  | 8      | 11  | 15  | 61      |

## profilová část

|                            | 4.A     | 4.B    | 4.C     | 4.D | celkem   |
|----------------------------|---------|--------|---------|-----|----------|
| český jazyk                | 29      | 32 + 1 | 33      | 32  | 126 + 1  |
| matematika                 | 29      | 5      | 8       | 10  | 52       |
| anglický jazyk*            | 3       | 14     | 14      | 14  | 45       |
| německý jazyk*             | 1       | 4      | 1       | 0   | 6        |
| francouzský jazyk          | 0       | 0      | 0       | 1   | 2        |
| ruský jazyk*               | 0       | 0      | 1       | 0   | 1        |
| španělský jazyk            | 5       | 0      | 4       | 5   | 19       |
| fyzika                     | 7       | 0      | 3       | 3   | 13       |
| chemie                     | 2       | 0      | 3       | 3   | 8        |
| biologie                   | 0       | 10     | 4       | 1   | 15       |
| zeměpis                    | 0       | 10     | 0       | 3   | 13       |
| dějepis                    | 0       | 4      | 3       | 4   | 11       |
| společenské vědy           | 0       | 3      | 1       | 0   | 4        |
| informatika a programování | 7       | 5      | 3       | 4   | 19       |
| deskriptivní geometrie     | 1       | 2      | 4       | 0   | 7        |
| ekonomika                  | 0       | 1      | 3       | 3   | 7        |
| molekulární biologie       | 0       | 0      | 6       | 6   | 13 + (1) |
| dějiny umění               | 0       | 0      | 0       | 0   | 1 + (1)  |
| latina                     | 0 + (1) | 0      | 0       | 0   | 0 + (1)  |
| hudební výchova            | 0 + (1) | 0      | 0 + (1) | 0   | 0 + (1)  |
| výtvarná výchova           | 0       | 0      | 0       | 2   | 2        |

\*Počet maturantů z cizích jazyků v profilové části je součtem maturantů v profilové části a maturantů, kteří konali navazující profilové zkoušky ze společné části. Navazující zkoušku v profilové části si studenti mohli nahradit certifikátem z příslušného cizího jazyka.

## Celkové výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách v září

|                         | 4.A | 4.B    | 4.C | 4.D | celkem  |
|-------------------------|-----|--------|-----|-----|---------|
| počet maturantů         | 29  | 32 + 1 | 33  | 32  | 126 + 1 |
| prospělo s vyznamenáním | 18  | 22     | 22  | 23  | 85      |
| prospělo                | 11  | 10 + 1 | 11  | 9   | 40 + 1  |
| neprospělo              | 0   | 0      | 0   | 0   | 0       |

## ▷ 7. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 pracovali ve školním poradenském pracovišti tyto pedagogové:

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| <b>výchovná poradkyně pro NG</b> | Mgr. Marie Štarhová      |
| <b>výchovná poradkyně pro VG</b> | Mgr. Jana Sítařová       |
| <b>metodička prevence pro NG</b> | PaedDr. Zuzana Kučerová  |
| <b>metodička prevence pro VG</b> | Mgr. Jaroslava Maříková  |
| <b>školní psycholožka</b>        | PhDr. Magdalena Nováková |

Hlavním cílem ŠPP je poskytování poradenské péče žákům školy, jejich rodičům a pedagogům. Tyto služby jsou zaměřeny jak na práci s riziky, která mohou nepříznivě ovlivňovat průběh studia, tak i na podporu osobnostního rozvoje žáků.

### Poradenská činnost

Výchovná poradkyně pro VG během období září 2024 až březen 2025 zprostředkovala pro žáky informace o možnostech studia na brněnských i mimobrněnských vysokých školách – MU, UO, VUT, MENDELU, UPOL. Informace byly formou prezentací online, žáci dostávali e-mailem odkaz na kurzy nebo na DOD jednotlivých fakult.

Během školního roku výchovná poradkyně spolupracovala s PPP Brno podle Vyhlášky č.27/2016 Sb. Žáci, kterým byly přiznány specifické poruchy učení, byli informováni o potřebných vyšetřeních, která jsou nutná ke společné části maturitní zkoušky, pokud žák žádá o zařazení mezi PUP (žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky).

### Metodická a informační činnost

Výchovný poradce na začátku školního roku 2024/2025 shromáždil odborné zprávy z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a vytvořil evidenci těchto žáků, včetně jejich vzdělávacích potřeb. O vzdělávacích potřebách těchto žáků výchovný poradce informoval vyučující. Ve školním roce 2024/2025 pracovali na naší škole 4 asistenti pedagoga: jeden na celý úvazek, jeden na 25,5 hodiny, jeden na 20 hodin a jeden na 10 hodin. Byli přiděleni ke třídám 1.AG, 1.BG, 2.AG (NG) a 4.A (VG), kde studují žáci s PAS a s ADHD. Žákům, kteří se vzdělávali podle IVP, plány pro NG vypracovala výchovná poradkyně Mgr. Marie Štarhová ve spolupráci s asistentkou pedagoga, učiteli žáků, rodiči, školní psycholožkou a PPP a pro VG Mgr. Jana Sítařová ve spolupráci s asistentkou pedagoga, učiteli žáků, rodiči, školní psycholožkou a PPP. Na NG se podle IVP vzdělávali dva studenti, na VG se podle individuálního vzdělávacího programu vzdělávalo pět studentů. Během celého školního roku výchovní poradci spolupracovali se školními metodiky prevence jak na nižším, tak i na vyšším gymnáziu. Snažili se tak předcházet patologickým jevům. Výchovné a studijní problémy s žáky řešil výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči žáků. Žáci využívali kontaktu se školní psycholožkou, která měla s žáky pravidelné schůzky.

Pro žáky vyššího gymnázia 1.C a 1.D, ve dnech 9.–11. 9. 2024 a 11.–13. 9. 2024, byl organizován adaptační kurz na Kaprálově mlýně. Pobytový program měl za cíl urychlit vývoj vznikajícího třídního kolektivu, rozvíjet vztahy a podpořit spolupráci mezi žáky a třídním učitelem. Program vedl třídu k adaptivnímu způsobu řešení konfliktů a přinášel modely a nástroje pro postupný rozvoj vlastního regulativního procesu skupiny. Pro adaptaci nových žáků do třídního kolektivu ve třídě 1.A byl pro tuto třídu nachystán 2. 10. program třídním učitelem. Žáci prim se ve dnech 11.–13. 10. 2024 zúčastnili školy v přírodě v Zubří, kde byl program přizpůsoben ke vzájemnému poznávání a vytváření pozitivních vztahů v kolektivu.

Žáci prim se 5. 12. 2024 zúčastnili přednášky „Dospívání“ o reprodukčním zdraví, žáci tercií absolvovali 16. 10. 2024 besedu o správné životosprávě a žáci kvart měli 24. 10. a 14. 11. 2024 přednášku o návykových látkách. Žáci prvních ročníků se 25. 10. 2024 seznámili se styly učení a s duševní hygienou. Přednášku pro žáky připravila školní psycholožka.

Třídy NG se zúčastnily projektu „Jeden svět na školách“ a během celého školního roku ve třídách probíhaly třídnické bloky.

## ► 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| typ akce                                    | počet akcí |
|---------------------------------------------|------------|
| jednodenní školení a semináře               | 69         |
| vícedenní školení a konference              | 23         |
| funkční studium pro ředitele škol           | 2          |
| specializační studium (provázející učitelé) | 7          |
| rozšiřování kvalifikace (studium na VŠ)     | 5          |
| školení k maturitě                          | 3          |
| kurzy a stínování pro pedagogy Erasmus+     | 14         |
| výuka na VŠ                                 | 6          |
| lektorování při DVPP                        | 5          |

Kromě odborných a metodických školení a oborových konferencí uvedených v tabulce výše, jsme měli v tomto školním roce objednáno také několik školení pro sborovnu. V nich se zaměřujeme zejména na rozšiřování měkkých dovedností učitelů.

## ► 9. Aktivity, soutěže a prezentace školy

### Kurzy, výlety, exkurze

Kromě tradičních školních výletů, které pořádají třídní učitelé (zpravidla na tři dny), a množství kratších exkurzí, besed a přednášek, zorganizovala škola následující významné akce (řazeno chronologicky):

#### září

|            |                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| 9.–13. 9.  | adaptační kurzy na Kaprálově mlýně pro 1.C a 1.D (postupně) |
| 11.–13. 9. | adaptační kurz pro primy v Zubří                            |
| 17. 9.     | burza učebnic v aule                                        |
| 19. 9.     | hudební minifestival NaPřič                                 |
| 21.–29. 9. | jazykový kurz kvart ve Velké Británii                       |

#### říjen

|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| 8. 10.      | návštěva ministra dopravy Martina Kupky       |
| 14.–18. 10  | Erasmus days na NG                            |
| 22.–24. 10. | literárně-historická exkurze do Prahy pro 4.D |
| 23. 10.     | Anglické divadlo pro 3. ročníky               |

## **listopad**

|              |                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------|
| 4.–10. 11.   | návštěva delegace z Cordóby                     |
| 12. –14. 11. | literárně-historická exkurze do Prahy pro 4.ABC |
| 15. 11.      | festival (ne)svobody                            |
| 27. 11.      | otevření nového geoparku na dvoře NG            |
| 28. 11.      | krajské kolo pišqworek v aule                   |
| 29.–30. 11.  | veletrh středních škol Gaudeamus                |

## **prosinec**

|             |                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 3. 12.      | přednáška prof. Jana Hábla „Škola jako dílna lidskosti“      |
| 4. 12.      | charitativní burza knih                                      |
| 11. 12.     | finále soutěže BRLOH v aule                                  |
| 12.–18. 12. | sbírka pro Ukrajinu                                          |
| 16. 12.     | zájezd do předvánoční Vídně                                  |
| 19. 12.     | sportovní utkání Jaroška – Slovaňák v hale Vodova            |
| 20. 12.     | vánoční koncert sborů gymnázia v Konventu Milosrdných bratří |

## **leden**

|             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| 5. – 10. 1. | lyžařský kurz pro sekundy na Červenohorském sedle |
| 8. 1.       | beseda o studiu v zahraničí s našimi absolventy   |
| 11. 1.      | den otevřených dveří 1                            |
| 14. 1.      | den otevřených dveří 2                            |
| 17.–19. 1.  | literární dílna                                   |
| 24.–28. 1.  | výběrový lyžařský kurz pro VG, Saalbach           |

## **únor**

|            |                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.–7. 2.   | program „Technologie 21. století“ pro 3.B a 3.A (postupně)   |
| 19.–21. 2. | program „Technologie 21. století“ pro 3.C                    |
| 21. 2.     | BrNOC v budově VG                                            |
| 23.–28. 2. | lyžařský kurz 1. ročníků v Koutech nad Desnou a Dolní Moravě |
| 24.–26. 2. | program „Technologie 21. století“ pro 3.D                    |
| 25. 2.     | Anglické divadlo pro 2. ročníky: Dr. Jekyll and Mr. Hyde     |

## **březen**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| 5.–12. 3.   | pobyt studentů ve Valencii                   |
| 6. – 9. 3.  | výběrový lyžařský kurz skialpinismus, Chopok |
| 7. 3.       | ples gymnázia v KC Semilasso                 |
| 12. –16. 3. | výběrový lyžařský kurz pro NG, Saalbach      |
| 14. 3.      | Jaroškafest v Kabinetu múz                   |

## **duben**

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| 11. 4. | divadelní projekt „Kdo nechal sekundy vařit?“ |
| 14. 4. | úklid Moravského krasu                        |
| 30. 4. | exkurze do Vídně pro tercie                   |

## **květen**

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| 2. 5.      | den exkurzí na VG                   |
| 7. 5.      | koncert „Jaro na Jarošce“           |
| 14. 5.     | exkurze do Carnunta pro sekundy     |
| 15. 5.     | konference závěrečných prací v aule |
| 18.–23. 5. | jazykový kurz ve Vídni              |

## **červen**

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| 3.–4. 6.   | stříbrná expedice DofE                              |
| 3.–8. 6.   | zlatá expedice DofE                                 |
| 9.–13. 6.  | projektový týden kvart – expedice                   |
| 14.–23. 6. | sportovní kurzy pro 3. ročníky                      |
| 19.–23. 6. | exkurze fyziky do CERN                              |
| 23.–1. 7.  | exkurze ruštiny do Moldavska                        |
| 25.–26. 6. | sportovní dny na NG, akce předmětových komisí na VG |

## **Mezinárodní spolupráce**

Jaroška již druhým rokem čerpá finanční podporu z grantu Evropské unie Erasmus+. Tento program se zaměřuje na zvyšování kvality vzdělávání a podporu inovací ve školství. Zahraniční aktivity ve školním roce 2024/2025 byly financovány z projektu číslo 2024-1CZ01-KA121-SCH-000228138 v celkové výši 48 218 eur.

V uplynulém školním roce vycestovalo 12 studentů na individuální mobilitu do Belgie, Litvy, Německa, Irska a Itálie a dalších 28 se zúčastnilo skupinových mobilit do Německa, Španělska a Finska. Mezi pedagogy byl o program rovněž značný zájem – čtyři učitelé absolvovali metodické a jazykové kurzy v Irsku a na Maltě a pět dalších se zapojilo do tzv. job shadowingu na zahraničních školách v Belgii a Irsku. Jaroška na oplátku přivítala šest učitelů ze zahraničí, tři studenty na dlouhodobou mobilitu a studentské skupiny ze Španělska, Lotyšska a Německa. Společně jsme realizovali mezinárodní projektové dny: pro vyšší gymnázium pod názvem „Jaroška Innovations“ a pro nižší pak „Cultural Diversity over Time“.

Projekt Erasmus+ se postupně stává nedílnou součástí života naší školy. Představuje nejen cennou příležitost pro rozvoj jazykových kompetencí, ale otevírá prostor také pro osobnostní růst studentů, podporu jejich nadání, rozvoj leadershipu i aktivní zapojení do chodu školy prostřednictvím školních parlamentů. Pro Jarošku je projekt nejen velkou výzvou, ale především inspirací pro každodenní výuku i dlouhodobé směřování školy. Děkujeme Evropské unii za podporu a důvěru, díky níž mohou studenti i učitelé posouvat své hranice, sdílet zkušenosti napříč Evropou a růst v otevřeném a podnětném prostředí.

Kromě programu Erasmus+ využíváme také grantové podpory Do světa! od Jihomoravského kraje.

## **Kulturní akce**

Na škole působí pěvecký sbor, který připravil tradiční vánoční koncert a také hudební vystoupení „Jaro na Jarošce“ v konventu Milosrdných bratří. Škola také uspořádala tradiční reprezentační ples v březnu a dále hudební festival JaroškaFest.

## **Program DofE**

The Duke of Edinburgh International Award je jedinečná příležitost pro osobnostní růst v oblastech dovedností, pohybu a dobrovolnictví. Na cestě k bronzovému, stříbrnému nebo zlatému odznaku

účastníci dokazují vytrvalost při plnění vlastních cílů – někteří rozvíjejí své zájmy, jiní získávají motivaci k pravidelnému sportování. Mnozí se vydávají do neznáma: navštěvují seniory v domovech důchodců, pomáhají v kočířím útulku nebo věnují svůj čas mladším spolužákům, kteří potřebují doučování. Každé snažení trvající 6, 12 nebo 18 měsíců vrcholí závěrečnou expedicí, která nejen prověří, ale i posílí jejich schopnosti a odhodlání.

V letošním školním roce je do DofE zapojeno 48 studentů Jarošky, nejvíce na bronzové úrovni, 13 na stříbrné a 5 na zlaté. V únoru proběhlo slavnostní předání cen za loňský rok. Při slavnostní ceremonii naši „dofáci“ obdrželi zasloužených 17 bronzových odznaků a 4 stříbrné.

V květnu a červnu proběhly expedice – výpravy do přírody s přespáním ve stanu nebo pod širým nebem, které si účastníci samostatně plánují i realizují. Podmínkou je jedno společně uvažené jídlo denně a jasně formulovaný cíl akce. Letos se vydali pozorovat jarní květena do okolí řeky Svratky, ochutnávat léčivé prameny do okolí Luhačovic a zažít týden digitálního detoxu do finského národního parku Nuuksio.

### Příprava budoucích učitelů

Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s Přírodovědeckou a Filozofickou fakultou MU. Celkem 7 našich pedagogů vykonávalo pozici provázejících učitelů. Vedení praxí se ale věnují i mnozí další. Kromě toho se někteří naši pedagogové podílejí přímo na výuce didaktických předmětů v rámci magisterského studia na Přírodovědecké fakultě MU.

### Školní parlament

Žáci gymnázia se aktivně zapojují do života školy prostřednictvím studentského parlamentu, který sám uspořádal několik akcí – sbírka na pomoc Ukrajině, charitativní burza knih, Halloween, setkání středoškoláků z různých brněnských škol v rámci cyklu studentských přednášek BrNOC. Také zapojení studentů nižšího gymnázia do činnosti parlamentu funguje výborně a budeme v něm pokračovat.

### Soutěže

Naši žáci se zapojují do mnoha soutěží a olympiád a dosahují v nich výborných výsledků. Na tomto místě proto zmiňujeme jen ty největší úspěchy na celostátní a mezinárodní úrovni.

|                   |                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pavel Hyánek      | Bronzová medaile na mezinárodní matematické olympiádě,<br>6. místo v celostátním kole matematické olympiády, kat. A,<br>druhé místo v celostátní SOČ, obor matematika |
| Martin Bryja      | Stříbrná medaile na Středoevropské matematické olympiádě,<br>bronzová medaile na mezinárodní lingvistické olympiádě                                                   |
| Petr Vokřínek     | Bronzová medaile na Středoevropské matematické olympiádě                                                                                                              |
| Svatava Šimečková | Bronzová medaile na Středoevropské matematické olympiádě,<br>čestné uznání na mezinárodní informatické olympiádě v Bolívii                                            |
| Anita Vaceková    | Stříbrná medaile na Mezinárodní astronomické olympiádě v Indii,<br>2. místo v celostátní SOČ, obor fyzika,<br>9. místo v celostátním kole fyzikální olympiády         |
| Tomáš Pazourek    | 1. místo v celostátní SOČ, obor matematika                                                                                                                            |
| Jan Václavek      | 2. místo v celostátním kole matematické olympiády, kat. P (programování)<br>7. místo v celostátním kole chemické olympiády, kat. A                                    |
| Ondřej Petr       | 3. místo v celostátním kole soutěže Jugend debattiert                                                                                                                 |
| Jakub Pazdera     | 2. místo v celostátním kole zeměpisné olympiády, kat. C                                                                                                               |

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| Radim Paul        | Absolutní vítěz celostátního kola matematické soutěže Pangea |
| Michal Salcburger | 12. místo v celostátním kole dějepisné olympiády             |

## ▶ 10. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost.

## ▶ 11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Hospodaření organizace v roce 2024 ovlivnilo zvyšování nákladů, zejména materiálu a cestovních náhrad. V hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši 299 000 Kč a v hospodářské činnosti ziskem ve výši 299 000 Kč. Celkové hospodaření organizace skončilo s nulovým výsledkem, přičemž 253 000 Kč bylo čerpáno z rezervního fondu.

| výnosy (v tisících Kč)   | hlavní činnost | rok 2023      | dop. činnost | rok 2023     |
|--------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
| <b>Výnosy celkem</b>     | <b>85 909</b>  | <b>84 395</b> | <b>1 157</b> | <b>1 165</b> |
| výnosy z činnosti        | 3 869          | 4 240         | 1 157        | 1 165        |
| finanční výnosy          | 76             | 23            | 0            | 0            |
| výnosy z transferů       | 81 710         | 79 343        | 0            | 0            |
| čerpání rezervního fondu | 253            | 788           | 0            | 0            |

| náklady (v tisících Kč)      | hlavní činnost | rok 2023      | dop. činnost | rok 2023   |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------|------------|
| <b>Náklady celkem</b>        | <b>86 208</b>  | <b>84 677</b> | <b>857</b>   | <b>884</b> |
| spotřeba materiálu           | 1 498          | 1 828         | 23           | 0          |
| spotřeba energie             | 1 025          | 741           | 144          | 154        |
| jiné neskladovatelné dodávky | 2 364          | 3 047         | 158          | 173        |
| opravy a udržování           | 404            | 474           | 0            | 0          |
| cestovné                     | 562            | 478           | 0            | 0          |
| ostatní služby               | 6 647          | 5 804         | 26           | 0          |
| mzdové náklady               | 51 448         | 50 014        | 449          | 444        |
| zákonné sociální pojištění   | 17 152         | 16 547        | 78           | 80         |
| jiné sociální pojištění      | 212            | 203           | 1            | 1          |
| zákonné sociální náklady     | 1 315          | 1 781         | 2            | 4          |
| daně a poplatky              | 92             | 15            | 0            | 0          |
| odpisy dlouhodobého majetku  | 2 909          | 2 925         | 0            | 0          |
| náklady z DDM                | 569            | 806           | 0            | 0          |
| daň z příjmů                 | 12             | 3             | 0            | 0          |